

سلسلة حذرات

الإبداع

في الرياضيات

المصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

إعداد /

أ/ جميل غالي السيد

مكتبة وسيم

ش.م.ن. شارع حسني مبارك خلف الثانوية بسات

01004423597_3943035

مقدمة

كلمة الطموح تعني إبراج العقل ووصوله إلى مدارك الفهم والذكاء ..

وكلمة **الإبراج** تعني العيش على القمة وإستنشاق عزة العالی لأنه يرجو وائما

العالی لا يقنع بغيره ولا يرضى إلا القمة المستحقة عن جدارة

فأرجو من الله أن أكون قدمت ما على من خلل هذا العمل المتواضع بين أيديكم

والله أدعوا أن يوفقكم إلى ما ناملونه أنتم ووالديكم

مع أرق الأمنيات بالنجاح والتميز ..

أ/ جميل غالي السيد

❖ كيف نذاكر مادة الرياضيات :

- نحفظ قوانين الدرس جيدا " بالورقة والقلم "
- نذاكر الأمثلة المحلولة جيدا " بالورقة والقلم "
- نحيد حل الأمثلة المحلولة مرة أخرى دون النظر إلى الإجابة
- نقوم بحل تمارين متنوعة على الدرس

الإلهام

في الرياضيات

أولاً:

الحبر

الوحدة الأولى

الجبر والعلاقات والدوال

- (١) حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد
- (٢) مقدمة عن الأعداد المركبة
- (٣) تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية
- (٤) العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها
- (٥) تكوين المعادلة التربيعية من علم جذراها
- (٦) إشارة الدالة
- (٧) متباينة الدرجة الثانية في مجهول واحد

تمارين عامة علي الوحدة
اختبار تراكمي

(١) حل معادلة الدرجة الثانية في مجهول واحد

نعلم أنه :

- * المعادلة $P = ax^2 + bx + c = 0$ حيث $a \neq 0$ ، $b \in \mathbb{R}$ ، $c \in \mathbb{R}$ هي معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد من \mathbb{R} . وهذه المعادلة لها حلان " جذران " على الأكثر .
- * جذرا المعادلة " مجموعة حل المعادلة " هو كل عدد حقيقي يحققها .

أولاً : حل معادلة الدرجة الثانية جبرياً :

(١) باستخدام التحليل (٢) باستخدام القانون العام

مثال ١ :- أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :-

- (١) $x^2 - 5x = 0$
- (٢) $x^2 - 3x - 17 = 0$
- (٣) $x^2 - 5x - 6 = 0$
- (٤) $x^2 - 9 = 0$
- (٥) $x^2 - 6x + 9 = 0$
- (٦) $x^2 + 5x - 6 = 0$
- (٧) $x = \frac{5}{2} + x$

الحل :-

$$(١) \quad x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x - 5) = 0$$

$$\begin{array}{l} \text{إما } x = 0 \\ \text{أو } x - 5 = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} x = 0 \\ x = 5 \end{array}$$

$$\therefore \text{ج. ٢} = \{0, 5\}$$

$$(١) \quad x^2 - 5x = 0 \Leftrightarrow x(x - 5) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{أو} \quad x = 5$$

$$\text{ج. ٢} = \{0, 5\}$$

$$(٣) \quad x^2 - 6x + 9 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$$

$$\therefore \text{ج. ٣} = \{3\}$$

$$\begin{array}{r} ٣س \\ + \\ ١ \\ \hline ٦س \\ - \\ ٦ \\ \hline ٠ \end{array}$$

(١٨)

"تحلل بالحقص" $٠ = ٣س - ١٧س - ٦ = ٠$

$$٠ = (٣س - ١٧س - ٦) = (١ + ٣س)(٦ - ٣س)$$

$$\begin{array}{l} ٠ = ١ + ٣س \quad \text{إما} \\ ١ - ٣س = ٠ \\ \frac{١}{٣} = ٣س \end{array} \quad \left| \begin{array}{l} ٠ = ٦ - ٣س \\ ٦ = ٣س \end{array} \right.$$

$$\therefore ٣س = \frac{١}{٣} \quad \text{ج ٦}$$

"خروج بيهر مربعيه" $٠ = ٣س - ٩ = ٠$

$$٠ = (٣س - ٩) = (٣س - ٩)(٣س - ٩)$$

$$\therefore ٣س = ٩ \quad \text{ج ٣}$$

"تحلل بالقانون العام" $٠ = ٣س^٢ + ٣س - ٩ = ٠$

حيث P معامل س^٢ ، B معامل س ، C الحرة المطلقة
لا بد أن تكون المعادلة في الصورة $٣س^٢ + ٣س + ج = ٠$

$$\frac{-٣ \pm \sqrt{٣^٢ - ٤ \cdot ٣ \cdot ج}}{٢ \cdot ٣} = ٣س$$

$$\begin{array}{l} ٠ = ٣س \\ ٣س = ٠ \\ ٣س = ٠ \\ ٣س = ٠ \end{array} \quad \left| \quad \frac{\sqrt{٣^٢ - ٤ \cdot ٣ \cdot ج}}{٢ \cdot ٣} = \frac{\sqrt{٩ - ١٢ج}}{٦} = \frac{\sqrt{٣(٣ - ٤ج)}}{٦} = ٣س \right.$$

$$\frac{\sqrt{٣} \pm ١}{٢} = \frac{(\sqrt{٣} \pm ١) \cdot ٣}{٢} = \frac{\sqrt{٣} \pm ١}{٢} = ٣س$$

$$\therefore ٣س = \frac{\sqrt{٣} - ١}{٢} \quad \text{ج ١} \quad \text{و} \quad \frac{\sqrt{٣} + ١}{٢} \quad \text{ج ٢}$$

(٧) $٣س = ٠ + ٣س = ٠ + ٣س \Rightarrow ٣س = ٠ + ٣س \Rightarrow ٣س = ٠ + ٣س$

$$\begin{array}{l} ١ = ٣س \\ ٣س = ٠ \\ ٠ = ٣س \end{array} \quad \left| \quad \frac{\sqrt{٣^٢ - ٤ \cdot ٣ \cdot ج}}{٢ \cdot ٣} = \frac{\sqrt{٩ - ١٢ج}}{٦} = \frac{\sqrt{٣(٣ - ٤ج)}}{٦} = ٣س \right.$$

لا يوجد حل للمعادلة في ج

$$\therefore ٣س \neq ٢$$

$$\therefore ٣س = ٠$$

* * * تدريب * أو مجموعة حل كل هذه المعادلات الآتية :-

$$(٤) \quad ٥س - ١٤ = ٨ + ٥$$

$$(١) \quad ٥س + ٣ = ٥$$

$$(٥) \quad ٥س - ١ = ٥$$

$$(٢) \quad ٥س - ٤ = ٣ + ٥$$

$$(٦) \quad ٥س + ٥ = ٥ - ٥$$

$$(٣) \quad ٥س + ٤ = ٤ + ٥$$

مثال ٥ :- أطلقت قذيفة رأسياً لأعلى بسرعة ١٩,٦ م/ث. ١٠ أصب
الفترة الزمنية t بالثانية التي تستغرقها حتى تصل إلى ارتفاع ٣ م
حيث t تساوي ٧,١٤ م علماً بأنه الطلاقة بـ ٩,٨ م/ث. $٩,٨ = ٥ - ٩,٨$
الكل :-

$$٩,٨ = ٥ - ٩,٨ \quad ٩,٨ = ٥ - ٩,٨ \quad ٩,٨ = ٥ - ٩,٨$$

$$٩,٨ = ٥ - ٩,٨ \quad ٩,٨ = ٥ - ٩,٨ \quad ٩,٨ = ٥ - ٩,٨$$

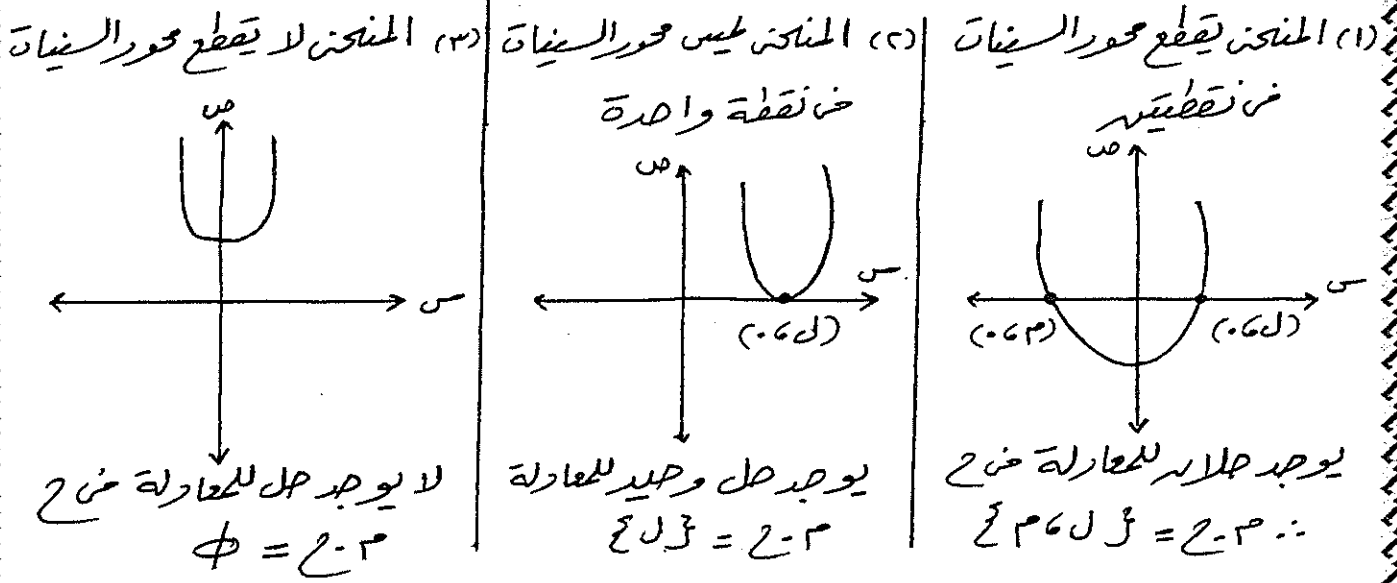
$$٩,٨ = ٥ - ٩,٨ \quad ٩,٨ = ٥ - ٩,٨ \quad ٩,٨ = ٥ - ٩,٨$$

أي أنه :- القذيفة تصل إلى ارتفاع ٧,١٤ م بعد أن تم تسرع الحركة لأعلى حتى
تصل إلى أقصى ارتفاع ثم تتحرك للأسفل وتعود لنفس الارتفاع بعد ٣ ث.

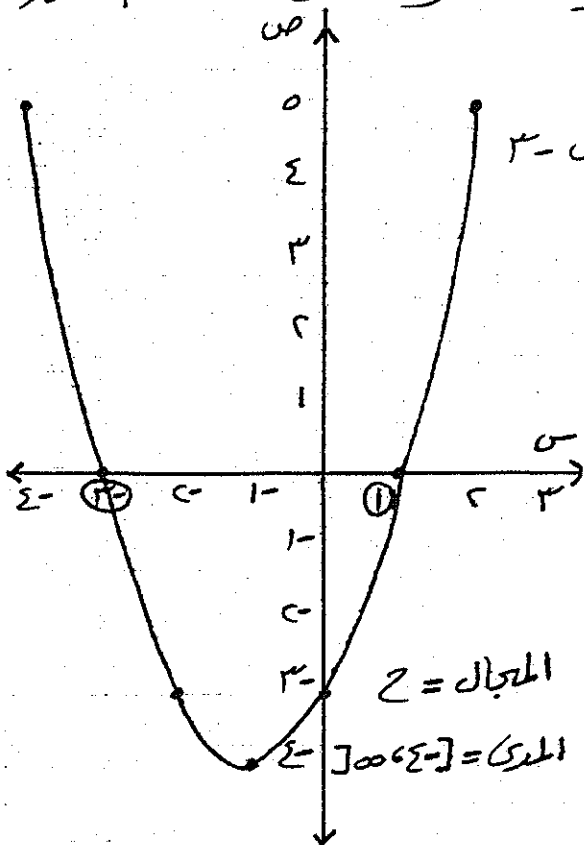
ثانياً : حل معادلة الدرجة الثانية بيانياً :-

لك المعادلة $٥س + ٣ = ٥$ بيانياً نرسم ضمن الدالة $٥س + ٣ = ٥$
ثم نعيد مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع المنحنى مع محور السينات
نكونها مجموعة الحل.

① وتوجد ثلاث حالات :-



مثال ١٤ :- حل المعادلة $x^2 + 3x - 4 = 0$ بيانياً من الفترة $[-4, 4]$ ثم تحقق من صحة الحل جبرياً.



الحل :- ندرس منحنى الدالة $f(x) = x^2 + 3x - 4$

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	0	-5	-6	-5	0	3	6	5	0

ومن الرسم نجد أنه $0 = 3 - 6 + 3 = 0$

الآن نتحقق من صحة الحل جبرياً :-

$$x^2 + 3x - 4 = 0 \Leftrightarrow (x - 1)(x + 4) = 0$$

$$x = 1 \quad \text{أو} \quad x = -4$$

$$\therefore 0 = 3 - 6 + 3 = 0$$

وبالتالي نتحقق من صحة الحل أيضاً بالتعويض بالمجموعة الحل من المعادلة فنجد أنه يحققها.

هـ "ملحوظة هامة" :- من حالة عدم إعطاء تلك فترة للتمثيل يمكننا الحل بإيجاد نقطة رأس المنحنى وهى $(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a})$ ثم نوجد عدة نقاط على $y=0$ ونبدأ منها

تمارين على حل معادلة الدرجة الثانية من مجهول واحد

II اختر الإجابة الصحيحة :-

- ① المعادلة $(x-1)(x+2)=0$ من الدرجة [الأولى ، الثانية ، الثالثة ، الرابعة]
- ② جذور المعادلة $x^2 - 5x + 3 = 0$ هما [$\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$ ، $\frac{1}{2}, \frac{5}{2}$ ، $\frac{3}{2}, \frac{5}{2}$ ، $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}$]
- ③ مجموعة حل المعادلة $x^2 + 2 = 0$ من حلها [$3-2i, 3+2i$ ، $3-2i, 3+2i$ ، $3-2i, 3+2i$ ، $3-2i, 3+2i$]
- ④ إذا كان $x=2$ جذراً للمعادلة $x^2 + mx + 3 = 0$ فماذا يكون m [$1, -1, 2, -2$]
- ⑤ مجموعة حل المعادلة $x^2 = 5x$ هي [$0, 5$ ، $0, -5$ ، $5, -5$ ، $0, 5$]
- ⑥ إذا قطع منحنى الدالة التربيعية محور السينات من نقطتين خارجة عن حلول المعادلة فهو [صفر ، 1 ، 2 ، عدد لا نهائي]

III أوجد مجموعة حل كل معادلة من المعادلات الآتية :-

- (1) $x^2 - 5x + 6 = 0$ (2) $x^2 - 4 = 0$ (3) $x(x+1)(x-1) = 0$
- (4) $x^2 + 3x = 0$ (5) $x^2 + 9 = 0$ (6) $x^2 - 5x + 1 = 0$

IV حل كل معادلة من المعادلات الآتية من خلال القانون العام :-

- (1) $x^2 - 7x + 6 = 0$ (2) $x^2 + 6x + 8 = 0$ (3) $x^2 - 3x - 1 = 0$
- (4) $x^2 + 3x - 4 = 0$ (5) $x^2 - 3x - 6 = 0$ (6) $x^2 - 5x - 2 = 0$

V أوجد مجموعة حل المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ بيانياً من الفترة $[2, 6]$

VI أوجد قيمة كل من p و b إذا كان $3-6$ هما جذور المعادلة $x^2 + px + b = 0$

٢٠) مقدمة عن الأعداد المركبة

تمهيد :- سنبصر أنه درسنا نظام الأعداد الطبيعية (عد) ونظام الأعداد الطبيعية (ط) ونظام الأعداد النسبية (ص) ونظام الأعداد الحقيقية (ح) وعلمنا أنه أي نظام نشأ كتوسيع للنظام الذي يسبقه لحل معادلات جديدة لم تملكه معالجة للحل في النظام السابق.

مثلاً المعادلة $x + 1 = 0$ $\Leftrightarrow x = -1$ (ليس لها حل في ح) لذا كانه التفكير في نظام جديد للأعداد عليه حل هذا النوع من المعادلات ويكونه توسيع لنظام الأعداد الحقيقية (ح).

العدد التخيلي (ق) :-

كل المعادلة السابقة سنفرص عددًا x يحقق المعادلة $x + 1 = 0$ وسنرمز لهذا العدد بالرمز (ق) أي أنه "العدد التخيلي" هو العدد الذي مربعه -1 وبالرمز $i = -1$

وعلى هذا فإنه عليه حل المعادلة $x + 1 = 0$ كالنمالي :-

$$x + 1 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{-1} = \pm i$$

$$\therefore x = \pm i = i \text{ و } -i \text{ حيث } i^2 = -1$$

وبذلك نوجد مجموعة جديدة من الأعداد تسمى مجموعة الأعداد التخيلية.

مثال ① أوجد مجموعة حل المعادلة $x^2 + 17 = 0$.

$$x^2 + 17 = 0 \Leftrightarrow x^2 = -17 \Leftrightarrow x = \pm \sqrt{-17} = \pm i\sqrt{17}$$

$$\therefore x = \pm i\sqrt{17} = \pm i\sqrt{17}$$

$$\therefore x = \pm i\sqrt{17} = \pm i\sqrt{17}$$

* قوى ت الصحيحة :-

$$:- \text{ت}^1 = 1 \Leftarrow \text{ت}^2 = \text{ت} \times \text{ت} = 1 - \text{ت} = -\text{ت}$$

$$\Leftarrow \text{ت}^3 = \text{ت} \times \text{ت}^2 = \text{ت} \times (-\text{ت}) = -1$$

$$\Leftarrow \text{ت}^4 = \text{ت} \times \text{ت}^3 = \text{ت} \times (-1) = \text{ت}$$

$$\Leftarrow \text{ت}^5 = \text{ت} \times \text{ت}^4 = \text{ت} \times \text{ت} = 1 - \text{ت} = -\text{ت} \quad \text{وهكذا}$$

منه نلاحظ أنه :-

* القوى الصحيحة للعدد ت تعطى إحدى القيم $\text{ت} = 1 - \text{ت} = -\text{ت}$

* قيم ت تتكرر بصفة دورية كلما زاد الأس بمقدار 4

"بوجه عام" :-

$$\text{ت}^{4\text{ع}} = 1 \Leftarrow \text{ت}^{4\text{ع}+1} = \text{ت} \Leftarrow \text{ت}^{4\text{ع}+2} = -\text{ت} \Leftarrow \text{ت}^{4\text{ع}+3} = -1$$

مثال ⑤ :- أكتب في البطء صورة :-

$$\text{ت}^7, \text{ت}^6, \text{ت}^5, \text{ت}^4, \text{ت}^3, \text{ت}^2, \text{ت}^1, \text{ت}^0, \text{ت}^{-1}, \text{ت}^{-2}, \text{ت}^{-3}, \text{ت}^{-4}, \text{ت}^{-5}, \text{ت}^{-6}, \text{ت}^{-7}$$

الحل :-

$$* \text{ت}^7 = \text{ت}^{4+3} = \text{ت}^3 = -\text{ت}$$

$$* \text{ت}^6 = \text{ت}^{4+2} = \text{ت}^2 = 1$$

$$* \text{ت}^5 = \text{ت}^{4+1} = \text{ت}^1 = \text{ت}$$

$$* \text{ت}^4 = \text{ت}^{4+0} = \text{ت}^0 = 1$$

$$* \text{ت}^3 = \text{ت}^{2+1} = \text{ت}^1 = \text{ت} \quad \text{وبالضرب } \left(\frac{1}{\text{ت}} \right) \Leftarrow \frac{1}{\text{ت}} = \frac{1}{1+\text{ت}} = \frac{1}{\text{ت}^0} = \text{ت}^{-1}$$

$$* \text{ت}^2 = \text{ت}^{1+1} = \text{ت}^1 = \text{ت} \quad \text{وبالضرب } \left(\frac{1}{\text{ت}^2} \right) \Leftarrow \frac{1}{\text{ت}^2} = \frac{1}{1-\text{ت}} = \frac{1}{\text{ت}^{-1}} = \text{ت}^{-2}$$

$$* \text{ت}^1 = \text{ت}^{0+1} = \text{ت}^0 = 1 \quad \text{وبالضرب } \left(\frac{1}{\text{ت}} \right) \Leftarrow \frac{1}{\text{ت}} = \frac{1}{1-\text{ت}} = \frac{1}{\text{ت}^{-1}} = \text{ت}^{-2}$$

الابداع في الرياضيات

فَيَكُونُ $\overline{r_1} = \overline{r_2}$ = أَهْدَى الصِّغَرِ كَمَا بِالْجَدُولِ .

باقی القسمة	•	1	0	3
القسمة	1	5	1	5

* * * تَدْرِيْبُ * * * الصَّبْحُ اَبْلَحُ صَوْرَةٍ :-

11+12 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

لديجاد حل المعادلة $S = C_0 + C_1 r$ - بالقانون العام نجد أن:-

$$\frac{C_1 \sqrt{37} \pm 1}{C} = \frac{\sqrt{37} - 1 \pm 1}{C} = \frac{C_0 (1 \times 2 - 7 \pm 1) \pm 1}{1 \times C} = \frac{C_0 (2 - 7 \pm 1) \pm 1}{C} = S$$

$$\bar{r} \pm s = \frac{(\bar{r} \pm s)s}{s} = \frac{\bar{r} \pm 1}{s} = \sigma$$

أي أنه:- المعادلة لها جذران هما $x+3$ و $x-6$ وللتأكد لاختصائهما بالـ
مجموعة الأعداد الحقيقية \Rightarrow ليس كل من $x+3$ و $x-6$ من "عددًا حقيقيًا"

أي أنه :- العدد المرب هو العدد الذي عليه وضعت على الصدارة
وسمى P بالجزء الحقيقي ، b بالجزء التخيل .

أشغله لا غير مركبة :- ٢- س ٦+ ١ ك س ٦ ٥ - س ٦ ٦ + ٤ ص ٦ ٤ - س ٦ ٤

۴۔ "ملاحظات" :-

(۱) إذا كان $p = \varepsilon$ و كانت $\beta = 0$. فإذن $p = \varepsilon$ ويكون ε "مقياساً حقيقياً".

(c) إذا كان $p = p + b$ و $b = b$ فإن $p = p + b$ ويكون $p = p + b$ "تقليدًا جديف"

(۳) آی عدد حقیق هو عدد مرکب جز ۵۰ التخیلی = صفر .

(ج) اسی عدد تخمیں جو عدد مرکب جزوہ الحقیقہ = صفر

تساوي عددي مركب :-

يتساوى العددي المركب إذا وقطع إذا تساوى الجزاء الحقيقية وتساوى الجزاء التخيلية .

أي أنه :- إذا كان $P + jB = S + jT$ فإن $P = S$ و $B = T$
 الجزء الحقيقي = الجزء الحقيقي \Rightarrow الجزء التخيلي = الجزء التخيلي "والعكس صحيح"
 ← "خاصية" إذا كان $P + jB = 0$ $\Leftrightarrow P = 0$ و $B = 0$ (صفر)

مثال ٥ :- أوجد قيمتي s و ϵ إذا كان :-

$$(1) \quad s - 3 + j\epsilon = (5 + j\epsilon) + 7 + j0$$

$$(2) \quad s + j\epsilon + 5 - j0 = 0$$

الحل :-

(1) :- العددين المركبان متساويان \Leftrightarrow الحقيقي = الحقيقي \Rightarrow التخيلي = التخيلي

$$s - 3 = 5 + j\epsilon \quad \Leftrightarrow \quad s - 3 = 5 \quad \text{و} \quad \epsilon = 0$$

$$10 = s + j\epsilon \quad (3 \times) \quad \Leftrightarrow \quad 10 = s + j0$$

$$10 = s \quad \Leftrightarrow \quad s = 10 \quad (\div 1)$$

بالقوة صفر من المعادلة الأولى عند $s = 3 \Leftrightarrow 3 = s - 3 = 10 - 3 = 7$ $\Leftrightarrow 3 = 7$ (مفارقة)

$$1 = \epsilon \quad (\div 1) \quad \Leftrightarrow \quad \boxed{1 = \epsilon}$$

(2) :- العدد المركب = صفر \Leftrightarrow الحقيقي = صفر \Rightarrow التخيلي = صفر

$$s + j\epsilon + 5 - j0 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad s + 5 = 0 \quad \text{و} \quad \epsilon = 0$$

$$s = -5 \quad \Leftrightarrow \quad \boxed{-5 = s} \quad \text{و} \quad \epsilon = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \boxed{0 = \epsilon}$$

* تدوين * أو جد قيم من ٥٠٠ إذا كان :-

$$(1) (2-5-4) + (4+5-4) = 7+0$$

$$(2) = 5 + 4 + 5 - 7 + 0 + 5 = 12$$

العمليات على الأعداد المركبة :-

- يمكن استخدام خواص الأبدال والجمع والتوزيع عند جمع أو ضرب الأعداد المركبة .
- عند جمع أو طرح عددين مركبين نجمع أو نطرح الحزائير الحقيقية معًا والحزائير التخيلية معًا .

مثال ② :- أو جد ناتج ما يأتي من أبسط صورة :-

$$(5) (3+2i)(3-2i)$$

$$(11) (7+3i) + (9-i)$$

$$(7) (1-i)^2$$

$$(9) (4-i) - (0-i)$$

$$(7) (1-i)^4$$

$$(3) (2+2i)(5-i)$$

$$(4) (3+i)^2$$

الحل :-

$$(1) (7+3i) + (9-i) = 16 + 2i$$

$$(9) (4-i) - (0-i) = 4$$

$$(3) (2+2i)(5-i) = 10 + 8i - 2i - 2 = 8 + 6i$$

$$(4) (3+i)^2 = 9 + 6i + i^2 = 8 + 6i$$

$$(5) (3+2i)(3-2i) = 9 - 4i^2 = 13$$

$$(11) (7+3i) + (9-i) = 16 + 2i$$

$$(7) (1-i)^2 = 1 - 2i + i^2 = -2i$$

$$(7) (1-i)^4 = 4$$

"خد بالله"

$$(b+pi)^2 = b^2 + 2bp + p^2 i^2 = b^2 - p^2 + 2bp i$$

$$(b+pi)(b-pi) = b^2 - p^2 i^2 = b^2 + p^2$$

"فرقة مربعين"

$$(٦) \quad (1 - \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c-1}) = (1 + \sqrt{c-1}) = (1 - \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c})$$

$$\cdot \frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c}} = \frac{1}{\sqrt{c}}$$

$$(٧) \quad 17 = \frac{1}{\sqrt{17}} = (1 - \sqrt{c}) = (1 + \sqrt{c+1}) = (1 - \sqrt{c+1}) = (1 - \sqrt{c+1})$$

* * * أوجد ناتج ما يأتي من البسط صهرة :-

$$(١) \quad (1 - \sqrt{c}) + (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) + (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) + (1 + \sqrt{c})$$

$$(٢) \quad (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c})$$

$$(٣) \quad (1 - \sqrt{c-3}) = (1 - \sqrt{c-3}) = (1 - \sqrt{c-3})$$

مثال ٥ :- أوجد س، ص من المعادلة

$$9 - (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = 7$$

$$\underline{\text{الحل}} :- \quad 9 - (1 - \sqrt{c}) (1 + \sqrt{c}) = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

عدده مركبا حقا ويا له الحقيق = الحقيق = التحليل

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\therefore 9 - 1 + \sqrt{c} - \sqrt{c} = 7 \quad \therefore 8 = 7$$

$$\begin{array}{r} (c) \\ + \\ (3) \end{array}$$

$$= (3 - \sqrt{c}) (c + \sqrt{c})$$

$$\begin{array}{l} 3 = \sqrt{c} \iff \cdot = 3 - \sqrt{c} \\ c = 3 \iff \text{من ٥} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \cdot = c + \sqrt{c} \\ \frac{c}{3} = \sqrt{c} \iff \\ 9 = \sqrt{c} \iff \text{من ٥} \end{array}$$

$$* * * * * \text{تدريب} * * * * * \text{أوجد س، من (في اللبنة تحقيقه المعادلة :-} \\ 1 + (س + ٣) (س + ٣) = ١٠$$

العدداه المترافقاها :-

العدداه $P + ب$ و $P - ب$ ليسا عدداه مترافقاها
ملاحظة: العدد المركب ومرافقه لا يختلفا إلى غير إشارة الجذر الحقيقي منها

مثال :- العدد $٣ + ب$ مرافقه $٣ - ب$
العدد $٥ - ب$ مرافقه $٥ + ب$
العدد $٤ - ب$ مرافقه $٤ + ب$ "لاحظ أنه الجذر الحقيقي = حقيقي"

⊗ بعض خواص العدداه المترافقاها :-

(١) مجموع العددين المترافقين هو عدد حقيقي حيث $P + ب + P - ب = 2P$
مثال $(٣ + ب) + (٣ - ب) = ٦$

(٢) حاصل ضرب العددين المترافقين هو عدد حقيقي حيث $P + ب \times P - ب = P^2 - ب^2$
مثال $(٣ + ب)(٣ - ب) = ٩ - ١٣ = -٤$

(٣) يمكن إجراء عملية قسمة عدد مركب على آخر مركب بضرب كل منهما في العدد المرافق للمقام لجعل المقام عددا حقيقيا .

مثال :- ضاع العدد $\frac{١٠}{٣ + ب}$ على الصورة $P + ب$

الحل :- بالضرب بـ $٣ - ب$ وطبقا

$$\frac{١٠}{٣ + ب} = \frac{(٣ - ب) \cdot ١٠}{(٣ + ب)(٣ - ب)} = \frac{(٣ - ب) \cdot ١٠}{٩ - ١٣} = \frac{(٣ - ب) \cdot ١٠}{-٤} = \frac{١٠}{٣ + ب} \times \frac{٣ - ب}{٣ - ب} = \frac{١٠(٣ - ب)}{٩ - ١٣}$$

* * * * * تدريب * * * * * ضاع العدد $\frac{٥}{٣ - ب}$ في الصورة $P + ب$.

مثال ① :- اختصر لأبسط صورة :-

$$\frac{(x-1)(x+2)}{(x-3)(x+1)}$$

$$(1) \quad \frac{x+3}{x-2}$$

الحل :-

$$\begin{aligned} (1) \quad \text{بالضرب لـ } x \text{ ومقارنا } x+2 & \leftarrow \frac{x+3}{x-2} = \frac{x+3}{x-2} \\ \frac{x+3}{x-2} \times \frac{x-2}{x-2} &= \frac{x^2+3x-2x-6}{x^2-2x+2x-4} = \frac{x^2+x-6}{x^2-4} \\ \frac{x^2+x-6}{x^2-4} &= \frac{(x+3)(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{x+3}{x+2} \\ \# \quad \frac{19}{9} + \frac{2}{9} &= \end{aligned}$$

$$\frac{x-3}{x+5} = \frac{1+x-2}{2+x+3} = \frac{x^2-x^2-x+2}{x^2-x^2-3x+3} = \frac{(x-1)(x+2)}{(x-3)(x+1)} \quad (2)$$

$$\begin{aligned} \frac{1-x-10}{27} &= \frac{x^2+x^3-x-10}{1+20} = \frac{x-0}{x-0} \times \frac{x-3}{x+5} = \frac{x-3}{x+5} \leftarrow \\ \cdot \quad \frac{2}{13} - \frac{1}{13} &= \frac{1}{27} - \frac{12}{27} = \frac{x-12}{27} = \end{aligned}$$

* * * اختصر لأبسط صورة :-

$$\frac{(x+3)(x+2)}{(x-3)(x-5)} \quad (3)$$

$$(1) \quad \frac{x-2}{x} \quad (2) \quad \frac{27}{x-3}$$

مثال ② :- إذا كان $\frac{13}{x-2} = 5$ ، $\frac{x+3}{x+1} = 5$ ، أثبت أن

من مترافقاه ثم أوجد قيمة المقدار $\frac{1}{x} + \frac{2}{x} + \frac{3}{x} + \frac{4}{x} + \frac{5}{x}$

الحل :-

$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{x} + \frac{2}{x} = \frac{x+2}{x} = \frac{(x+2) \times 13}{27 \times 2} = \frac{(x+2)13}{1+20} = \frac{x+2}{x+5} \times \frac{13}{x-2} = 5$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{x} - \frac{2}{x} = \frac{x-2}{x} = \frac{(x-2) \times 27}{1+1} = \frac{x^2-2x-2x+2}{1+1} = \frac{x-1}{x+1} \times \frac{x+3}{x+1} = 5$$

منه $\frac{1}{x} = 5$ ، $\frac{2}{x} = 5$ ، $\frac{3}{x} = 5$ ، $\frac{4}{x} = 5$ ، $\frac{5}{x} = 5$ مترافقاه #

$$= \frac{c_0}{2} + \cancel{\frac{c_0}{2}} + \frac{c_0}{2} + \frac{1}{2} + \frac{c_0}{2} - \cancel{\frac{c_0}{2}} + \frac{1}{2} + \cancel{\frac{c_0}{2}} = \frac{c_0}{2} + \frac{1}{2} + \frac{c_0}{2} = c_0 + \frac{1}{2}$$

$$\# \left[\frac{PV}{C} \right] = \frac{1}{2} - \frac{C_0}{2} + \frac{1}{2} + \frac{C_0}{2} + \frac{1}{2} - \frac{C_0}{2} =$$

❖ أختار الإجابة الصحيحة :-

[5-6 5 6 1-6 1]

① نتے = 7

$[\{ \bar{u} \bar{u} \} \phi \{ \bar{u} \bar{u} \} \{ \bar{u} \bar{u} \}]$

⑤ مجموعة حل المعادلة $S + 9 = 0$ هي $\{ -9 \}$

$$[\psi_0 - K G \psi_1 + V G \psi_2 + V G \psi_3]$$

$$----- = (\sigma - 2) + (\sigma_0 + 1) \textcircled{3}$$

$$[\sigma_0 - 1 \text{ G } \sigma_{1V} + 1V \text{ G } \sigma_{5+V} \text{ G } 1V]$$

$$\dots = (\hat{r} - 2)(\hat{r}_0 + 3) \textcircled{5}$$

$$[\sqrt{s} - \frac{1}{s} \leq \frac{1}{\sqrt{s} - 1} \leq \sqrt{s} - \frac{1}{s} \leq \sqrt{s} - 1]$$

⑤ المعلوم الضمني للعدد $3 + 9 = 12$ صـ

$$[\overset{ac-f}{5-6} \quad 5 \quad 6 \quad 1-6 \quad 1]$$

$$\dots = \overset{V+NN}{C} N \dot{f} \dot{u} \dot{p} \dot{N} N \dot{b} \dot{1} \dot{z} \dot{1} \dot{7}$$

$$\left[\frac{\partial}{\partial t} - \frac{\hbar^2}{2m} \nabla^2 \right] \psi = \left(\frac{e}{mc} \vec{p} \cdot \vec{A} + \frac{e^2}{2mc^2} A^2 \right) \psi$$

⑦ مراغمة العدد ٣+٢ حتى صفه.....

$$[\overset{10-9}{\sigma} + 1 \text{ } \overset{10-9}{\sigma} \text{ } \overset{10-9}{\sigma} \text{ } \overset{10-9}{\sigma}]$$

⑤ حاصل ضرب عدد در متغیر افسینه $\frac{1}{2}$ ابریسامی...

$$\bullet = U \sqrt{2} + T - U \sqrt{2} + U^3 \sqrt{2} \quad \textcircled{9}$$

$$[(\Sigma - \epsilon C) \wedge (\Sigma \wedge C) \wedge (C \wedge C) \wedge (C \wedge \Psi)]$$

..... = (س، ص)

﴿۵﴾ ضمیر غی البسط ضرورتاً کلی محاطاتی :-

Σ^2 , Σ^3 , Σ^- , Σ^0 , $\frac{1}{10}$, $C+N\Sigma$, $1-N\Sigma$, $19+N\Sigma$, $\Sigma+C+N\Sigma$

٣ أوجد قيمـة $3 + 3 + 7 + 3 + 3 + 3 + 3$ من أبسط صورة .

$$(\sqrt{3}+2)(\sqrt{3}-2)(2) \quad (\sqrt{2}-1)+(\sqrt{0}+3) \quad (1)$$

$$(\psi_{\Sigma}-1)+(\psi_0+3) \quad (1)$$

$$(\sqrt{3}+2)(\sqrt{3}-2)(2)$$

$$(\sigma_0 + 1) - (\sigma_0 + 3) \quad (c)$$

$$c(r_0 - 0)(0)$$

$$(5-3)(5+3)(3)$$

$$1. (\bar{r}-1) \quad (7)$$

$$71 = 100 + \sum 9(2) \quad \bullet = 100 + \sum 3 \quad (1)$$

$$\bullet = 1C + \sum \text{ } (1)$$

$$71 = 100 + \sum 9(\Sigma)$$

$$\cdot = c \cdot + \sum \psi \varepsilon \quad (c)$$

$$V_0 = 1 + \sum_{j=1}^{\infty} \xi_j(0)$$

$$= 10 + 50 \frac{r}{2} \quad (r)$$

$$s = 13 + s - 7 - 5 \quad (7)$$

$$T_1 - 0 = T_2 \rho_2 + (1 + K_2)(1)$$

$$T_1 - 0 = T_2 \rho_2 + (1 + K_2)(1)$$

$$\bar{r} + 0 = \bar{r}(\omega_C - \sigma) + (\omega_C - \sigma_C)(r)$$

$$- \bar{U} \cdot + V = \bar{U} (1 - \omega \rho^3) + (3 - \sqrt{c}) (c)$$

$$\frac{(\sqrt{5}-3)(\sqrt{5}+3)}{(\sqrt{5}-3)} \quad (v)$$

$$\frac{15 - 14}{15 - 13} \quad (3)$$

$$\frac{\bar{u} + \varepsilon}{\bar{u}} \quad (12)$$

$$\frac{5x-6}{5+x} \quad (0)$$

$$\frac{c}{s+1} \quad (c)$$

$$\frac{\sqrt{5} + 3}{\sqrt{5} - 0} \quad (7)$$

$$\frac{C7}{C7-C5} \quad (3)$$

18) إذا كان $\frac{c+s}{s+1} = l$ ، $\frac{c+1}{c+1} = m$ أثبت أنه $l = m$ متراجفة

$$\frac{\bar{u}_{c+1}}{\bar{u}+1} = \sqrt{c} \quad \frac{\bar{u}+c}{\bar{u}+1}$$

ثم احسب قيمه :- $\frac{10(1+1)^8}{1(1+1)^8}$

۹ اثبت أن

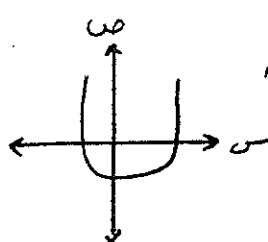
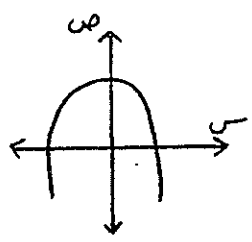
$$\therefore I_C = (I_C - I_{CV}) + (I_C + I_{CV}) \quad (1)$$

$$c^2 = {}^{1c}(\sqrt{-1})^{1c}(\sqrt{-1})(c)$$

(٣) "تقديم نوع جذري المعادلة التربيعية"

المميز:-

* جذرا المعادلة التربيعية $P = S^2 + BS + C = 0$ حيث $P, B, C \in \mathbb{R}$ $P \neq 0$
 هما $\frac{-B \pm \sqrt{B^2 - 4PC}}{2P}$ ، وكلاهما يحتوي على المقدار $\sqrt{B^2 - 4PC}$
 * يسمى المقدار $B^2 - 4PC$ "ميز المعادلة التربيعية" وليست قدم لتكديس نوع جذري

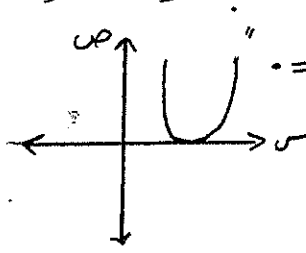
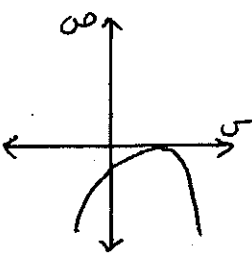


المعادلة التربيعية حسب الحالات الآتية :-
(١) إذا كان المميز موجبا أي $B^2 - 4PC > 0$

فإنه للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان

ومنحنى الدالة $P = S^2 + BS + C$ يقطع

محور السينات من نقطتين إحداها هما السينيسه هما جذرا المعادلة



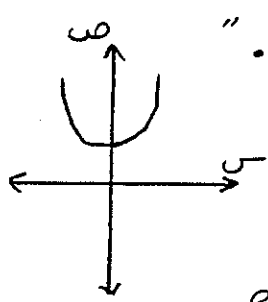
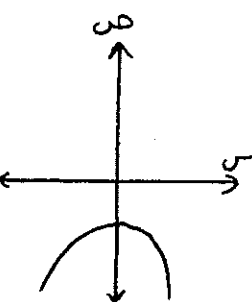
(٢) إذا كان المميز = صفر أي $B^2 - 4PC = 0$

فإنه للمعادلة جذران حقيقيان متساويان

ومنحنى الدالة $P = S^2 + BS + C$ لم يمس

محور السينات من نقطة واحدة إحداها سينيسه هو جذرا المعادلة وهذه النقطة

هي $(-\frac{B}{2P}, \frac{B^2 - 4PC}{4P})$ وتكونه الجذر هو $-\frac{B}{2P}$



(٣) إذا كان المميز سالبا أي $B^2 - 4PC < 0$

فإنه للمعادلة جذران مركبان غير حقيقيان

وهما عكسان مترافقان دائما

ومنحنى الدالة $P = S^2 + BS + C$ لا يمس

مع محور السينات من أي نقطة (لا يقطع ولا لمس)

مثال ① :- عيبر نوع جذري كل صه المعادلات الآتية ووفر حلها

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + ٥١س + ٤س^٢$$

$$(١) \quad ٠ = ٦ - ٥س + ٣س^٢$$

$$(٤) \quad ٠ = ١ + ٥س + ٤س^٢$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ - ٥س + ٣س^٢$$

الحل :-

$$\begin{array}{l|l} ٣ = P \\ ٤ = ق \\ ٦ = ج \end{array}$$

$$(١) \quad ٠ = ٦ - ٥س + ٣س^٢$$

$$\text{المميز} = ب - ٤ج = ٢٤ - ٣٦ = -١٢ = ٦ - ٤س + ٣س^٢ = ٠ \quad ٧٧ = ٧٢ + ١٦ = ٦ - ٤س + ٣س^٢ = ٠$$

:- الجذرايه حقيقيه مختلفاه

$$\begin{array}{l|l} ١ = P \\ ٥ = ق \\ ٣ = ج \end{array}$$

$$(٢) \quad ٠ = ٣ - ٥س + ٣س^٢$$

$$\text{المميز} = ب - ٤ج = ٢٤ - ٣٦ = -١٢ = ٣ - ٥س + ٣س^٢ = ٠ \quad ٢٧ = ١٢ + ١٥ = ٣ - ٥س + ٣س^٢ = ٠$$

:- الجذرايه حقيقيه مختلفاه

$$\begin{array}{l|l} ٤ = P \\ ١٢ = ق \\ ٩ = ج \end{array}$$

$$(٣) \quad ٠ = ٩ + ٥١س + ٤س^٢$$

$$\text{المميز} = ب - ٤ج = ٢٤ - ٣٦ = -١٢ = ٩ + ٥١س + ٤س^٢ = ٠ \quad ١٤٤ = ١٤٤ = ٩ + ٥١س + ٤س^٢ = ٠$$

:- الجذرايه حقيقيه متساويه

$$\begin{array}{l|l} ٤٥ = P \\ ١ = ق \\ ١ = ج \end{array}$$

$$(٤) \quad ٠ = ١ + ٥س + ٤س^٢$$

$$\text{المميز} = ب - ٤ج = ٢٤ - ٣٦ = -١٢ = ١ + ٥س + ٤س^٢ = ٠ \quad ٩٩ = ١٠٠ - ١ = ١ + ٥س + ٤س^٢ = ٠$$

:- الجذرايه غير حقيقيه (مركليه)

* * * تدریب * عيبر نوع جذري كل صه المعادلات الآتية :-

$$(٤) \quad ٦ = (٢ - س)س$$

$$(١) \quad ٠ = ٥ + ٥س - س^٢$$

$$(٥) \quad ١ = ٥س - (٣ - س)س$$

$$(٢) \quad ٠ = ٥٥ + ١٠س - س^٢$$

$$(٦) \quad ٣ = (٤ + س)(٢ - س)$$

$$(٣) \quad ٤ = ٣س + ١٠س - س^٢$$

في "ملاحظات"

- (١) المعادلة $P^2 + bP + c = 0$ يكون لها جذور حقيقية إذا كان $b^2 - 4Pc \geq 0$.
- (٢) إذا كانت المعاملات P, b, c أعداد نسبية وكان $b^2 - 4Pc$ مربع كامل (له جذر) فإن الجذور تكون أعداداً نسبية (مهمة).

(٣) إذا كان $c = 0$ $\Leftrightarrow P^2 + bP = 0 \Leftrightarrow P(P + b) = 0$

$$\begin{array}{l} P = 0 \text{ أو } P = -b \\ \boxed{\frac{P}{P} = 1} \end{array}$$

(٤) إذا كان $b = 0$ $\Leftrightarrow P^2 + c = 0 \Leftrightarrow P^2 = -c$

$$\Leftrightarrow P = \pm \sqrt{-c} \quad \Leftrightarrow \frac{P}{P} = \pm \sqrt{\frac{-c}{P}}$$

مثال ٥ :- إذا كان جذر المعادلة $3x^2 + 6x + 1 = 0$ متساويين. أوجد له

الحل :- :- الجذور متساويين $\Leftrightarrow b^2 - 4Pc = 0$

$$\Leftrightarrow 36 - 4 \times 3 \times 1 = 0 \Leftrightarrow 36 - 12 = 0 \Leftrightarrow 24 = 0 \quad \text{وهذا مستحيل}$$

مثال ٦ :- إذا كان P, b, c أعداداً نسبية فأثبت أنه جذر المعادلة

$$P^2 + bP + c = 0 \text{ نسبي}$$

الحل :- :- المعاملات أعداد نسبية \Rightarrow يجب إثبات أنه المحيز مربع كامل.

$$\begin{array}{l} P = P \\ b = b \\ c = c \end{array} \quad \begin{array}{l} P^2 + bP + c = 0 \\ \Leftrightarrow P^2 + bP + c = 0 \\ \Leftrightarrow P^2 + bP + c = 0 \end{array}$$

المعاملات أعداد نسبية \Rightarrow المحيز مربع كامل

:- الجذور نسبية #

* * * *
 (1) إذا كان جذر المعادلة $x^2 + px + q = 0$ متساويين أو غير
 (2) إذا كان p و q أعداد نسبية فأثبت أنه جذر المعادلة

$$x^2 - p(x + q) + q = 0$$
 نسبي.

مثال 3 أثبت أنه جذر المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ مركبها وأوجدها.

الحل :: \therefore ب $-p = 5$ $-q = 6$ $\therefore x^2 - 5x + 6 = 0$
 :: الجذران متساويان.

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ c = b \\ 0 = q \end{array}$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(6)}}{2(1)} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} = \frac{5 \pm 1}{2}$$

$$\therefore \text{جذرا المعادلة هما } x = 1 \text{ و } x = 6$$

* * * *
 أثبت أنه جذر المعادلة $x^2 - 3x + 1 = 0$ مركبها وأوجدها.

مثال 2 :: إذا كان جذر المعادلة $x^2 - 3x + 1 = 0$ متساويين
 فأوجد قيمته الحقيقية ثم أوجد الجذرين.

الحل :: \therefore ب $-p = 3$ $-q = 1$ $\therefore x^2 - 3x + 1 = 0$ "نضع المعادلة في صورة إتمام"

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ (x + q) = b \\ 0 + q = c \end{array}$$

$$\begin{aligned} & x^2 - 3x + 1 = 0 \\ & x^2 - 3x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 + 1 = 0 \\ & \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} + 1 = 0 \end{aligned}$$

$$\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4} - 1 = \frac{5}{4} \Rightarrow x - \frac{3}{2} = \pm \sqrt{\frac{5}{4}} \Rightarrow x = \frac{3}{2} \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$\therefore x = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$$

عند $x = 3$ المعادلة هي $x^2 - 3x + 1 = 0$ (بالقليل)

$$x^2 - 3x + 1 = 0 \Rightarrow (x - 3)(x - 1) = 0 \Rightarrow x = 3 \text{ أو } x = 1$$

أي أنه عندك c يكونه الجذرين متساويين وكل منهما $= 3$.
 * عندك $c = 0$ المعادلة هي $x^2 - 5x + 1 = 0$ (بالعليل)
 $(x-1)(x-1) = 0 \Rightarrow x-1 = 0 \Rightarrow x = 1$
 أي أنه عندك $c = 0$ يكونه الجذرين متساويين وكل منهما $= 1$.

* * * تدريب * أوجد قيم c الحقيقية التي تجعل جذري المعادلة $x^2 - 5x + c = 0$ متساويين . ثم أوجد هذين الجذرين .

مثال ٥ :- أوجد قيم c الحقيقية التي تحقق المعادلة $x^2 - 5x + c = 0$ لـ جذرين حقيقيين (لها حل ضح) .

الحل :- :- المعادلة لـ جذرين حقيقيين
 $\Delta \geq 0 \Rightarrow 25 - 4c \geq 0 \Rightarrow c \leq \frac{25}{4}$
 $\Delta \geq 0 \Rightarrow 25 - 4c \geq 0 \Rightarrow c \leq \frac{25}{4}$
 $\Delta \geq 0 \Rightarrow 25 - 4c \geq 0 \Rightarrow c \leq \frac{25}{4}$
 :- المعادلة لـ جذرين حقيقيين إذا كان $c \leq \frac{25}{4}$

* * * تدريب * ١٠ أوجد قيم c التي تجعل للمعادلة $x^2 - 5x + c = 0$ جذرين حقيقيين مختلفين

١١ أوجد قيم c التي تجعل للمعادلة $x^2 - 5x + c = 0$ ليس لـ جذور حقيقية (ليس لها حل ضح) .

تماديته على "تحديد نوع جذري المعادلة التربيعية"

١ اختار الاجابة الصحيحة :-

١ إذا كان جذر المعادلة التربيعية $س^2 + بس + ج = 0$ غير حقيقي فبانه ب - ع - ج
 (أ) < (ب) > (ج) = (د) = (هـ) 1

٢ إذا كان جذر المعادلة $س^2 + عس + ك = 0$ متساويان فبانه ك =
 (أ) - (ب) - (ج) - (د) - (هـ) 1

٣ إذا كان جذر المعادلة $س^2 = س - ك$ حقيقي مختلفين فبانه ك =
 (أ) [1600 - (ب) [1600 - (ج) [1600 - (د) [1600 - (هـ) [1600 -

٤ يكون جذر المعادلة له $س^2 - عس + 9 = 0$ حقيقي إذا كانت
 (أ) له < ع (ب) له > ع (ج) له = ع (د) له = 1

٥ حدد نوع جذري كل معادلة من الآتية ووجه حلها :-

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| (أ) $س^2 - عس + 5 = 0$ | (د) $س^2 - 7س - 19س = 35$ |
| (ب) $س^2 + 3س + 10س - ع = 0$ | (هـ) $س(س - 11) - س(س - 7) = 0$ |
| (ج) $س^2 - 10س + 50 = 0$ | (و) $(س - 1)(س - 7) = (س - 3)(س - ع)$ |

٦ أوجد مجموعة حل كل معادلة من المعادلات الآتية باستخدام القانون العام :-

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| (أ) $س^2 - عس + 5 = 0$ | (د) $س^2 - 3س = 7 - 5س$ |
| (ب) $س^2 + 6س + 5 = 0$ | (هـ) $س(س - 1) + (س - 1) = 1$ |

٧ أوجد قيمة له من كل معادلة الآتية :-

- (أ) إذا كان جذر المعادلة $س^2 + عس + ك = 0$ حقيقي مختلفين .
 (ب) إذا كان جذر المعادلة $س^2 - 3س + 5 + 1 = 0$ متساويين .
 (ج) إذا كان جذر المعادلة له $س^2 - 8س + 17 = 0$ حقيقيين .

٥ إذا كان L ، M عدديين نسبين فثبت أنه جذري المعادلة

$$L^2 + (L-M)S - M = 0 \quad \text{عدديه نسبيا}.$$

٦ إذا كان جذرا المعادلة $S^2 + c(1-L)S + c(1+L) = 0$ متساويين

فأوجد قيم L الحقيقية ثم أوجد الجذرين.

٧ أوجد قيمة L إذا كان :-

(١) جذرا المعادلة $S^2 = L + c$ حقيقيا مختلفا.

(٢) جذرا المعادلة $(1-2)S^2 - cS + M = 0$ غير حقيقيين.

٨ اثبت أنه لجميع قيم P الحقيقية عدد الصنك يكون للمعادلة :-

$$(1+P)S^2 + cPS - 1 = 0 \quad \text{جذور حقيقية}$$

٩ يقدر عدد سكان جمهورية مصر العربية عام ٢٠١٣ بالعلاقة :-

$$G = N^2 + cN + 91 \quad \text{حيث } G \text{ عدد السكان بالمليون، } N \text{ عدد السنوات}$$

(١) كم كان عدد السكان عام ٢٠١٣ ؟

(٢) قدر عدد السنوات التي يبلغ السكان فيها ٣٣٤ مليون

(٣) قدر عدد السكان عام ٢٠٠٣ ؟

١٠ قطعة أرض على شكل مستطيل بعرض ٩٦ م، يار مضاعفه

مساحة هذه القطعة وذلك بزيادة طول كل من بعديها بنفس المقدار

أوجد المقدار المضاف .

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

أ / جميل غالي السيد

(٤٤)

الفصل الدراسي الأول

:- उत्तर :-

⊗ مجموع الجذریہ و حاصل ضرب الجذریہ :-

وإذا كان μ ، σ هما جذرا المعادلة $x^2 + px + q = 0$ فإنه

مثال ① :- دو در حل المعادلة أوجد مجموع الجذور و حاصل ضربهم لكل من المعادلات الآتية :-

$$f_0 - \sqrt{c} f = \sum f(c)$$

الحل :-

الفصل الدراسي الأول (٢٣) أ / جميل غالي السيد

$$(2) \quad 3^2 = 9 = 3 - 3 + 3 = 3 \quad \leftarrow \quad 3^2 = 9 = 3 - 3 + 3 = 3 \quad \leftarrow \quad 3^2 = 9 = 3 - 3 + 3 = 3$$

$$\therefore \text{مجموع الجذور} = \frac{3}{3} = 1 = \frac{3}{3} = 1 \quad \leftarrow \quad \text{حاصل ضربهم} = \frac{3}{3} = 1 = \frac{3}{3} = 1$$

$$(3) \quad 0 = (x+3)(x-7) \quad \leftarrow \quad 0 = x^2 - 7x + 3x - 21 = x^2 - 4x - 21$$

$$\leftarrow \quad 0 = x^2 - 4x - 21 = x^2 - 4x - 21 = x^2 - 4x - 21$$

$$\therefore \text{مجموع الجذور} = \frac{4}{1} = 4 = \frac{4}{1} = 4 \quad \leftarrow \quad \text{حاصل ضربهم} = \frac{-21}{1} = -21 = \frac{-21}{1} = -21$$

* * * تدريبات * * * أوجد مجموع الجذور وحاصل ضربهم لكن هذه المعادلات الآتية :-

$$(1) \quad 5x^2 + x + 1 = 0 \quad (2) \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$(3) \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0 \quad (4) \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0$$

مثال ٥ :- إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $3x^2 - 5x + 1 = 0$ يساوي ٥ أوجد قيمته له ثم حل المعادلة .

$$\text{الحل :-} \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0 \quad \leftarrow \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذور} = 0 = \frac{1}{3} \quad \leftarrow \quad 0 = \frac{1}{3} \quad \leftarrow \quad 0 = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \text{المعادلة لها} \quad 0 = \frac{1}{3} \quad \leftarrow \quad 0 = \frac{1}{3} \quad \leftarrow \quad 0 = \frac{1}{3}$$

$$\text{نحل بالقانون :-} \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0 \quad \leftarrow \quad 3x^2 - 5x + 1 = 0$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 12}}{6} = \frac{5 \pm \sqrt{13}}{6} \quad \leftarrow \quad x = \frac{5 \pm \sqrt{13}}{6}$$

$$\therefore \text{ج. ٣} = 1 + 16 - 12 = 5$$

* * * تدريبات * * * إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $3x^2 - 5x + 1 = 0$ يساوي ٥ أوجد قيمته له ثم حل المعادلة

أَوْ حِدَقِيَّة كُلِّ مَدْرَسَةٍ

$$\begin{aligned} P &= P \\ \psi &= \psi \\ 0 &= 0 \end{aligned}$$

$\boxed{1=P} \Leftarrow \frac{0}{P} = 0 \Leftarrow \frac{0}{P} = 0 \times 1 \Leftarrow \frac{0}{P} = 0$ حاصل صفر

خبر ① $\Leftarrow \Sigma = \frac{0}{1} \Leftarrow \boxed{\Sigma = 0}$

صبي له 3 ح - 3 ح = 0 ح أو جذر الآخر، قيمة له .

الحل :-

فد بالله :-
 واذا كان هذا المعادلة
 عدداً هو حراً
 فانها يكون
 متراً فقط

$\therefore (3 + \sqrt{5})$ جذر للمعادلة $\Leftarrow (3 - \sqrt{5})$ هو الجذر الآخر

$$\therefore \text{مجموع الجذور} = \frac{-c}{p} = 7$$

$$e = (\sqrt{2}-3)(\sqrt{2}+3) \Leftarrow \frac{p}{p} = \text{حاصل ضرب با هم}$$

$$\boxed{c_0 = d} \Leftarrow d = 17 + 9 \Leftarrow$$

⊛ ههناك حل آخر لهذه المسألة وذلك بالتعويض عنه $s = 3 + 4t$ في المعادلة
ثم نوجد t ثم نحل المعادلة بالقانون لإيجاد الجذر الآخر.

(۱) إذا كان $\gamma \in \mathcal{C}$ جذرا المعادلة $p - \gamma - \gamma^2 = 0$ ،
أو جذريه p, γ .

(c) إذا كان $(\sigma - \tau)$ واحد جذري المعادلة $x^2 - x + 1 = 0$ حيث $\sigma = \omega - \tau$ أو $\tau = \omega - \sigma$.

مكة "ملاحظة هامة" من المعادلة التربيعية $p^2 + 5p + 6 = 0$.

(1) إذا كان $p = 1$ \Rightarrow $1 + 5 + 6 = 12 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 1$

(2) إذا كان $p = 0$ \Rightarrow $0 + 0 + 6 = 6 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 0$

أي أنه: إذا كان أحد الجذرين مقلوب مجزى للآخر فإنه $p = 6$ ملاحظة
جدًا

(3) إذا كان $p = 6$ \Rightarrow $36 + 30 + 6 = 72 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 6$

أي أنه: إذا كان أحد جذري المعادلة مقلوب مجزى للآخر فإنه $p = 1$ ملاحظة
جدًا

مثال ٥: - آمل:-

(1) إذا كان أحد جذري المعادلة $3x^2 + 5x + 7 = 0$ مقلوبًا مجزئًا للآخر فإنه $p = 2$ \Rightarrow $12 + 10 + 7 = 29 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 2$

(2) إذا كان أحد جذري المعادلة $2x^2 + 5x + 1 = 0$ مقلوبًا مجزئًا للآخر فإنه $p = 1$ \Rightarrow $2 + 5 + 1 = 8 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 1$

الحل:-

(1) إذا كان أحد الجذرين مقلوب مجزى للآخر \Rightarrow $p = 2$ \Rightarrow $12 + 10 + 7 = 29 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 2$

(2) إذا كان أحد الجذرين مقلوب مجزى للآخر \Rightarrow $p = 1$ \Rightarrow $2 + 5 + 1 = 8 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 1$

\Rightarrow $p = 1 + 3 = 4$ \Rightarrow $8 + 20 + 1 = 29 \neq 0$ \Rightarrow $p \neq 4$

مكة بعض الملاحظات الهامة للتمارين اللفظية:-

* أحد الجذرين ضعف الآخر "ل 6 ل 3" \Rightarrow * أحد الجذرين ثلاثة أضعاف الآخر "ل 6 ل 2"

* أحد الجذرين مربع الآخر "ل 6 ل 4" \Rightarrow * النسبة بين الجذرين = 3:1 "ل 6 ل 3"

* مجموع الجذرين = 0 "ل 6 ل 6" \Rightarrow * أحد الجذرين نقيض الآخر بمقدار 6 "ل 6 ل 6"

* أحد الجذرين ثلاثة أضعاف الآخر "ل 6 ل 3" \Rightarrow * أحد الجذرين نصف الآخر "ل 6 ل 3"

* أحد الجذرين ثلاثة أضعاف الآخر "ل 6 ل 3" \Rightarrow * أحد الجذرين نصف الآخر "ل 6 ل 3"

* أحد الجذرين نقيض الآخر بمقدار 6 "ل 6 ل 6" \Rightarrow * أحد الجذرين نقيض الآخر بمقدار 6 "ل 6 ل 6"

مثال ⑥ :- إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 + 3x + c = 0$ ضعف الجذر الآخر
أوجد قيمة c .

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ 3 = q \\ c = r \end{array}$$

الحل :- بفرضه أحد الجذرين L :- الجذر الآخر cL .

$$\text{مجموع الجذرين} = \frac{-q}{p} \Rightarrow \frac{-3}{1} = L + cL \Rightarrow \frac{-3}{1} = L(1+c) \Rightarrow L = \frac{-3}{1+c} \quad \text{①}$$

$$\text{حاصل ضربهم} = \frac{r}{p} \Rightarrow \frac{c}{1} = L \times cL \Rightarrow \frac{c}{1} = L^2 c \Rightarrow L^2 = 1 \Rightarrow L = \pm 1$$

$$\Rightarrow c = 1 \Rightarrow c = -1$$

مثال ⑦ :- أوجد قيمة m التي تجعل أحد جذري المعادلة $x^2 + c = 0$ من مضروب
ضعف الجذر الآخر بمقدار 1

$$\begin{array}{l} 1 = p \\ m = q \\ c = r \end{array}$$

$$\text{الحل :-} \quad x^2 + c = 0 \Rightarrow x = \pm \sqrt{-c}$$

بفرضه أحد الجذرين L :- الجذر الآخر $L + c$

$$\text{مجموع الجذرين} = \frac{-q}{p} \Rightarrow \frac{-m}{1} = L + L + c \Rightarrow \frac{-m}{1} = 2L + c \Rightarrow L = \frac{-m - c}{2}$$

$$\text{حاصل ضربهم} = \frac{r}{p} \Rightarrow \frac{c}{1} = L(L + c) \Rightarrow \frac{c}{1} = L^2 + cL \Rightarrow L^2 + cL - c = 0$$

$$\text{⑦} \quad \begin{array}{c} \sqrt{c} \\ + \\ - \\ 3 \end{array}$$

$$0 = (3 - L)(7 + Lc) \Rightarrow$$

$$0 = 3 - L \quad 0 = 7 + Lc$$

$$3 = L \quad \frac{7}{c} = L$$

$$\Rightarrow \text{من ①} \quad \Rightarrow \text{من ②}$$

$$m = 1 + 3 \times 3 \quad 3 = 1 + \frac{7}{c} \times 3$$

$$\boxed{10 = m} \quad \boxed{\frac{19}{c} = 3}$$

* تدريبات * (1) إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 + 3x + c = 0$ ضعف الجذر الآخر
أوجد قيمة c

(2) أوجد قيمة c التي تجعل جذري المعادلة $x^2 - 3x + c = 0$ ثلاثة أمثال الجذر الآخر.

مثال ① :- أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة

$$x^2 + px + q = 0 \text{ مساوياً المقلوب المجهول لضعف الجذر الآخر}$$

الحل :- نفرض أحد الجذرين α \therefore الجذر الآخر $-\alpha$

$$\therefore \text{مجموع الجذرين} = \frac{q}{p} \iff \alpha - \alpha = \frac{q}{p} \iff \alpha - \alpha = \frac{q}{p} \iff \frac{q}{p} = 0 \iff \boxed{\frac{q}{p} = 0} \text{ ①}$$

$$\therefore \text{ حاصل ضربهم} = \frac{q}{p} \iff \alpha \times (-\alpha) = \frac{q}{p} \iff \frac{q}{p} = -\alpha^2 \iff \boxed{\frac{q}{p} = -\alpha^2} \text{ ②}$$

$$\text{بالتعويض من ① عن ②} \iff \frac{q}{p} = -\left(\frac{q}{p}\right) \iff \frac{q}{p} = \frac{q}{p} \iff \frac{q}{p} = \frac{q}{p}$$

$$\iff \frac{q}{p} = \frac{q}{p} \iff \boxed{0 = p + q} \iff \text{الشرط المطلوب}$$

* * * ترتيب * * *
أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة
 $x^2 + px + q = 0$ مساوياً ضعف الجذر الآخر.

مثال ② :- أوجد قيمة p التي تجعل جذري المعادلة $x^2 - 3x + c + \frac{1}{p} = 0$ متساويين

الحل :- الجذرين متساويين $\iff x_1 = x_2 \iff -\frac{b}{2a} = -\frac{b}{2a}$

$$1 = p$$

$$3 = c$$

$$\frac{1}{p} + c = 0$$

$$\iff 0 = \left(\frac{1}{p} + c\right) \times 1 \times 1 - 9 \iff 0 = \left(\frac{1}{p} + c\right) - 9$$

$$\iff \frac{1}{p} + c = 9 \iff \frac{1}{p} = 9 - c$$

$$\iff \boxed{p = 1} \iff \frac{1}{p} = 1$$

مثال ③ :- إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 + 5x + c = 0$ يساوي

مجموع جذري المعادلة $x^2 - (c+5)x = 0$ أوجد قيمة c

الحل :- حاصل ضرب جذري المعادلة الأولى $\frac{c}{1} = \frac{c}{1}$ \therefore مجموع جذري الثانية $\frac{c}{1} = \frac{c}{1}$

$$\therefore \frac{c}{1} = \frac{c}{1} \iff c + c = c \iff \boxed{c = 0}$$

تمارين على "العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها"

❶ اختر الاجابة الصحيحة :-

❶ مجموع جذري المعادلة $x^2 + 5x + 10 = 0$ يساوي [-5 ، -10 ، 5 ، 10]

❷ حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 - 3x + 0 = 0$ يساوي [$\frac{3}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{0}{2}$ ، $\frac{0}{4}$]

❸ مجموع جذري المعادلة $x^2 - 5x + 7 = 0$ يساوي [-5 ، 5 ، 7 ، 0]

❹ إذا كان مجموع مجموع جذري المعادلة $x^2 + 12x + 7 = 0$ يساوي 3 فإنه $k = \dots$

[-7 ، 7 ، 0 ، 1]

❺ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 + 5x + c = 0$ يساوي 1 فإنه $k = \dots$

[-1 ، 1 ، 0 ، 2]

❻ إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - (3+k)x + k = 0$ معلوم مخرج للأخر فإنه $k = \dots$

[-3 ، 3 ، 0 ، 1]

❼ إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - (3+k)x + k = 0$ معلوم جذري للأخر فإنه $k = \dots$

[-3 ، 3 ، 0 ، 1]

❽ إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 - 12x + 10 = 0$ ثلاثة أضعاف الآخر فإنه $k = \dots$

[1 ، 1 ± 8 ، 8 ، $صفر$]

❾ دوّن حل المعادلة أو جد مجموع الجذرين وحاصل ضربهم لكل من المعادلات الآتية :-

(1) $x^2 + 5x - 30 = 0$ ، (2) $(x+3)(x-5) = 0$

(3) $3x - 7 = 12x$ ، (4) $3 = \frac{1}{x+5} + \frac{1}{x-5}$ ، $3 \neq 5$

❿ إذا كان حاصل ضرب جذري المعادلة $x^2 + 10x + 3 = 0$ هو $\frac{1}{3}$ أو جذرية ج. ثم حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة

⓫ إذا كان مجموع جذري المعادلة $x^2 + 5x - 0 = 0$ هو $\frac{3}{2}$ أو جذرية ج. ثم حل المعادلة في مجموعة الأعداد المركبة

٥ أوجد الجذر الآخر للمعادلة ثم أوجد قيمة P من كل مما يأتي :-

(١) إذا كان $x = 1$ أحد جذري المعادلة $x^2 - 5x + P = 0$

(٢) إذا كان $x = 1$ أحد جذري المعادلة $x^2 - 5x + P = 0$

٦ أوجد قيم P و b من كل من المعادلات الآتية إذا كان :-

(١) $x^2 + 5x + P = 0$ جذرا المعادلة $x^2 + 5x + b = 0$

(٢) $x^2 + 5x + P = 0$ جذرا المعادلة $x^2 + 5x + b = 0$

(٣) $x^2 + 5x + P = 0$ جذرا المعادلة $x^2 + 5x + b = 0$

٧ أوجد قيمة k التي تجعل أحد جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ هو

هو المقلوس الضرب للجذر الآخر

٨ أوجد قيمة k التي تجعل أحد جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ هو

المقلوس المحض للجذر الآخر

٩ إذا كان أحد جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ يساوي مربع الجذر الآخر

أوجد قيمة k

١٠ إذا كانت النسبة بين جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ كنسبة $3:2$

أثبت أن $P = 6$

١١ أوجد الشرط اللازم لكي يكون أحد جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ هو

نصف الجذر الآخر

١٢ إذا كان مجموع جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ يساوي حاصل

ضرب جذري المعادلة $x^2 + 5x + k = 0$ أوجد قيمة k

١٥، تكوير المعادلة التربيعية من علم جذورها

* إذا فرضنا أن $ل، م$ هما جذري المعادلة التربيعية $س^2 + ب س + ج = ٠$ $٢٦ \neq$

بالقسمة على $س$ $س + ب + \frac{ج}{س} = ٠$ $①$

ونعلم أن $ل + م = -ب$ ، $\frac{ج}{ل} = \frac{ج}{م}$ بالتقويض من $①$

في المعادلة تكوير على الصورة $س - (ل + م) + س = ٠$

أي أن $س - (مجموع الجذرين) + حاصل ضرب الجذرين = ٠$ معطى

ونعلم أيضًا أنه تلعب المعادلة على الصورة $٠ = (س - ل)(س - م)$

مثال ① :- تكوير المعادلة التربيعية التالية

(٣) $س^2 + ٣س - ٢٦ = ٠$

(١) $٠ = ٣س + س^2$

(٤) $\frac{س^2 + ٣س}{س} = \frac{٢٦}{س}$

(٢) $٠ = ٢٦ + س + س^2$

الخط :-

(١) مجموع الجذرين $= ٠ + ٣ = ٣$ $①$ حاصل ضرب $= ٠ \times ٢٦ = ٢٦$

:- المعادلة تكوير على الصورة $س - (مجموع الجذرين) + حاصل ضرب الجذرين = ٠$

$س - ٣ + س = ٠$ $\#$

(٢) مجموع الجذرين $= ٢٦ + س + س^2 = ٢٦ + ٣س + س^2 = ٠$ $②$ حاصل ضرب $= (٢٦ - ٣)(٢٦ + ٣) = ٢٦^2 - ٩ = ٦٧٥$

$س - ٣ + س = ٠$ $\#$

(٣) مجموع الجذرين $= ٣ + س + س^2 = ٣ + ٣س + س^2 = ٠$ $③$ حاصل ضرب $= (٣ - ٣)(٣ + ٣) = ٩ - ٩ = ٠$

$س - ٣ + س = ٠$

(٤) نضع كل جذر في أبسط صورة أولًا :- لفرصه أنه الجذر ل $م$

$ل = \frac{س^2 + ٣س}{س} = \frac{س(س + ٣)}{س} = س + ٣$

$$\frac{x^2}{x} = x \leftarrow x = \frac{x^2}{x}$$

$$\frac{x^2 - 10x + 9}{0} = \frac{x^2 - 10x + 9}{1+x} = \frac{(x+9)(x-1)}{(x+9)(x-1)} = \frac{x+9}{x+9} \times \frac{x-1}{x-1} = 1$$

$$x = \frac{10}{0} \leftarrow x = 10$$

$$\boxed{5} = x^2 - 10x + 9 = 10 - 10x + 9 = 19 - 10x \quad \boxed{\text{مضروب}} = (x-1) + x = 1 + x \therefore$$

$$\therefore \text{المعادلة هي } x^2 - 10x + 9 = 0 \quad \leftarrow x^2 - 10x + 9 = 0$$

* * * ترتيب * كونه المعادلة التربيعية التي جذراها :-

مكتبة وسام
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بساتين
01004423597.3943035

$$(3) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

$$(1) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

$$(2) \quad x^2 - 10x + 9 = 0$$

* تكوينة معادلة تربيعية بعلومية معادلة تربيعية أخرى

مثال ٥ :- إذا كان لـ ٣ جذرا المعادلة $x^2 - 10x + 9 = 0$ أوجد المعادلة التي

جذراها ١ + ٢ + ٣

$$\begin{aligned} 1 &= p \\ 2 &= q \\ 3 &= r \end{aligned}$$

الحل :- * نحل أي مسألة من هذه النوع بالخطوات التالية :-

المعادلة المطلوبة :- * مجموع الجذور = $\frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9$ $\leftarrow 1 + 2 + 3 = 9$

* حاصل ضربهم = $\frac{c}{a} = \frac{9}{1} = 9$ $\leftarrow 1 \times 2 \times 3 = 6$

المعادلة المطلوبة :- * مجموع الجذور = $1 + 2 + 3 = 6$ $\leftarrow 1 + 2 + 3 = 6$

* حاصل ضربهم = $1 \times 2 \times 3 = 6$ $\leftarrow 1 \times 2 \times 3 = 6$

المعادلة المطلوبة هي $x^2 - 6x + 6 = 0$

* * * ترتيب * إذا كان لـ ٣ جذرا المعادلة $x^2 - 10x + 9 = 0$ كونه المعادلة التي جذراها ١ + ٢ + ٣

٥. بصير المعطيات الحاكمة المستخدمة في هذه المسائل :-

$$\begin{aligned} * \quad \text{لـ} + \text{م} &= \text{لـ} + \text{م} = \text{لـ} + \text{م} \\ * \quad \text{لـ} + \text{م} &= \text{لـ} + \text{م} = \text{لـ} + \text{م} \\ * \quad \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} &= \frac{1}{\text{لـ}} + \frac{1}{\text{م}} \\ * \quad \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} &= \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} = \frac{1}{\text{لـ}} + \frac{1}{\text{م}} \end{aligned}$$

مثال ٥ :- إذا كان لـ، م جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ ، أوجد المعادلة التي جذراها

$$\begin{aligned} \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المطلوبة} &: * \text{ مجموع الجذور} = \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} \\ * \text{ حاصل ضربهم} &= \frac{\text{لـ} \times \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{المعادلة المطلوبة هي } x^2 - 5x + 6 = 0$$

مثال ٦ :- إذا كان لـ، م جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 6 = 0$ ، أوجد المعادلة التي

$$\begin{aligned} \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \\ \text{لـ} &= \text{م} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المطلوبة} &: * \text{ مجموع الجذور} = \frac{\text{لـ} + \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} \\ * \text{ حاصل ضربهم} &= \frac{\text{لـ} \times \text{م}}{\text{لـ} \times \text{م}} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{المعادلة المطلوبة هي } x^2 - 5x + 6 = 0$$

مثال ٥ :- إذا كان لـ ٢ حاهذا المعادلة $x^2 - 3x - 1 = 0$ كونه المعادلة التربيعية

التي جذراها (١) $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{2}$ (٣) $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{2}$

(٢) $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{2}$

الحل :-

المعادلة المعطاة : * مجموع الجذور $\frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$ $\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = -3$

* حاصل ضربهم $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

← (١) المعادلة المطلوبة : * مجموع الجذور $\frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$ $\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = -3$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

* حاصل ضربهم $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

∴ المعادلة المطلوبة هي $x^2 - 3x - 1 = 0$

← (٢) المعادلة المطلوبة : * مجموع الجذور $\frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$ $\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = -3$

* حاصل ضربهم $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

∴ المعادلة المطلوبة هي $x^2 - 3x - 1 = 0$

← (٣) المعادلة المطلوبة : * مجموع الجذور $\frac{c}{a} = \frac{-3}{1} = -3$ $\Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{3}{2} = -3$

$\frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

* حاصل ضربهم $\frac{c}{a} = \frac{-1}{1} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

$\frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} = -1$

∴ المعادلة المطلوبة هي $x^2 - 3x - 1 = 0$

* * * (١) إذا كان لـ ٢ حاهذا المعادلة $x^2 + 3x - 5 = 0$ كونه المعادلة التربيعية

التي جذراها لـ ٢

(٢) إذا كان لـ ٢ حاهذا المعادلة $x^2 + 3x - 5 = 0$ كونه المعادلة التربيعية

التي جذراها :- (١) $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{2}$ (٢) $\frac{1}{2} \text{ و } \frac{3}{2}$

مثال ٨) أوجد المعادلة التربيعية التي جذورها ضعف جذري المعادلة التربيعية

$$\begin{array}{l|l} c=p \\ \sqrt{-}=b \\ 0=q \end{array}$$

$$x^2 - 5x + 0 = 0$$

الحل :- لفرصه جذري المعادلة المعطاه هما ل، م

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

المعادلة المطلوبة جذورها ضعف جذري المعادلة المعطاة :- جذورها هم ل، م

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$\# \quad x^2 - 5x + 0 = 0$$

مثال ٩) أوجد المعادلة التربيعية التي كل من جذريها ينزله بقدر ١ عنه كل من

$$x^2 - 5x + 9 = 0$$

الحل :- لفرصه جذري المعادلة المعطاه هما ل، م

$$\begin{array}{l|l} 1=p \\ \sqrt{-}=b \\ 9=q \end{array}$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

المعادلة المطلوبة جذورها ينزله بقدر ١ عنه جذري المعادلة المعطاه

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$x = \frac{b}{a} = \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow \frac{0}{1} = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$\# \quad x^2 - 5x + 9 = 0$$

تأديده على "تكوينه المعادلة التربيعية من علم جذراها"

□ امل ما يأتي ..

(١) المعادلة التي جذراها ٥-٣ و ٥-٣ هي

(٢) المعادلة التي جذراها ٤ و ٤ هي

(٣) المعادلة التي مجموع جذريها = ٣ و حاصل ضربها = ٥ هي

(٤) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ فإنه $ل = ٥$

(٥) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ فإنه $ل + ل = ٥$

□ كونه المعادلة التربيعية التي جذراها :

(١) $x^2 - ٤x + ٤ = ٠$ (٤)

(٢) $x^2 - ٣x + ٣ = ٠$ (٥)

(٣) $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ (٦)

□ (١) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٢) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٣) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٤) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٥) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٦) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٧) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٨) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(٩) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(١٠) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(١١) إذا كان ل، ل هما جذرا المعادلة $x^2 - ٥x + ٥ = ٠$ كونه المعادلة التي جذراها ل، ل هي

(١٢) إذا كان $ل + د + م = ٣$ ، فما جذور المعادلة $س - ١١س + ٣ = ٠$. كونه المعادلة التي جذورها $ل ، د ، م$

(١٣) إذا كان $ل - ٢ - ١ = ٣$ ، فما جذور المعادلة $س + ٧ + ٥س = ٠$. كونه المعادلة التي جذورها $ل ، د ، م$

٤ كونه المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي نصف نظيره من جذري المعادلة $س - ٧ + ١٥س = ٠$

٥ كونه المعادلة التربيعية التي كل من جذريها يساوي مربع نظيره من جذري المعادلة $س + ٣ - ٥ = ٠$

٦ إذا كان الفرق بين جذري المعادلة التربيعية $س + ١٥س + ١ = ٠$. يساوي ضعف حاصل ضرب جذري المعادلة $س + ٣س + ١ = ٠$. أو جذرية $ل$.

٧ إذا كان $ل ، د ، م$ جذور المعادلة $س - ٥٧ + ٥٣ = ٠$. وكان $ل (١ + د) ، (١ + م)$ هما جذور المعادلة $س - ٥س + ٥ = ٠$. أو جذرية كل من $ل ، د$

ثم كونه المعادلة التي جذورها $(ل + د) ، (ل + م) ، (د + م)$

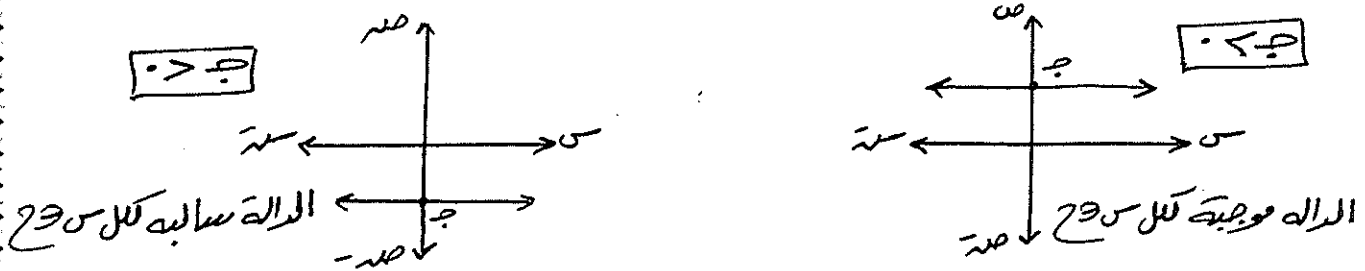
٨ إذا كان $ل - ١ - ١ = ٣$ ، فما جذور المعادلة $س - ٣س - ٧ = ٠$. أو جذور المعادلة التي جذورها $ل ، ١ + ٣$.

٦٦ "إشارة الدالة"

* المقصود بجث إشارة الدالة هو معرفة الفترات التي تكون فيها الدالة موجبة والفترات التي تكون فيها الدالة سالبة والفترات التي تكون فيها الدالة تساوي صفر.

أولاً: "إشارة الدالة الثابتة"

إشارة الدالة الثابتة د حيث $d = 0$ ، $d > 0$ ، $d < 0$. نفس إشارة d لكل x .



مثال ١: اكتب إشارة كل من الدوال الآتية :-

(١) $d = 3$ و (٢) $d = -5$

الحل :- (١) إشارة $d = 3$ موجبة لكل x .

(٢) إشارة $d = -5$ سالبة لكل x .

ثانياً: "إشارة الدالة الخطية"

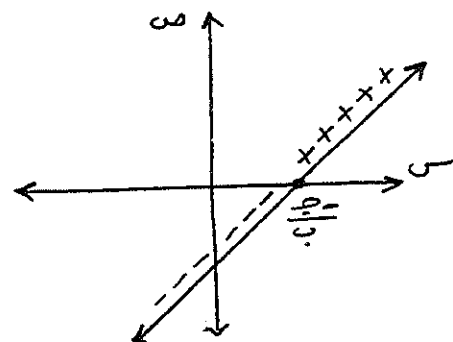
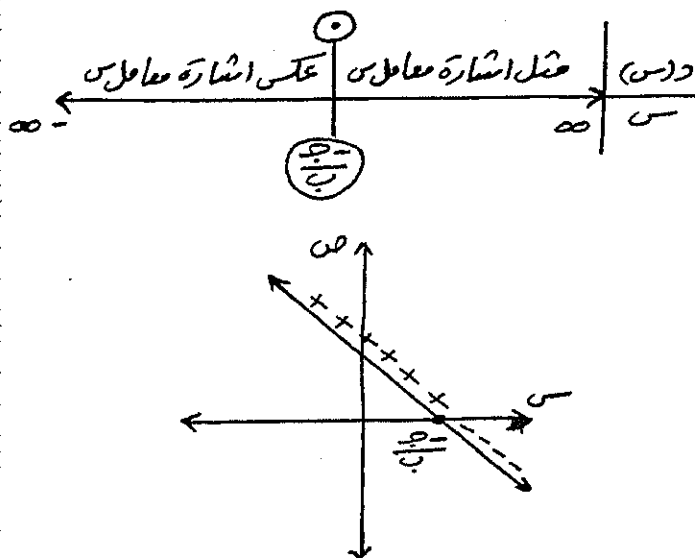
معادلة الدالة الخطية هي $ax + b = 0$ ، $a \neq 0$.

بوضع $d = 0$ ، $ax + b = 0$ ، $x = -\frac{b}{a}$.

- تكون إشارة الدالة: (١) موجبة عند $x < -\frac{b}{a}$ أو $x > -\frac{b}{a}$ ، سالبة عند $x = -\frac{b}{a}$.
- تكون إشارة الدالة: (٢) سالبة عند $x < -\frac{b}{a}$ أو $x > -\frac{b}{a}$ ، موجبة عند $x = -\frac{b}{a}$.
- تكون إشارة الدالة: (٣) موجبة عند $x < -\frac{b}{a}$ أو $x > -\frac{b}{a}$ ، سالبة عند $x = -\frac{b}{a}$.
- تكون إشارة الدالة: (٤) سالبة عند $x < -\frac{b}{a}$ أو $x > -\frac{b}{a}$ ، موجبة عند $x = -\frac{b}{a}$.

وعليه أنه لعب عن غفلة كما يلي :-

والشكل التالي يوضح ذلك بيانيًا :-



مثال ٥ اجب بإشارة كل מה الروال الآتية :-

(١) $٢ - س = ٠$ (دس)

(٢) $١ + س = ٠$ (دس)

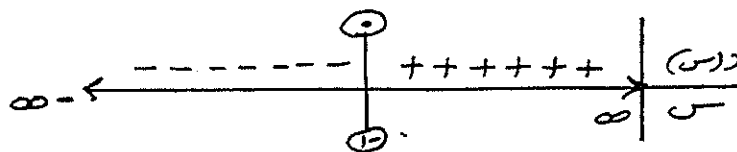
مكتبة وسام
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
01004423597-3943035

بوضع (دس) = ٠

الحل :- (١) $١ + س = ٠$ (دس) $١ + س = ٠$

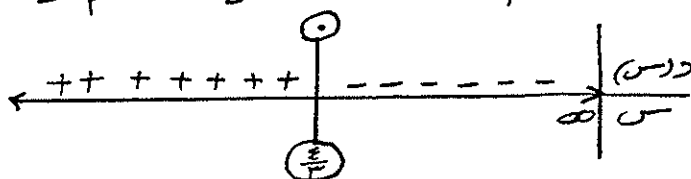
$١ + س = ٠$ \Leftrightarrow $س = -١$

∴ (دس) تكون موجبة (مثل إشارة معامل س) عندما $س < -١$ أي $س \in (-\infty, -١)$
(دس) سالبة (عكس إشارة معامل س) عندما $س > -١$ أي $س \in (-١, \infty)$
(دس) = ٠ عندما $س = -١$ أي $س \in \{-١\}$



(٢) ∴ (دس) = $٢ - س = ٠$ بوضع (دس) = ٠ \Leftrightarrow $٢ - س = ٠$ \Leftrightarrow $س = ٢$

∴ (دس) سالبة (مثل إشارة معامل س) عندما $س < ٢$ أي $س \in (-\infty, ٢)$
(دس) موجبة (عكس إشارة معامل س) عندما $س > ٢$ أي $س \in (٢, \infty)$
(دس) = ٠ عندما $س = ٢$ أي $س \in \{٢\}$



* ترتيب * اجب إشارة كل حد الدال الاتية :-

(1) $(س) = س - 3$ (2) $(س) = س - 1$

مثلاً :- "إشارة الدالة التربيعية"

لتغيير إشارة الدالة التربيعية $(س) = س^2 + ب س + ج$ $س \neq 0$

نوجد عين المعادلة $س^2 + ب س + ج = 0$ وهو بـ $س = -ج$ فإذا كان :-

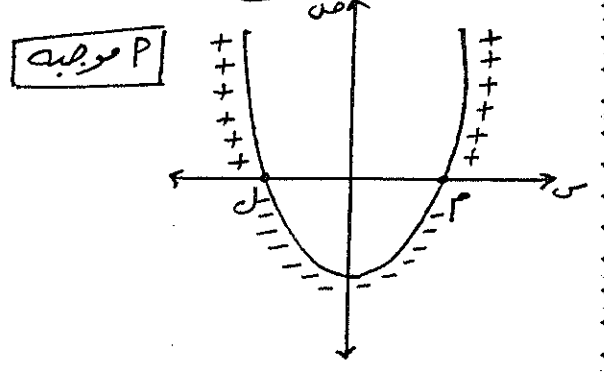
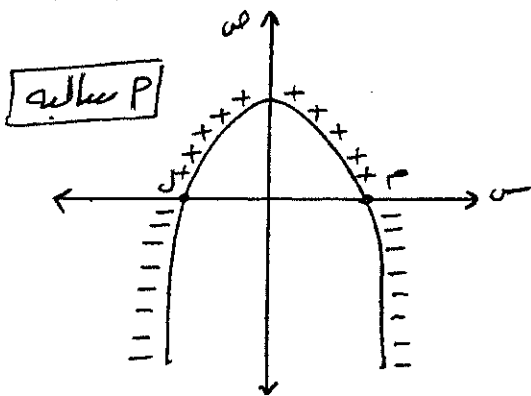
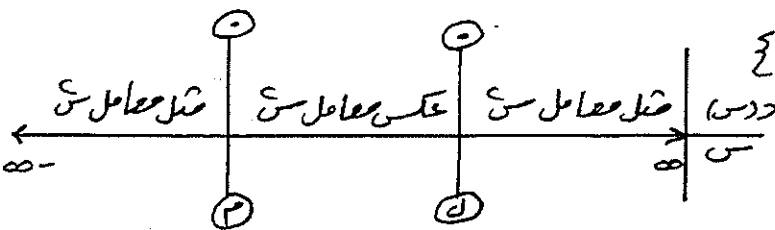
1) $ب^2 - 4ج < 0$ فإنه يكون للمعادلة جذور حقيقية وهمية ويكون $س \neq 0$ $س > 0$ ويكون إشارة الدالة كما يلي :-

• $(س) > 0$ مثل إشارة معامل $س$ عندما $س > 0$ $[س, \infty)$

• $(س) < 0$ عكس إشارة معامل $س$ عندما $س < 0$ $(-\infty, س]$

• $(س) = 0$ عندما $س = 0$ $[0, \infty)$ وعليه أنه نعتبر عنظر كما يلي :-

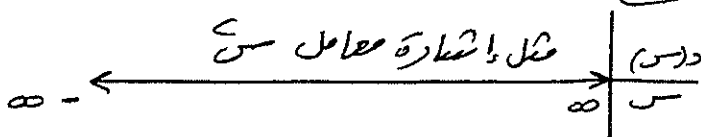
والعقل المقابل يوضع ذاك بيانياً :-

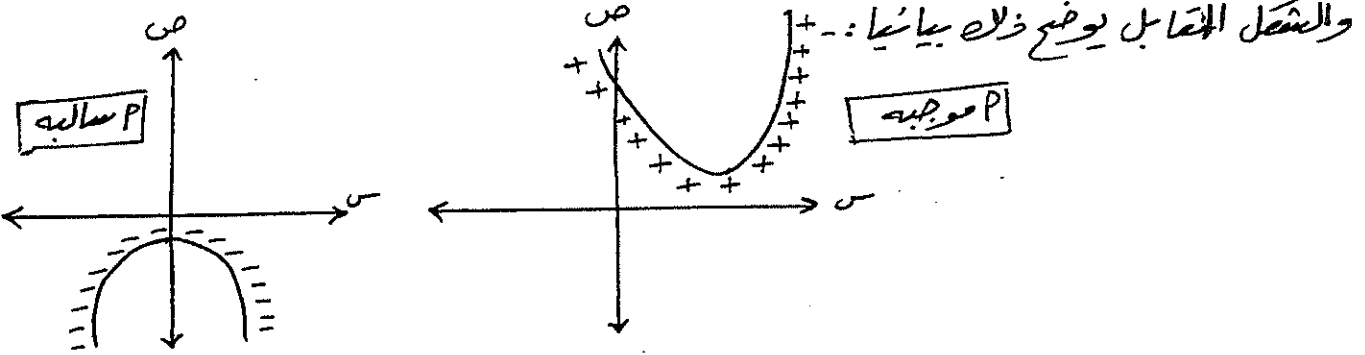


2) $ب^2 - 4ج > 0$ فإنه لا توجد جذور حقيقية للمعادلة ويكون إشارة الدالة كما يلي :-

• $(س) > 0$ مثل إشارة معامل $س$ لكل $س$ $س \in \mathbb{R}$

• $(س) < 0$ عكس إشارة معامل $س$ لكل $س$ $س \in \mathbb{R}$

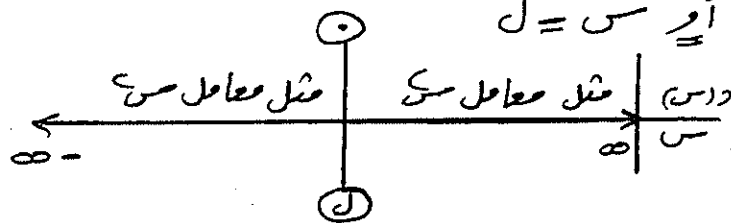




← (٣) $\Delta - 4P < 0$. فإنه يكون للمعادلة جذران حقيقيين متساويين وبغير صفر أنه كل من $ص$ و $ل$ $\neq 0$ وبالتالي تكون إشارة الدالة كما يلي :-

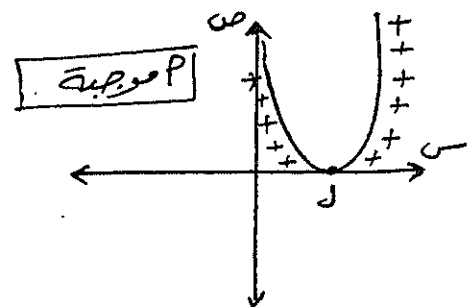
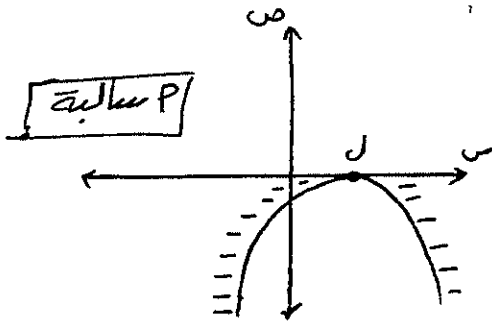
• (درج) مثل إشارة معامل $ص$ عندما $ص > 0$ - مثل $ل$ أو $ص < 0$ $\neq 0$

• (درج) $= 0$ عندما $ص = 0$ أو $ل = 0$



وبكيفية أنه نضع عنها كما يلي :-

والشكل المقابل يوضح ذلك بيانياً :-



مثال (٤) عيبر إشارة كل من $ص$ و $ل$ الآتية :-

(١) (درج) $= ص - ص + ح$ (٢) (درج) $= ص - ص - ح + ١٦$

(٣) (درج) $= ص + ص + ١$

الحل :- (١) (درج) $= ص - ص + ح$

$\Delta - 4P < 0$ $\Rightarrow ١٦ - ٤٠ = ح \times ١ \times ح - ٤٠ = ٩ < ٠$

∴ الجذرين حقيقيين مختلفين ← نوجد لها $ص$ و $ل$ بوضع $ص = ٠$

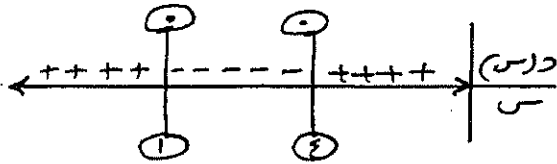
$١ = P$
 $٠ = ص$
 $ح = ح$

الصف الأول الثانوي

∴ درس، تکرار موجبہ (مثلاً) عندما سے 29 - [261]

(دس) گنوہ سالبہ (عکس) عند خاص \Rightarrow [۴۶]

• = (س) .



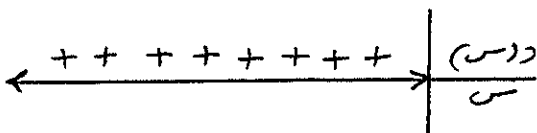
وكلية تشيخ على خط الشهداء ←

(۲) د (ص) = سی - س + ۱

$$\therefore \Sigma^{-1} = \Sigma^{-1} = 1 \times 1 \times \Sigma^{-1} = \phi P \Sigma^{-1} \therefore$$

∴ المعادلة ليس لها جذور حقيقية

۲۰۰ (۲۰۰) گلوہر موصیہ کلاں س ۲۰۰



(۳) $17 + 58 - 5 = 70$

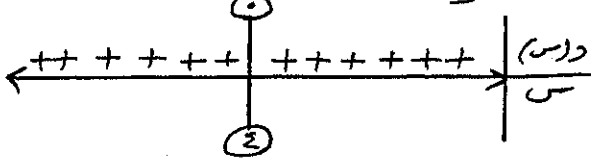
$$\text{inf} = 7\text{€} - 7\text{€} = 17 \times 1 \times 2 - 7\text{€} = 27\text{€} - 7\text{€} = 20\text{€}$$

∴ المعادلة لسط جندائیه حقیقیه یا مستویه ← نوجد لها و زلاک بوضع (داس) = .

$$\boxed{\Sigma = 5} \Leftarrow \bullet = (\Sigma - 5)(\Sigma - 5) \Leftarrow \bullet = 16 + 5\lambda - 5 \Leftarrow$$

∴ در س تکویر موجبہ عنوما س ۱۱ - ۱۲ فی اُور س ۱۱

درس = عند ما س = ۲۰



* تَدْرِيْبٌ * اِحْتِثْ اِشَارَةً كُلَّ مَرَّةٍ اِلَى اَلْاَمْرِ : -

(1) $9 - 3 - 10 = 0$ (س)

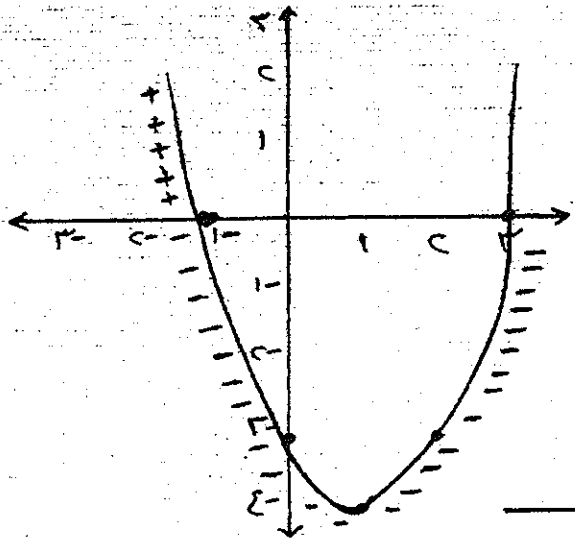
(۷) د (س) = ۳ - ۲ = ۱

(۳) درس = ۱۰ - ۵ = ۵

مثال ② :- مثل بيانياً د حيث $د(س) = س - س - ٣$ ثم عيّر عند الرسم إشارة الدالة الحل :- يمكنه إيجاد نقطة رأس المنحنى طالعاً لا يوجد فترة التقعر فيه

الاحداثي السيني $\text{II} = \frac{س}{١ \times س} = \frac{س-س}{س} = ١$
 الاحداثي الصادي $\text{II} = د(س) = (س-س) = (١) = ٣-١-٣ = -١$
 :- نقطة رأس المنحنى هي (١، -١) يمكنه عمل جدول كما يلي .

س	١-	٠	①	٢	٣
د(س)	٠	٣-	②	٣-	٠



عند الرسم نلاحظ أنه :-

د(س) موجبة عندما $س < ٠$ و $س > ٢$ [٣، ١-]
 د(س) سالبة عندما $٠ < س < ٢$ [٣، ١-]
 د(س) = ٠ عندما $س = ٠$ و $س = ٢$

مثال ③ :- اثبت أنه لجميع قيم س $٠ < س < ٣$ يكون جذر المعادلة $س - س - ٣ = ٠$ حقيقيين مختلفين .

الحل :- يكون للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين إذا كان المميز $ب^٢ - ٤٠٤ > ٠$

$س - س - ٣ = ٠$ $ب^٢ - ٤٠٤ = (س - س - ٣) \times (س - س - ٣) = (س - ٣) - (س - ٣) = ٠$

$س - س - ٣ = ٠$ $س - س - ٣ = ٠$ $س - س - ٣ = ٠$ $س - س - ٣ = ٠$

$س - س - ٣ = ٠$ $س - س - ٣ = ٠$ $س - س - ٣ = ٠$ $س - س - ٣ = ٠$

:- $س - س - ٣ > ٠$ $س - س - ٣ > ٠$ $س - س - ٣ > ٠$ $س - س - ٣ > ٠$

* * * * *
 * * * * *
 :- $س - س - ٣ > ٠$ $س - س - ٣ > ٠$ $س - س - ٣ > ٠$ $س - س - ٣ > ٠$
 حقيقيين مختلفين

تمارينه على "إشارة الدالة"

■ أمل ما يأتي :-

(١) الدالة $D(x) = -x + 5$ إشارة على في

(٢) الدالة $D(x) = x - 2$ موجبة في الفترة وسالبة في الفترة

(٣) الدالة $D(x) = x^2 - 3x$ موجبة في الفترة وسالبة في الفترة

(٤) الدالة $D(x) = x^2 - 6x + 9$ موجبة في الفترة

(٥) الدالة $D(x) = (x-1)(x+2)$ موجبة في الفترة

(٦) الدالة $D(x) = (x-3)^2$ تكون موجبة لجميع قيم x عدا

(٧) الدالة $D(x) = x^2$ تكون موجبة في الفترة

(٨) في الشكل المقابل : دالة من الدرجة الأولى

..... موجبة في الفترة وسالبة في الفترة

(٩) في الشكل المقابل : دالة من الدرجة الثانية

$D(x) = 0$ عند $x = 0$

$D(x) < 0$ عند $x = 0$

$D(x) > 0$ عند $x = 0$

■ ابحث إشارة كل من الدوال الآتية :-

(٩) $D(x) = x^2$

(٥) $D(x) = x - 5$

(١) $D(x) = x - 2$

(١٠) $D(x) = (x-2)(x+3)$

(٦) $D(x) = x^2 - 3x + 1$

(٢) $D(x) = x^2$

(١١) $D(x) = (x-3)^2$

(٧) $D(x) = x^2 - 8x + 17$

(٣) $D(x) = x^2 - 3x$

(١٢) $D(x) = x^2 - 1$

(٨) $D(x) = x^2 - 10x + 25$

(٤) $D(x) = x^2 - 3x$

■ (١) ارسم مخطط الدالة $D(x) = x^2 - 9$ في الفترة $[-3, 6]$ وعلل الرشح ابحث إشارة الدالة

(١) اسم مفتاح الدالة $D(S) = S + S + S$ في الفترة $[5, 3]$ والبحث إشارة S

❑ إذا كانت $D(S) = S - 9$ ، $S = 9$ ، $S = 1$. أو هذه الفترات التي تكونه في D ، S لها نفس الإشارة

❑ إذا كانت $D(S) = S + 1$ ، $S = 1$ ، $S = 1$ فجميع الفترات التي تكونه في D لها نفس الإشارة موجبة فقط .

❑ إذا كانت $D(S) = S - 3$ ، $S = 3$ ، $S = 6$ ، $S = 7$ وكانت $S = 0$ ، $D(S) = 0$. البحث إشارة S و $D(S)$

❑ أثبت أنه لجميع قيم S يكون جذر المعادلة $S + S + S + S + S = 0$ حقيقيين مختلفين .

❑ في الفترة من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ كان إنتاج أستراليا من الذهب مقدراً بالآلاف أوقية يتحدد بالدالة $D(S) = 100 - 96S + 10S^2$ حيث S عدد السنوات و $D(S)$ إنتاج الذهب .

أولاً :- البحث إشارة دالة الإنتاج D .

ثانياً :- خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أي الأعوام كان إنتاج الذهب يتناقص؟
ثالثاً :- خلال الأعوام من ١٩٩٠ إلى ٢٠١٠ في أي الأعوام كان إنتاج الذهب يتزايد؟

(٧) "متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد"

* نعلم أن x متباينة الدرجة الأولى من مجهول واحد يعني أنه توجد جميع قيم المجهول الذي يحقق هذه المتباينة من صورة فترة .

* حل المتباينة التربيعية :- يعني إيجاد جميع قيم المجهول التي تحقق هذه المتباينة \Leftarrow خطوات حل متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد :-

(١) نكتب الدالة التربيعية المرتبطة بهذه المتباينة .

(٢) ندرس إشارة الدالة التربيعية ونضرب على خط الأعداد .

(٣) نحدد الفترات التي تحقق المتباينة .

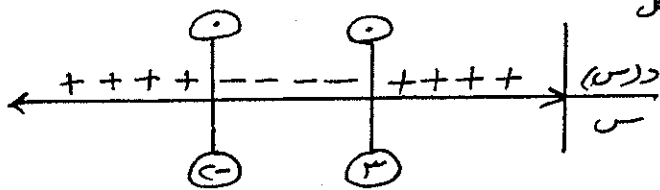
مثال ١ :- حل المتباينة $x^2 - 5x - 6 < 0$.

الحل :- الدالة التربيعية المرتبطة بالمتباينة هي $D(x) = x^2 - 5x - 6$.
نبحث إشارة هذه الدالة كما سجد شرحه في الدرس السابق

نضع $D(x) = 0 \Rightarrow x^2 - 5x - 6 = 0$ $(x-6)(x+1) = 0$

ونعزل $x=3$ ، $x=-1$ ونلاحظ أنه الجذرين حقيقيين مختلفين

:- $D(x)$ تكون إشارة على كالمثل في الشكل



من الرسم :-

مجموعة حل المتباينة $=]-1, 3[$

أي $]-1, 3[$ وهذه الفترة هي التي تحقق

مثال ٢ حل المتباينة $(x-1)(x-5) \geq 0$

الحل :- $(x-1)(x-5) \geq 0 \Rightarrow x-1 \geq 0 \text{ و } x-5 \geq 0$

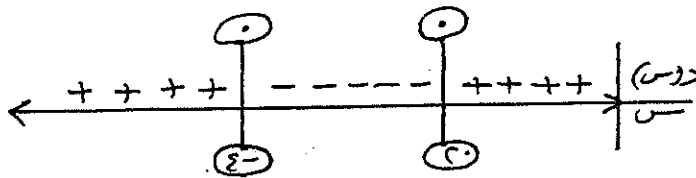
$$\therefore -s - c + 1 \geq 9 - c - s \iff s \geq 1 - c + s \geq 0$$

∴ الدالة التربيعية المرتبطة بالمعادلة لها دس = $-c + s + 8$

$$\therefore 0 = 8 - c - s = 8 - 1 \times 8 - 8 = -1 \quad \therefore 26 = c + s = 8 - 1 \times 8 = -1$$

"الجذران هما قيمتان مختلفتان"

$$\text{بوضع د(س) = 0} \iff s - c + 8 = 0 \iff (s - c)(s + 8) = 0$$



$$\text{ومن هنا } \boxed{s = -8} \text{ و } \boxed{s = 8}$$

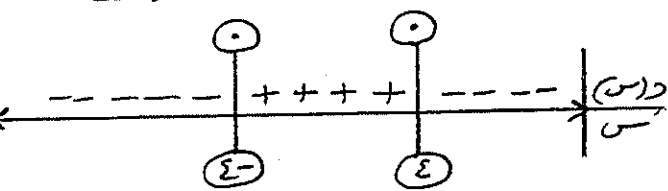
∴ د(س) تكون دشار على كالمين في الشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة} = [-8, 8]$$

مثال ٣ ∴ حل المعادلة $16 - s = 0$

الحل: ∴ الدالة المرتبطة بالمعادلة لها د(س) = $16 - s$

$$\text{بوضع د(س) = 0} \iff 16 - s = 0 \iff s = 16$$



$$\text{ومن هنا } \boxed{s = -16} \text{ و } \boxed{s = 16}$$

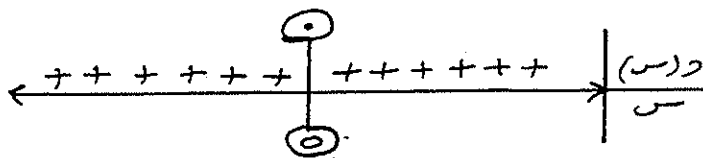
∴ د(س) تكون دشار على كالمين بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة} = [-16, 16]$$

مثال ٤ ∴ حل المعادلة $20 - s + s = 0$

$$\text{الحل: } \therefore 20 - s + s = 0 \iff 20 = 0$$

$$\therefore \text{الدالة التربيعية لها د(س) = } 20 - s + s = 20$$



$$\text{ومن هنا } \boxed{s = -20} \text{ و } \boxed{s = 20}$$

∴ د(س) تكون دشار على كالمين بالشكل

$$\therefore \text{مجموعة حل المعادلة} = [-20, 20]$$

مثال ٥ :- حل المتباينة $s + 2 < 0$

الحل :- الرالة التربيعية لها درجتان $s + 2 = 0$

$\therefore s - 2 = 0 \Rightarrow s = 2$ الجذران غير حقيقيين

\therefore درجتان تكونان إشارة كلتا الجذور $\frac{s}{s}$ \leftarrow $+++++$

\therefore مجموعة حل المتباينة $s = 2$

* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *
* * * * *

تمارين على متباينة الدرجة الثانية من مجهول واحد

حل المتباينات الآتية

- (١) $s + 5 < 8$
- (٢) $s - 1 \geq 0$
- (٣) $7 + s - 2 > 0$
- (٤) $s - 2 + 5 < 0$
- (٥) $5s - 5 > 0$
- (٦) $s \geq 9$
- (٧) $3s \geq 11 + 2$
- (٨) $3 - 5s < s$
- (٩) $s + 5 \geq 1$
- (١٠) $s(s + 5) - 3 \geq 0$
- (١١) $(s + 3) - 10 > 3(s + 3)$
- (١٢) $0 - 5 \geq s$
- (١٣) $s \leq 6 - 9$
- (١٤) $0 - 5 \geq (s - 5)$
- (١٥) $(s + 1) > 2(5 - 1)$

تعارين عامة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) مجموعة حل المعادلة $س^2 - 6س + 9 = 0$ في ح هي:

(أ) $\{3\}$ (ب) $\{3\}$ (ج) $\{3, 3\}$ (د) ϕ
- ٢) مجموعة حل المعادلة $س^2 + 4 = 0$ هي:

(أ) $\{2\}$ (ب) $\{2\}$ (ج) $\{2, 2\}$ (د) $\{2, 2\}$
- ٣) أبسط صورة للمقدار $(1 - ت)^4$ هو:

(أ) $4 - ت$ (ب) $4 - ت$ (ج) $4 - ت$ (د) $4 - ت$
- ٤) إذا كان جذرا المعادلة $س^2 - 4س + ك = 0$ حقيقيين ومختلفين فإن:

(أ) $ك < 4$ (ب) $ك > 4$ (ج) $ك = 4$ (د) $ك \leq 4$
- ٥) إذا كان جذرا المعادلة $س^2 - 12س + م = 0$ متساويين فإن م تساوي:

(أ) $36 -$ (ب) $6 -$ (ج) $6 -$ (د) $36 -$
- ٦) المعادلة التربيعية التي جذراها $2 - 3$ و $2 + 3$ هي:

(أ) $س^2 + 4س + 13 = 0$ (ب) $س^2 - 4س + 13 = 0$ (ج) $س^2 + 4س - 13 = 0$ (د) $س^2 - 4س - 13 = 0$
- ٧) إذا كانت د: $[2, 4]$ ← ح حيث د(س) = $2 - س$ فإن إشارة الدالة د سالبة في:

(أ) $[2, 2]$ (ب) $[2, 2]$ (ج) $[4, 2]$ (د) $[4, 2]$
- ٨) إذا كان أحد جذري المعادلة $س^2 - (م + 2)س + 3 = 0$ معكوساً جميعاً للجذر الآخر فإن م تساوي:

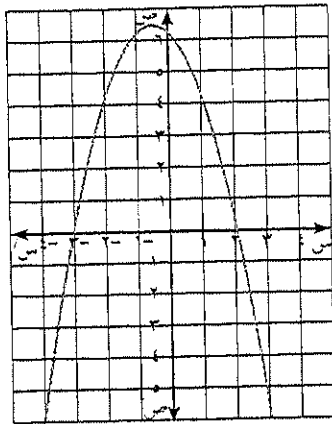
(أ) $3 -$ (ب) $2 -$ (ج) $2 -$ (د) $3 -$
- ٩) إذا كان أحد جذري المعادلة $س^2 + 7س + ك = 0$ هو المعكوس الضربي للجذر الآخر فإن ك تساوي:

(أ) $7 -$ (ب) $2 -$ (ج) $2 -$ (د) $7 -$
- ١٠) مجموعة حل المتباينة $س^2 + س - 2 > 0$ هي:

(أ) $[1, 2] -$ (ب) $[1, 2] -$ (ج) $[1, 2] -$ (د) $[1, 2] -$

ثانياً: يمثل الشكل المقابل التمثيل البياني لدالة تربيعية د

١١) أكمل ما يأتي:



- (أ) مدى الدالة د هو
- (ب) القيمة العظمى للدالة د =
- (ج) نوع جذري المعادلة د(س) = 0 هو
- (د) مجموعة حل المعادلة د(س) = 0 هي
- (هـ) د(س) < 0 عندما س \geq
- (و) د(س) > 0 عندما س \geq
- (ز) د(س) = 0 عندما س =

تمارين عامة

١٢ اكتب قاعدة الدالة التي تمر بالنقاط $(-3, 0)$ ، $(2, 0)$ ، $(2, 1)$

١٣ تفكير ناقده :

أ اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها $s^2 = s$ ، $s = s$

ب اكتب نقاط تقاطع منحنى الدوال التي قاعدتها $s = -s^2$ ، $s = -s$ ماذا تلاحظ؟ فسر إجابتك.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية

١٤ بين نوع جذري كل معادلة مما يأتي، ثم أوجد مجموعة حل كل معادلة.

أ $s^2 - 2s = 0$ ب $s(1 - s) = 4$ ج $s^2 - 6s + 9 = 0$

د $s^2 + 3s - 28 = 0$ هـ $6s(1 - s) = 6 - s$

١٥ حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

أ $s^2 + 4s + 2 = 0$ ب $s^2 - 3(s - 2) = 5$

١٦ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة.

أ $s^2 + 9 = 0$ ب $s^2 + 2s + 2 = 0$ ج $s^2 + 4s + 5 = 0$

١٧ أوجد قيمة أ، ب في كل مما يأتي :

أ $(7 - 3t) - (2 + t) = t + 1$ ب $(2 - 5t)(3 + t) = t + 1$
ج $t + 1 = \frac{1}{t + 2}$ د $t + 1 = \frac{t - 6}{t - 1}$

١٨ أوجد قيمة م في كل مما يأتي :

أ إذا كان جذرا المعادلة $s^2 + ms + 18 = 0$ متساويين
ب إذا كان أحد جذري المعادلة $s^2 + 3s + k = 0$ ضعف الجذر الآخر

١٩ ابحث إشارة الدالة د في كل مما يأتي :

أ د(س) = $s^2 - 2s - 8$ ب د(س) = $s^2 - 3s - 4$

٢٠ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية :

أ $s^2 - s - 12 < 0$ ب $s^2 - 7s + 10 \geq 0$

اختبار الوحدة

أولاً: الاختيار من متعدد :

- ١) مجموعة حل المعادلة $x^2 - 4x = -4$ في ح هي:

أ {٢-} ب {٢} ج {٢، ٢-} د ϕ
- ٢) حل المتباينة $x^2 + 9 < 6x$ في ح هي:

أ ح ب ح - {٢} ج - [٢، ٣] د ح - [٣، ٢]
- ٣) جذرا المعادلة $x^2 - 5x + 3 = 0$

أ حقيقتان متساويتان ب حقيقتان مختلفتان ج مركبان د مركبان ومترافقان
- ٤) المعادلة التربيعية التي جذراها (١+ ت)، (١- ت) هي:

أ $x^2 - 2x + 2 = 0$ ب $x^2 + 2x - 2 = 0$ ج $x^2 + 2x + 2 = 0$ د $x^2 - 2x - 2 = 0$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

- ٥) إذا كان $(3+1)x^2 + (1-2)x + 4 = 0$ فأوجد قيمة أ في كل من الحالات الآتية:

أ أحد جذري المعادلة معكوس جمعي للجذر الآخر.

ب مجموع جذري المعادلة يساوي ٦.
- ٦) أ إذا كان $\frac{2}{m}$ ، $\frac{2}{n}$ هما جذرا المعادلة $x^2 - 6x + 4 = 0$ فأوجد المعادلة التي جذراها ل، م.

ب ابحث إشارة الدالة د، حيث $D(س) = 8 - 2س - س^2$
- ٧) أ أثبت أن جذري المعادلة $x^2 + 3 = 5$ حقيقتان مختلفتان، ثم أوجد مجموعة حل المعادلة في ح مقرباً الناتج لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

ب أوجد حل المتباينة: $س^2 - ٥س - ١٤ \geq ٠$
- ٨) تطبيقات فيزيائية: أطلق صاروخ رأسياً إلى أعلى بسرعة ٩٨ مترًا/ثانية، إذا كانت العلاقة بين المسافة المقطوعة ف بالمترو الزمن ن بالثانية تعطى بالعلاقة: $ف = ٩٨ - ٤,٩ ن^2$ فأوجد:

أ المسافة التي يقطعها الصاروخ في ثانيتين.

ب الزمن الذي يستغرقه الصاروخ حتى يقطع مسافة ٤,٧٠ مترًا. بما تفسر وجود إجابتين؟

اختبار تراكمي

١ أوجد قيمة ك التي تجعل للمعادلة $س^3 + ٤س + ك = ٠$ جذرين :

- أ حقيقيين متساويين
ب حقيقيين مختلفين
ج مركبين

٢ أوجد قيمة ك التي تجعل:

- أ أحد جذري المعادلة $س^2 - كس + ك + ٢ = ٠$ ضعف الجذر الآخر.
ب أحد جذري المعادلة $س^2 - كس + ٨ = ٠$ يزيد عن الجذر الآخر بمقدار ٢.
ج أحد جذري المعادلة $س^2 - كس + ٣ = ٠$ يزيد عن المعكوس الضربي للجذر الآخر بمقدار ١.

٣ إذا كان ل، م جذري المعادلة $س^2 - ٣س + ٢ = ٠$ فأوجد معادلة الدرجة الثانية التي جذراها:
أ ٣، ل، م ب ل + ١، م + ١ ج $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$ د ل + م، ل، م

٤ إذا كان $\frac{١}{ل}$ ، $\frac{١}{م}$ هما جذرا المعادلة $س^2 - ٥س + ١ = ٠$ فكون المعادلة التربيعية التي جذراها ل، م.

- ٥ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) = $س^2 - ٤$ في الفترة $[-٣، ٣]$ ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.
٦ ارسم منحنى الدالة د، حيث د(س) = $٦ - ٥س - ٤س^2$ في الفترة $[-٣، ٢]$ ومن الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.
٧ أوجد مجموعة الحل للمتباينات التربيعية الآتية:

أ $س^2 + ٤س + ٤ > ٠$ ب $س^2 - ٦س < ٥$ ج $(س - ٢)^2 \leq ٩$

د $٣ - ٢س \leq س^2$ هـ $٢٥ - ١٠س \geq س^2$ و $٢س^2 - ٧س \geq ١٥$

٨ أعمال تجارية: إذا كان عدد الوحدات المنتجة والمباعة من سلعة معينة في الأسبوع هي س مليون وحدة وكان سعر بيع الوحدة هو ع حيث $ع = ٢ - س$ ، إذا كانت التكاليف الكلية اللازمة لإنتاج س مليون وحدة في الأسبوع تعطى بالعلاقة $ت = (٣، ٥ + ٠، س)$ مليون وحدة فأوجد:

- أ دالة الإيراد الكلي (ى)
ب دالة الربح (ر)
ج أوجد س عند مستوى ربح ٢، ٠ مليون جنيه.

٩ إذا كانت $١ = ٣٦ + ت$ ، $ب = -١ - ت$ ، $ج = -٢ - ٣٦ + ت$ فأثبت أن: $ج - ب = (١ - ب) ت$

الإيداع

في الرياضيات

ثانياً:

حساب المثلثات

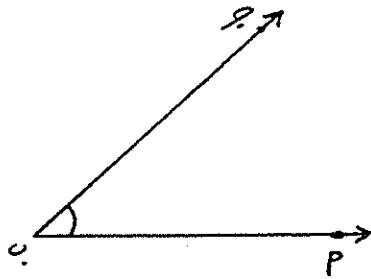
الوحدة الثانية

- (١) الزاوية الموجهة
- (٢) القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية
- (٣) الدوال المثلثية
- (٤) الزوايا المنتسبة
- (٥) التمثيل البياني للدوال المثلثية
- (٦) إيجاد قياس زاوية بمعلومية احدي نسبها المثلثية

تمارين عامة علي الوحدة

اختبار الوحدة

١١، "الزاوية الموجهة"



نعلم أنه :- الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نفس نقطة البداية .

* من الشغل المقابل :- نسمي النقطة ب رأس الزاوية

والشعاعين \vec{BP} ، \vec{BQ} ضلع الزاوية

أي أنه $\vec{BP} \cup \vec{BQ} = \angle B$. وعليه قرأنا $\angle B$ بـ P

← القياس السمين للزاوية :-

وأساسة تقسيم الدائرة إلى ٣٦٠ قوسًا متساوية من الطول وعليه يكون أي زاوية

مركزة يمر ضلعها بنهايتي هذا القوس يكون قياسه درجة واحدة (١°)

← اجزاء الدرجة هي :- الدقيقة (١') ، الثانية (١'')

حيث $١' = ٦٠''$ ، $١'' = ٦٠'''$

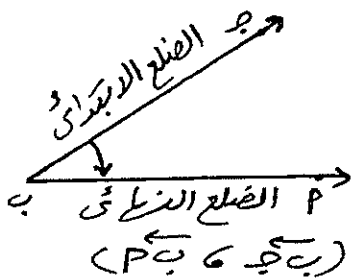
* الزاوية الموجهة :-

إذا اخذنا من الاعتبار ترتيب ضلعي الزاوية بحيث يكون اتجاهها هو الضلع الابتدائي

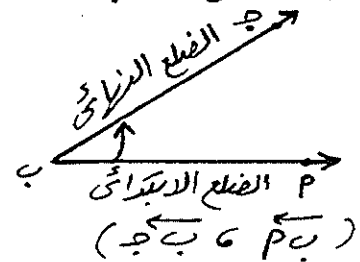
والآخر هو الضلع النهائي في هذه الحالة تكتب الزاوية على هيئة زوج مرتب

مستقيمة الأول هو الضلع الابتدائي ومستقيمة الثاني هو الضلع النهائي .

* من الشغل المقابل :-



ونقرأ $\angle B$ بـ P الموجهة



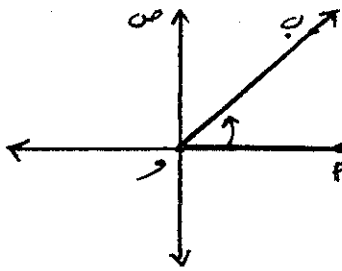
ونقرأ $\angle B$ بـ Q الموجهة

منه لاحظ أنه : $(\vec{BP}, \vec{BQ}) \neq (\vec{BQ}, \vec{BP})$ وبالتالي $\angle B$ بـ Q الموجهة $\neq \angle B$ بـ P الموجهة

* تعريف:- الزاوية الموجبة :- هو زوج مرتب من اتحاد شعاعين لها نفس نقطة البداية حيث يسى الشعاعين على الزاوية ، نقطة البداية هي رأس الزاوية .

* الوضع القياس للزاوية الموجبة :- تكون الزاوية الموجبة في وضع القياس إذا كان :-

(١) رأسها نقطة الأصل لنظام إحداثي متعامد
(٢) ضلعها الابتدائي ينطبق على الاتجاه الموجب لمحور السينات
في الشكل المقابل :- $P > 0$ وبزاوية موجبة في الوضع القياس .

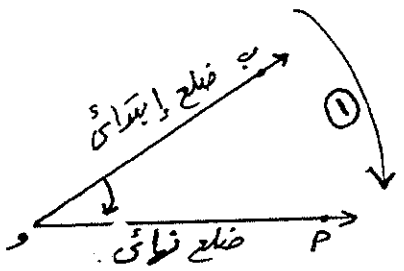


* القياس الموجب والقياس السالب للزاوية الموجبة :-

(I) يكون قياس الزاوية الموجبة موجباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي في عكس اتجاه دوران عقارب الساعة .

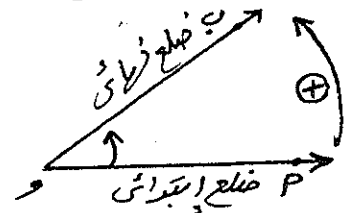
(II) يكون قياس الزاوية الموجبة سالباً إذا كان الاتجاه من الضلع الابتدائي إلى الضلع النهائي مع اتجاه دوران عقارب الساعة .

* في الشكل المقابل :-



$$P > 0 \text{ و } (P \text{ و } \vec{b}) = P$$

قياسها موجب لأنه الدوران من الضلع الابتدائي إلى النهائي مع اتجاه حركة عقارب الساعة



$$P > 0 \text{ و } (P \text{ و } \vec{b}) = P$$

قياسها موجب لأنه الدوران من الضلع الابتدائي إلى النهائي عكس اتجاه حركة عقارب الساعة

مع ملاحظات خاصة

(١) كل زاوية موجبة في الوضع القياسي قياسها بإحداثها موجب والآخر سالب بحيث يكون مجموع القيمة المطلقة لكل منهما $= 360^\circ$.

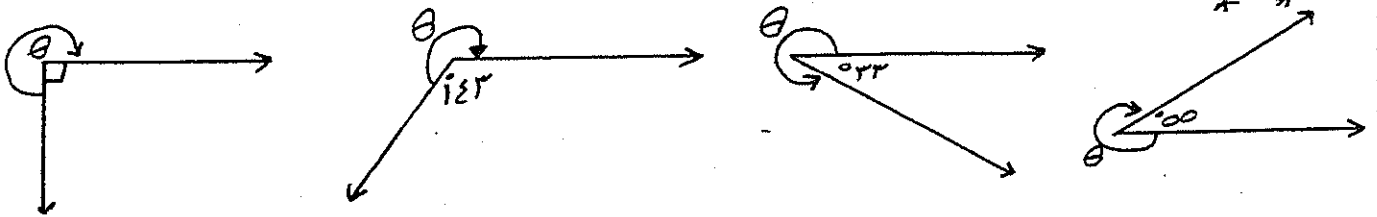
(٢) إذا كان θ هو القياس الموجب لزاوية موجبة فإما القياس السالب لها هو $(360 - \theta)$

وإذا كان θ هو القياس السالب لزاوية موجبة فإما القياس الموجب لها هو $(360 + \theta)$

مثلاً :- إذا كان قياس الزاوية 120° فإما القياس السالب لها $= 360 - 120 = 240^\circ$

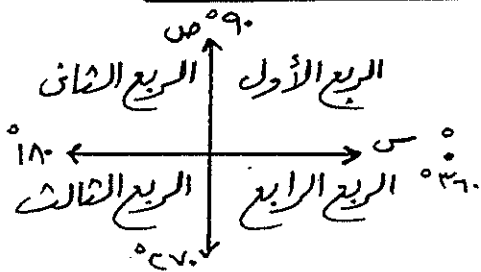
• إذا كان قياس الزاوية -30° فإما القياس الموجب لها $= 360 + (-30) = 330^\circ$

* تدريس * أوجد قياس الزاوية θ الموجبة في كل صورة الاستكمال الآتية :-

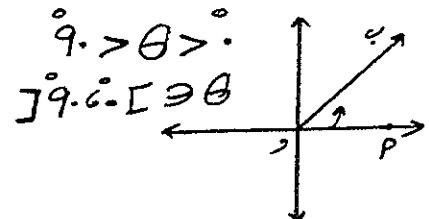


* موقع الزاوية في المستوى الإحداثي المتعامد :-

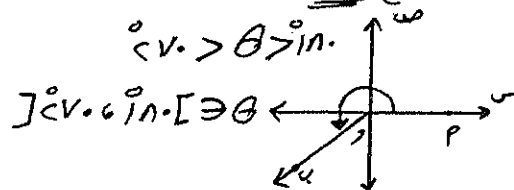
من المثل المقابل :- يُقسَّم المستوى إلى أربعة أرباع.



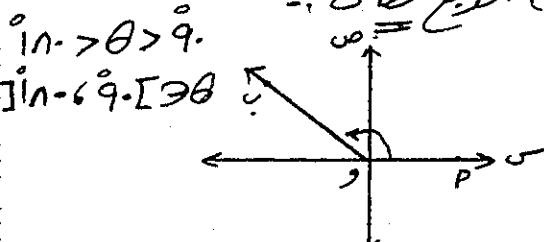
(١) الربع الأول :-



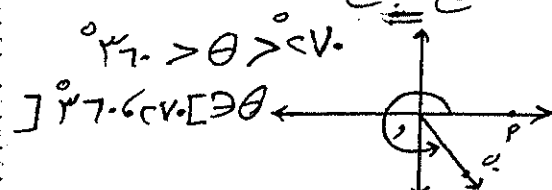
(٢) الربع الثالث :-



(٣) الربع الثاني :-



(٤) الربع الرابع :-



هــ "ملحوظة" إذا وقع الضلع النشط في زاوية على أحد محوري الإحداثيات قسم الزاوية من هذه

الحالة بالزاوية الربعية وهذه الزوايا هي: 0° ، 90° ، 180° ، 270° ، 360°

مثال ① :- عيبر الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا الآتية :-

$$1^\circ \text{ ، } 17^\circ \text{ ، } 135^\circ \text{ ، } 90^\circ \text{ ، } 270^\circ$$

الحل :- 1° * 17° $\leftarrow 0^\circ < 1^\circ < 90^\circ$:- تقع في الربع الأول

135° * 270° $\leftarrow 180^\circ < 135^\circ < 270^\circ$:- تقع في الربع الثالث

90° * 180° $\leftarrow 90^\circ < 135^\circ < 180^\circ$:- تقع في الربع الثاني

270° * 360° $\leftarrow 270^\circ < 290^\circ < 360^\circ$:- تقع في الربع الرابع

* 270° زاوية ربعية

* * * تدرب * عيبر الربع الذي تقع فيه كل من الزوايا الآتية :-

$$1^\circ \text{ ، } 19^\circ \text{ ، } 180^\circ \text{ ، } 102^\circ \text{ ، } 1^\circ \text{ ، } 30^\circ$$

* الزوايا المتكافئة :- عند رسم زاوية موجّهة (هـ) من الوضع الصّاس فلتر

جميع الزوايا التي قياسها $0^\circ \pm 360^\circ$ ، $1^\circ \pm 360^\circ$ ، $2^\circ \pm 360^\circ$ ، ، $359^\circ \pm 360^\circ$

حيث n من أي نوع لطف نفس الضلع النشط وتسمى زوايا متكافئة

أي أنه :- الزوايا المتكافئة هي الزوايا الموجهة من الوضع الصّاس لتي لها نفس الضلع النشط

وبالتالي :- أي زاوية لطف عدولا نشط من الزوايا المتكافئة لطف ومحصل عليه

مجموع أو طرح 360° من الزاوية أو مضاعفات 360° .

مثلا :- الزاوية التي قياسها 12° تكافئ زاوية قياسها $12^\circ + 360^\circ = 372^\circ$

وأيضا تكافئ زاوية قياسها $12^\circ - 360^\circ = -348^\circ$

وأيضا تكافئ زاوية قياسها $12^\circ + 360^\circ \times 2 = 732^\circ$ وهكذا

* تدريب * أوجد قياس زاويتاهما بقياس موجب والأخرى بقياس سالب
* * تكافؤ كل من الزوايا الآتية (مستوية معطى من الضلع النشط) .

جـ ٦ ١٥٠ - ٦ ١٥٠ - ٦ ٢٤٠ - ٦ ١٨٠ - ٦

مثال ٥ :- عيبر أصفه بقياس موجب كل من الزوايا الآتية :-

(١) ٦٢ - ٦ ٢٥٠ - ٦ ٣٠ (٢) ٦ ٧٩٠ - ٦

الحل :- (١) أصفه بقياس موجب = $٦٢ - ٦٠ = ٢٠$.

(٢) أصفه بقياس موجب = $٢٥٠ - ٦٠ = ١٩٠$.

(٣) أصفه بقياس موجب = $٢٠ - ٦٠ = -٤٠$.

(٤) أصفه بقياس موجب = $٧٩٠ - ٦٠ = ٧٣٠$.

مكتبة وسام
توزيع : شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بسات
01004423597.3943035

مثال ٦ :- عيبر الربع الذي تقع فيه كل زاوية مما يأتي

(١) ٨٧٥ (٢) ١٠٩٠ - ٦

الحل :- (١) $٨٧٥ \notin [٢٠, ٦٠]$ تأتي بأصفه بقياس موجب ومكافؤ لـ
 $٨٧٥ - ٦٠ = ٨١٥$ تكافؤ ١٥٥

:- الزاوية ١٥٥ تقع في الربع الثاني :- الزاوية ٨٧٥ تقع أيضًا في الربع الثاني

(٢) $١٠٩٠ \notin [٢٠, ٦٠]$ تأتي بأصفه بقياس موجب ومكافؤ لـ

$١٠٩٠ - ٦٠ = ١٠٣٠$ تكافؤ ٣٠ :- الزاوية ١٠٩٠ تقع أيضًا في الربع الرابع

:- الزاوية ١٠٩٠ تقع في الربع الرابع :- الزاوية ١٠٩٠ تقع أيضًا في الربع الرابع

* تدريب * عيبر الربع الذي تقع فيه كل زاوية مما يأتي

(١) ٥٥٠ (٢) ١٢٢٠ - ٦

تمارين على الزاوية الموجهة

١. أكمل ما يأتي :-

- (١) تكون الزاوية الموجهة من الموضع القياس إذا كانت
- (٢) يقال للزاوية الموجهة من الموضع القياس أنظر متكافئة إذا كانت
- (٣) إذا وقع الضلع النقطي لزاوية موجهة على أحد محوري الإحداثيات تسمى الزاوية
- (٤) إذا كانت قياس زاوية موجهة 90° من قياس الزاوية $(\theta + 360^\circ \times n)$ تسمى
- (٥) الزاوية التي قياسها 90° تقع من الربع -
- (٦) الزاوية التي قياسها 0° تقع من الربع -
- (٧) أصغر قياس موجب للزاوية التي قياسها 30° يساوي
- (٨) أكبر قياس سالب للزاوية التي قياسها 170° يساوي

٢. غير أصغر قياس موجب لكل من الزوايا الآتية ثم غير الربع الذي تقع فيه كل زاوية :-

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| (١) 6° | (٢) 150° | (٣) 5° | (٤) 112° |
| (٥) 15° | (٦) 780° | (٧) 9° | (٨) 17° |

٣. أوجد قياس زاوية غيرهما موجب والآخر سالب مشترك لغير من الضلع النقطي لكل من :-

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| (١) 1° | (٢) 250° | (٣) 20° |
|---------------|-----------------|----------------|

٤. جميع الزوايا الآتية تكافئ الزاوية 75° من الموضع القياس ما عدا الإجابة

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| (١) 285° | (٢) 75° | (٣) 285° | (٤) 235° |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|

٥. يدور أحد لاعبي الجولف على حبل في الألعاب بزاوية قياسها 20°

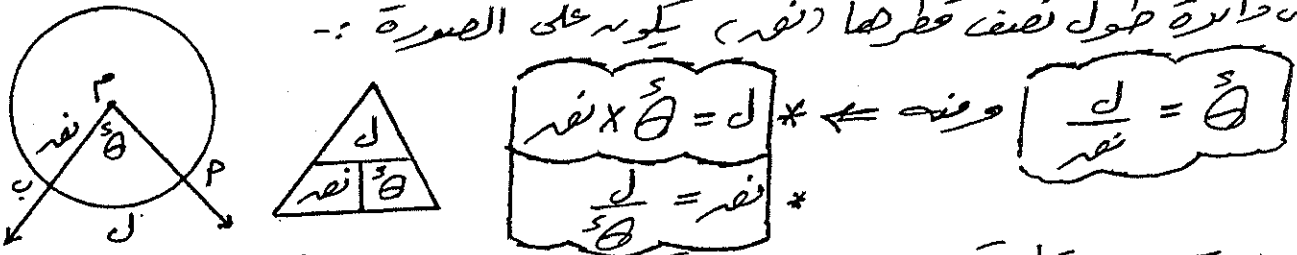
ارسم هذه الزاوية من الموضع القياس .

(٢) "القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية"

* القياس الدائري للزاوية :-

واساسه تقسيم الدائرة الى (٣٦٠) قوسًا متساوية من الطول وتسمى وحدة القياس (الزاوية النصف قطرية) ويبرئله بالرمز (ا°) ويُقرأ واحد دائري " راديان " تعريف :-

القياس الدائري لزاوية مركزية من دائرة (ا°) تحصر قوسًا طوله (ل) من دائرة طول نصف قطرها (نصف) يكونه على الصورة :-



الزاوية النصف قطرية :- هي الزاوية المركزية من دائرة والتي تحصر قوسًا طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة أي [ل = نصف] وبالتالى يكونه ا° = ١ مثال :- الزاوية المركزية التي تحصر قوسًا طوله يساوي نصف طول نصف قطر هذه الدائرة يكونه قياسها = ؟

الحل :- :: ا° = ل / نصف :: ل = نصف = ا° :: ا° = ل / نصف = ١ / ١ = ١ # مثال :- اذا كانه القياس الدائري لزاوية مركزية = ٥٠ فما به هذه الزاوية تحصر قوسًا من دائرة = طول نصف قطر هذه الدائرة .

الحل :- :: ل = ا° x نصف :: ل = ١ x نصف = نصف #

مثال ١ :- زاوية مركزية من دائرة طول نصف قطرها ٥ سم تحصر قوس طوله ٢٥ سم أو به قياسها بالتقدير الدائري

الحل :- :: ا° = ل / نصف :: ا° = ٢٥ / ٥ = ٥ ا°

مثال ⑤ :- زاوية مركزية قياسها $3,1$ د.أ. تحصر قوسًا طوله $3,1$ سم. أوجد طول

قطر الدائرة ومساحة الدائرة ومحيطها لأقرب رقم عشري.

الحل :- $\theta = 3,1$ د.أ. $c = 3,1$ سم

:- نفر = $\frac{c}{\theta} = \frac{3,1}{3,1} = 1$ نفر $\frac{13}{10,3} = 1,26$ سم \therefore طول القطر = $10 \times 1,26 = 12,6$ سم

:- مساحة الدائرة = ط.نفر = $10 \times \frac{3,1}{2} = 15,5$ سم²

:- محيط الدائرة = c ط.نفر = $10 \times \frac{3,1}{2} \times 2 = 31$ سم

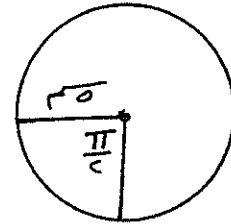
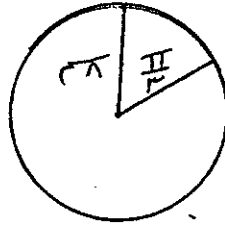
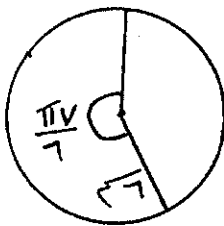
* تدرب * (1) زاوية مركزية تحصر قوسًا طوله $8,1$ سم من دائرة طول قطرها 10 سم. أوجد قياسها بالتقدير الدائري.

(2) زاوية مركزية قياسها c د.أ. تحصر قوسًا طوله 11 سم

أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة ومساحتها.

مثال ⑥ :- أوجد طول القوس الذي يحصر الزاوية المطلوبة من كل من الدوائر

الآتية تقريبًا الخارج لأقرب جزء من عشرة.



الحل :- (1) طول القوس = $\theta \times \text{نفر} = 0 \times \frac{\pi}{3} = 0$ $\sqrt{69} = 0$

(2) طول القوس = $\theta \times \text{نفر} = 1 \times \frac{\pi}{9} = 1$ $\sqrt{1,4} = 1$

(3) طول القوس = $\theta \times \text{نفر} = 7 \times \frac{\pi}{7} = 7$ $\sqrt{25} = 7$

* العلاقة بين إقياس السنين وإقياس الدائري :-

إذا كان إقياس زاوية بالتقدير الدائري = θ^s ، إقياسها بالتقدير السنين = s^o

فإنه $\frac{s^o}{\pi} = \frac{\theta^s}{180}$ ومنها :- $\frac{1}{180} \times s^o = \theta^s$ $\frac{180}{\theta^s} \times \theta^s = s^o$ حيث $\frac{s^o}{\theta^s} = \frac{180}{\pi}$

ملاحظة

(1) $\frac{\pi}{c} = 90$ $\pi = 180$ $\frac{\pi}{c} = 270$

(2) إذا كان طول نصف قطر الدائرة يساوي الواحد فإن الدائرة تسمى "دائرة الوحدة" ويكون $\theta^s = 1$

مثال (4) :- أوجد بالراديان إقياس الزاوية لأربع زوايا عشرية للزوايا التي إقياسها كالآتي :- (1) 1.0 (2) 10 37 27 (3)

الحل :-

(1) $\frac{1}{180} \times s^o = \theta^s \Leftrightarrow \frac{1}{180} \times 1.0 = \theta^s \approx 0.0055$

(2) $\frac{1}{180} \times s^o = \theta^s \Leftrightarrow \frac{1}{180} \times 10 37 27 = \theta^s \approx 0.5807$

مثال (5) :- أوجد إقياس السنين لكل من الزوايا التي إقياسها

(1) 3.0 (2) 11 22 190 (3) 3.0

الحل :-

(1) $\frac{1}{180} \times \theta^s = s^o \Leftrightarrow \frac{1}{180} \times 3.0 = s^o \approx 0.0167$

(2) $\frac{1}{180} \times \theta^s = s^o \Leftrightarrow \frac{1}{180} \times 11 22 190 = s^o \approx 0.6317$

* * * (١) أوجد القياس الدائري للزاوية: ٨٣° ، ١٤° ، ١٠°
 * * * (٢) أوجد القياس السيني للزاوية: ٥٧° ، ١٠٢°

هـ ملحوظة :-

(١) π بالتقدير الدائري تكافئ ١٨٠ بالتقدير السيني

$$\text{فمثلاً: } \pi \frac{٣}{٥} \text{ تكافئ } ١٨٠ \times \frac{٣}{٥} = ١٠٨^\circ$$

$$\pi ١٠٢ \text{ تكافئ } ١٨٠ \times ١٠٢ = ١٨٠٦٦^\circ$$

(٢) إذا علم القياس السيني لزاوية وطلب تحويله إلى القياس الدائري برلالة π

نستخدم القانون $\theta^\circ = \frac{\pi}{180} \times \text{القياس السيني}$ ولا نعوضه عن π

$$\text{فمثلاً: } ٣٦^\circ \text{ تكافئ } \frac{\pi}{180} \times ٣٦ = \frac{\pi}{5}$$

$$١٣٥^\circ \text{ تكافئ } \frac{\pi}{180} \times ١٣٥ = \frac{٣\pi}{4}$$

مثال ٦ :- زاوية مركزية قياسها ٨٠° من دائرة طول نصف قطرها ٥ سم. أوجد

طول القوس الذي تحده لأقرب سم

$$\text{الحل: } \therefore \theta^\circ = ٨٠^\circ \text{ ، نصفه } = ٥ \text{ سم}$$

$$\therefore \theta^\circ = \frac{\pi}{180} \times ٨٠ = \frac{٤\pi}{9}$$

$$\therefore L = \theta^\circ \times \text{نصفه} = \frac{٤\pi}{9} \times ٥ = ٥\pi$$

مثال ٧ :- أوجد محيط الدائرة التي ببط زاوية محيطية قياسها ٣٠° وتجاهاها

قوس طولة ٥ سم

الحل: \therefore قياس الزاوية المحيطية $= ٣٠^\circ$ \therefore قياس الزاوية المركزية $= ٦٠^\circ$

$$\theta^\circ = \frac{\pi}{180} \times ٦٠ = \frac{\pi}{3}$$

$$\therefore \text{نصفه} = \frac{1}{2} \text{ نصفه} \Rightarrow \frac{10}{\pi} = \frac{5}{\pi \frac{1}{2}} = 10$$

$$\therefore \text{محيط الدائرة} = 2\pi r = 2\pi \times 10 = 40\pi$$

مثال ①: زاويتاه مجموع قياسيهما الدائري $3\frac{1}{2}^\circ$ والفرع صغير قياسهما 30°
أوجد قياس كل منها بالتقدير الدائري والسييني ($\frac{22}{7} = \pi$)

$$\therefore \frac{22}{7} = \pi \quad \therefore \frac{22}{7} = \frac{110}{\pi} \times \frac{22}{7} = 110 \Rightarrow \frac{22}{7} = 3\frac{1}{2}^\circ$$

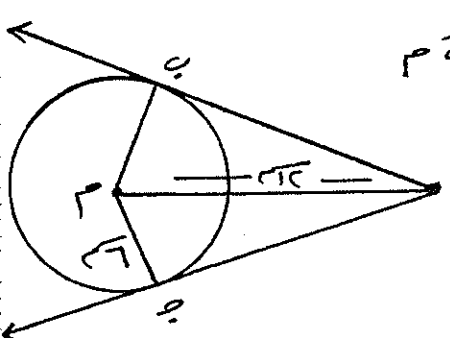
بفرصه أنه الزاويتاه هما 5° و 5°

$$\therefore 110 = 5^\circ + 5^\circ \quad (\text{بالمجموع}) \quad \leftarrow \quad 110 = 5^\circ \quad (\text{بالتقدير}) \quad \leftarrow \quad 110 = 5^\circ$$

$$\text{بالتقريب من المعادلة الأولى} \Rightarrow 110 = 5^\circ + 1.0^\circ \Rightarrow 110 = 5^\circ \Rightarrow 110 = 5^\circ$$

$$\therefore \text{وه (ش) بالدائري} = \frac{110}{\pi} \times 1.0^\circ = 3.5^\circ \text{ و } 1.0^\circ$$

$$\therefore \text{وه (ش) بالدائري} = \frac{110}{\pi} \times 70^\circ = 31^\circ \text{ و } 3.5^\circ$$



مثال ② من الشكل المقابل: P و P و P على مساه لل دائرة م

$PA = 12$ سم فأوجد طول القوس AB الأكبر

إذا علم أنه طول نصف قطر الدائرة م = 6 سم

الحل:

$$\therefore P \text{ و } P \text{ و } P \text{ على مساه لل دائرة م} \quad \therefore P \perp AB \text{ و } P \perp CD$$

$$\therefore (P \text{ و } B) = (P \text{ و } D) \quad \therefore (P \text{ و } B) = (P \text{ و } D)$$

$$\therefore 12 = 6 \quad \therefore (P \text{ و } M) = 3^\circ \quad \therefore \text{"شكلا ثلاثي متساوي الساقين"}$$

تمارين على "مروية قياس الزاوية"

أولاً: اختيار من متعدد:

- ١) الزاوية التي قياسها 60° في الوضع القياسي تكافئ الزاوية التي قياسها:

أ 120° ب 240° ج 300° د 420°
- ٢) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{6}$ تقع في الربع:

أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع
- ٣) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{4}$ تقع في الربع:

أ الأول ب الثاني ج الثالث د الرابع
- ٤) إذا كان مجموع قياسات زوايا أى مضلع منتظم تساوى $180^\circ (n-2)$ حيث n عدد الأضلاع، فإن قياس زاوية الخمس المنتظم بالقياس الدائري تساوى:

أ $\frac{\pi}{5}$ ب $\frac{\pi}{4}$ ج $\frac{\pi}{3}$ د $\frac{\pi}{2}$
- ٥) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{3}$ قياسها الستيني يساوى:

أ 10° ب 21° ج 42° د 84°
- ٦) إذا كان القياس الستيني لزاوية هو 64° فإن قياسها الدائري يساوى:

أ $0,18\pi$ ب $0,36\pi$ ج $0,18\pi$ د $0,36\pi$
- ٧) طول القوس في دائرة طول قطرها 24 سم ويقابل زاوية مركزية قياسها 30° يساوى:

أ 2π سم ب 3π سم ج 4π سم د 5π سم
- ٨) القوس الذى طوله 5π سم في دائرة طول نصف قطرها 10 سم يقابل زاوية مركزية قياسها يساوى:

أ 30° ب 60° ج 90° د 180°
- ٩) إذا كان قياس إحدى زوايا مثلث 70° وقياس زاوية أخرى فيه $\frac{\pi}{4}$ فإن القياس الدائري للزاوية الثالثة يساوى:

أ $\frac{\pi}{4}$ ب $\frac{\pi}{2}$ ج $\frac{\pi}{3}$ د $\frac{5\pi}{12}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠ أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي:

أ ٢٢٥°	ب ٢٤٠°
ج ١٣٥°	د ٣٠٠°
هـ ٣٩٠°	و ٧٨٠°

١١ أوجد بالراديان القياس الدائري للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية:

أ ٥٦,٦°	ب ٢٥١,٨°	ج ٤٨ ٥٠ ١٦٠°
---------	----------	--------------

١٢ أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياساتها كالاتي، مقرباً الناتج لأقرب ثانية:

أ ٥٠,٤٩°	ب ٢٣,٢٧°	ج ٣١,١°
----------	----------	---------

١٣ إذا كانت θ زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها م، وتحصر قوساً طوله ل:

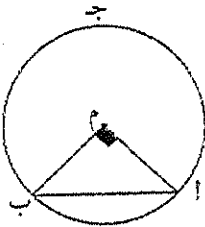
- أ إذا كان م = ٢٠ سم، $\theta = ١٥٠^\circ$ أوجد ل. (لأقرب جزء من عشرة)
 ب إذا كان ل = ٢٧,٣ سم، $\theta = ٢٤^\circ$ أوجد م. (لأقرب جزء من عشرة)

١٤ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتحصر قوساً طوله ١١ سم، احسب طول نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)

١٥ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم.

١٦ الربط بالهندسة: مثلث قياس إحدى زواياه ٦٠° وقياس زاوية أخرى منه يساوي $\frac{\pi}{4}$ أوجد القياس الدائري والقياس الستيني لزاويته الثالثة.

١٧ الربط بالهندسة: دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، رسمت \triangle أ ب ج المحيطية التي قياسها ٣٠° أوجد طول القوس الأصغر $\widehat{أ ب}$



١٨ الربط بالهندسة: في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث م أ ب القائم الزاوية في م = ٣٢ سم^٢ فأوجد محيط الشكل مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين

مكتبة وسام

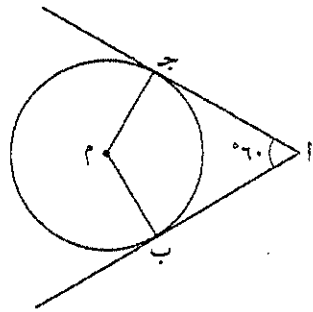
شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597 - 3943035

١٩) الربط بالهندسة: \overline{AB} قطر في دائرة طوله ٢٤ سم، رسم الوتر \overline{AC} بحيث كان $\angle C = 50^\circ$. أوجد طول القوس الأصغر \widehat{AC} مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين.

٢٠) مسافات: كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟

٢١) فلك: قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.



٢٢) الربط بالهندسة: في الشكل المقابل:

\overline{AB} ، \overline{AC} مماسان للدائرة م، و $\angle A = 60^\circ$ ، $AB = 12$ سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر \widehat{BC} .



٢٣) الربط بالزمن: تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل 15° لكل ساعة.

أ أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.

ب بعد كم ساعة يدور الظل بزاوية قياسها $\frac{2\pi}{3}$ راديان؟

ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة π طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.

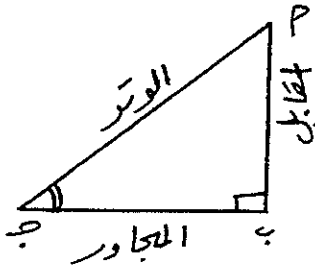
٢٤) تفكير ناقد: مستقيم يصنع زاوية قياسها $\frac{\pi}{3}$ راديان في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

٣) الدوال المثلثية

تعريف :- نعلم أنه :- من أي مثلث ABC قائم في B يكون :-

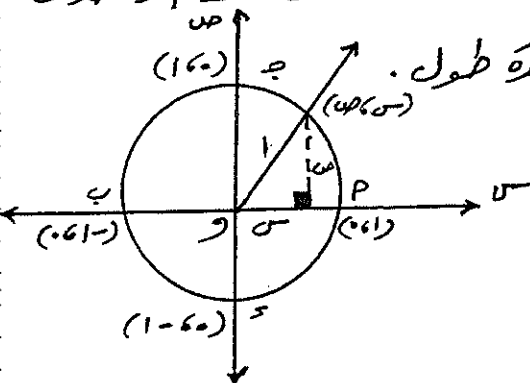
$$\sin A = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{BC}{AC} \quad \cos A = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \frac{AB}{AC}$$

$$\tan A = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{BC}{AB}$$



أي أنه :- النسبة المثلثية للزاوية الحادة بنسبة ثابتة لا تتغير إلا إذا تغير قياس زاوية.

دائرة الوحدة :- دائرة الوحدة هي دائرة مركزها نقطة الأصل لنظام إحداثي



متعامد وطول نصف قطرها يساوي وحدة طول.

• دائرة الوحدة تقطع محاور السينات في النقطتين

$P(0,1)$ و $Q(-1,0)$ وتقطع محاور الصادات

في النقطتين $J(1,0)$ و $K(0,-1)$

⊗ إذا كانت (\sin, \cos) هما إحداثيات أي نقطة على دائرة الوحدة فإنه

$\sin^2 + \cos^2 = 1$ حيث $\sin \in [-1, 1]$

$\cos \in [-1, 1]$

"معنى مختورث"

(هوية)

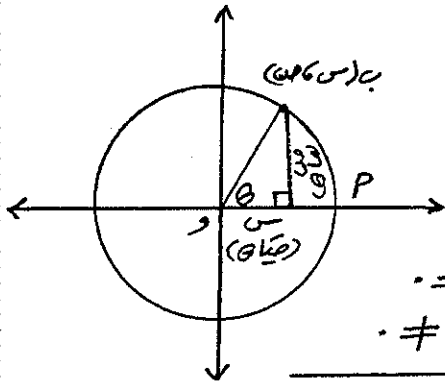
$$\sin^2 + \cos^2 = 1$$

الدوال المثلثية الأساسية للزاوية :-

لأي زاوية موهمة من الوضع القياس وضلعها النهائي يقطع دائرة الوحدة في

النقطة $P(\sin, \cos)$ ومماسها θ يملك تعريف الدوال الآتية :-

(١) جيب الزاوية $\theta =$ الإحداثي الصادي للنقطة $P \Leftarrow \sin \theta$



(١) جيب تمام الزاوية θ = الإحداثي السيني للنقطة ب

$$\leftarrow \boxed{\cos \theta = \frac{b}{r}}$$

(٢) ظل الزاوية θ = $\frac{\text{الإحداثي الصادي}}{\text{الإحداثي السيني}}$

$$\leftarrow \boxed{\tan \theta = \frac{y}{x}} \quad , \quad \frac{a}{b} = \tan \theta \quad , \quad \frac{a}{\cos \theta} = \sin \theta \quad , \quad \frac{a}{\sin \theta} = \csc \theta$$

من "ملحوظة" (١) يتلَب (س، ص) لأي نقطة على دائرة الوحدة على الصورة (جبا، قبا)

مثال: إذا كانت النقطة $(\frac{12}{13}, \frac{5}{13})$ هي نقطة تقاطع الضلع النشط للزاوية موجهة قياسها θ مع دائرة الوحدة فإنه:-

$$\frac{5}{13} = \sin \theta \quad , \quad \frac{12}{13} = \cos \theta \quad , \quad \frac{12}{5} = \frac{\cos \theta}{\sin \theta} = \cot \theta$$

(٢) الزوايا المتكافئة لـ نفس الدوال المثلثية.

مثال: جتا 30° = جبا $(40^\circ - 30^\circ)$ = جبا 70° "حيث 30° تكافئ 70° "

مقولات الدوال المثلثية:-

لأي زاوية موجهة من الوضع القياسي وضلعوط النشط تقطع دائرة الوحدة من النقطة ب (س، ص) إذا كان قياس الزاوية θ فإنه:-

(١) قاطع الزاوية θ : $\frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\frac{y}{r}} = \frac{r}{y}$ ، حيث $\sin \theta \neq 0$

(٢) قاطع تمام الزاوية θ : $\frac{1}{\cos \theta} = \frac{1}{\frac{x}{r}} = \frac{r}{x}$ ، حيث $\cos \theta \neq 0$

(٣) ظل تمام الزاوية θ : $\frac{1}{\tan \theta} = \frac{1}{\frac{y}{x}} = \frac{x}{y} = \cot \theta$ ، حيث $\tan \theta \neq 0$

مثال ⑤ :- أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها θ المرسومة في الموضع إقياس وضلع الزاوية يقطع دائرة الوحدة في النقطة P في كل ما يأتي :-

(1) $P(1, 0)$ (2) $P(0, 1)$ (3) $P(1, 1)$ (4) $P(0, 0)$

الحل :-
 (1) $P(1, 0) \Rightarrow \cos \theta = 1, \sin \theta = 0$
 $\cos \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$
 $\sin \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$
 $\tan \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$ (غير معرفة)
 $\cot \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$
 $\sec \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$
 $\csc \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$ (غير معرفة)

(2) $P(0, 1) \Rightarrow \cos \theta = 0, \sin \theta = 1$
 $\cos \theta = 0 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$
 $\sin \theta = 1 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$
 $\tan \theta = 0 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$ (غير معرفة)
 $\cot \theta = 0 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$
 $\sec \theta = 0 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$ (غير معرفة)
 $\csc \theta = 1 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$

(3) $P(1, 1) \Rightarrow \cos \theta = 1, \sin \theta = 1$
 $\cos \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$
 $\sin \theta = 1 \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2}$
 $\tan \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$
 $\cot \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$ (غير معرفة)
 $\sec \theta = 1 \Rightarrow \theta = 0$
 $\csc \theta = 0 \Rightarrow \theta = 0$ (غير معرفة)

مثال ⑥ :- إذا عرفت الزاوية المرسومة في الموضع إقياس والتي قياسها θ النقطة $P(1, 1)$ على دائرة الوحدة حيث $0 < \theta < 2\pi$ أوجد جميع الدوال المثلثية
 ثم أوجد $\cos \theta + \sin \theta$

الحل :- :- لأي نقطة على دائرة الوحدة $1 = \sin^2 \theta + \cos^2 \theta$

$$\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta \Leftrightarrow 1 = \sec^2 \theta \cos^2 \theta \Leftrightarrow 1 = \sec^2 \theta \cdot \frac{1}{\sec^2 \theta} \Leftrightarrow 1 = (\sec^2 \theta) + (\sec^2 \theta) \Leftrightarrow$$

$$\boxed{\frac{1}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta} \Leftrightarrow \cdot < P \cdot \cdot \quad \frac{1}{\cos^2 \theta} \pm = \frac{1}{\cos^2 \theta} \pm = \sec^2 \theta \cdot \pm$$

$$(\frac{2}{\cos^2 \theta} - \frac{3}{\cos^2 \theta}) = (\frac{1}{\cos^2 \theta} \times 2 - \frac{1}{\cos^2 \theta} \times 3) \Leftrightarrow (2 - 3) = (\sec^2 \theta - \sec^2 \theta) \Leftrightarrow$$

$$\frac{2}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{3}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{2}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{2}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{3}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

$$\frac{3}{\cos^2 \theta} = \sec^2 \theta$$

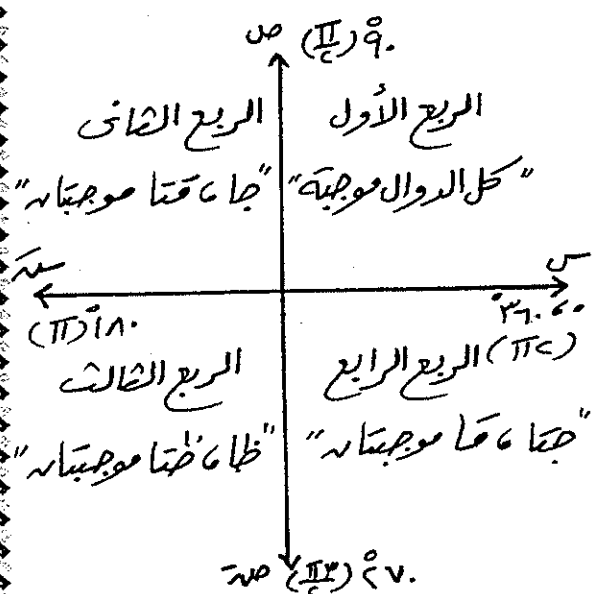
$$\# \text{ II} = \frac{2}{\cos^2 \theta} = \frac{17}{\cos^2 \theta} + \frac{9}{\cos^2 \theta} = (\frac{2}{\cos^2 \theta}) + (\frac{3}{\cos^2 \theta}) = \sec^2 \theta + \sec^2 \theta \Leftrightarrow$$

* * * * * أوجد جميع الدوال المثلثية لزاوية قياسها θ المرسومة في الوضع القياسي وضلعل النقطتي يقطع دائرة الوحدة من النقطة ب حيث :-

(1) ب $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ (2) ب $(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2})$ (3) ب $(-\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{2})$ (4) ب $(-\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2})$

إشارة الدوال المثلثية :-

الربع	الفترة لمتغير الزاوية	إشارة لدوال المثلثية		
		جا	جتا	ظا
الأول	$[0, \frac{\pi}{2}]$	+	+	+
الثاني	$[\frac{\pi}{2}, \pi]$	-	-	+
الثالث	$[\pi, \frac{3\pi}{2}]$	+	-	-
الرابع	$[\frac{3\pi}{2}, 2\pi]$	-	+	-



الصف الأول الثانوي

٩٧. ٤٥ ٦ ٢٠-١١ ٦ $\frac{\pi}{3}$ ٤٥ ٦ ٢٠-١١ ٦ ٢١. ٤٥ ٦ ٢٤. ٤٥ ٦ ٢٠-١١ ٦

∴ با توجه به

∴ صفاً صالحاً

∴ خطا ۱۰ موجبة

∴ ق-٢ موجهة

∴ ممّا $\frac{\pi}{3}$ عوجبة

* $\therefore -2 - \text{كاف}$ $-30 + 40 = 30$ (الرابع) \therefore ظا - 30 سالبة

* $97^\circ \text{ تكافئ } 97^\circ - 97^\circ \Leftarrow 97^\circ - 97^\circ = 0^\circ$ (الخالص) \therefore صبا 97° سالبة

* * *
* تَرْيِبُ * حد و اشارة الدمال الآتية :-

0. 11. 6 12. 6 $\frac{\pi}{2}$ 13. 6 14. 6 15. 6 * *

مثال ٢ :- إذا كان الضلع النشط في الزاوية θ من وضعت الصيغتين يقطع دائرة

الوحدة في النقطة ب (٦.٥ ص) فأوجد قيمة ص حيث $\theta \in [0, \pi/6]$

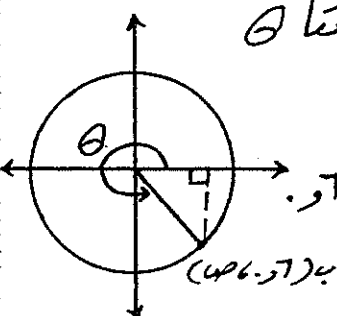
ثم أوجد ضلّاه، وقطّاه ثم اصّب قيمته قأه + قأه

الحل :- لأي نقطة على دائرة الوحدة $S + S^2 = 1$

$$\rightarrow .76 \text{ €} = \text{€} \leftarrow 1 = \text{€} + .37 \leftarrow 1 = \text{€} + (.76) \therefore$$
$$\therefore \lambda \pm = \sqrt[3]{\frac{4}{3}} \pm = 0.9 \leftarrow$$

∴ $\theta \in [70^\circ, 130^\circ]$ ∴ تقع ضلوع المربع الرابع ∴ من سائبة

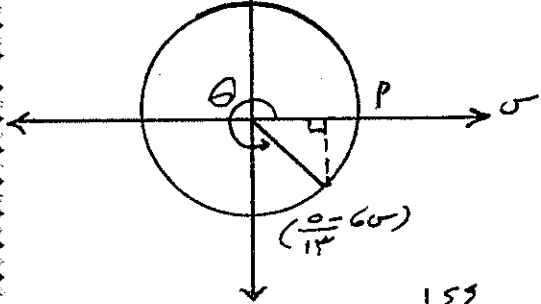
$(\omega_A - \omega_B) \leftarrow \boxed{\omega_A = \omega_B} \therefore$



$$\therefore \text{ظننا } \theta = \frac{\pi}{2} = \frac{90^\circ}{2} = \frac{3}{2} \text{ راديان} \quad \frac{\pi}{2} = \frac{1}{\theta} = \frac{1}{\frac{\pi}{2}} = \frac{2}{\pi} = \frac{2}{3.14} \approx \frac{2}{3.14} \approx 0.637$$

$$\text{قيمة المقدار } \frac{700}{122} = \frac{70}{12} + \frac{70}{10} = \left(\frac{70}{12}\right) + \left(\frac{1}{0.6}\right) = \theta + \theta = 2\theta$$

مثال ٥ :- إذا كانت $0^\circ < \theta < 90^\circ$ وكان $\theta = \frac{\pi}{12}$ أوجد جميع النسب المثلثية الأساسية للزاوية θ .



الحل :- $\sin \theta = \frac{y}{r} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ ، $\cos \theta = \frac{x}{r} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ (لأن $\theta < \frac{\pi}{2}$)

$$\therefore \sin \theta + \cos \theta = 1 \quad \therefore \sin \theta + \cos \theta = 1 \quad \therefore \sin \theta + \cos \theta = 1$$

$$\therefore \sin \theta + \cos \theta = 1 \quad \therefore \sin \theta + \cos \theta = 1 \quad \therefore \sin \theta + \cos \theta = 1$$

$$\therefore \sin \theta + \cos \theta = 1 \quad \therefore \sin \theta + \cos \theta = 1 \quad \therefore \sin \theta + \cos \theta = 1$$

$$\# \quad \frac{1}{\sin \theta} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2 = \csc \theta$$

* * * تدريبي * * * إذا كانت θ قياس زاوية في الموضع القياسي حيث $\frac{\pi}{2} < \theta < \pi$ ، $\theta = \frac{2\pi}{3}$ أوجد $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ ، $\tan \theta$ ، $\csc \theta$ ، $\sec \theta$ ، $\cot \theta$.

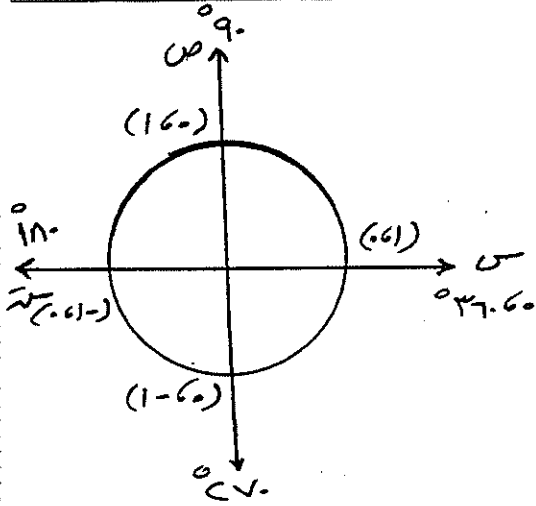
(ج) إذا كانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$ وكانت $\theta = \frac{2\pi}{3}$ أوجد جميع النسب المثلثية للزاوية θ

مكتبة وسام

شربل - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

الدوال المثلثية لبعض الزوايا الخاصة :-



مع العلم أنه $\frac{\sin}{\cos} = \frac{1}{\frac{\cos}{\sin}}$

0°	$\left(\frac{1}{\cos}, \frac{1}{\sin} \right)$	$\frac{1}{\cos}$	$\frac{1}{\sin}$
90°	$(1, 0)$	غير معرف	0
180°	$(-1, 0)$	0	غير معرف
270°	$(0, -1)$	غير معرف	0
30°	$\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2} \right)$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$
60°	$\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
45°	$\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$

وبحسب تخمين ذلك في الجدول التالي :-

ملاحظة

يتم إيجاد

هذه الدوال

المثلثية باستخدام

الآلة الحاسبة

حيث

$\sin \leftarrow$ ص

$\cos \leftarrow$ س

$\tan \leftarrow$ ظ

مثال : ص 30

$\Rightarrow \sin(30)$

$= \frac{1}{2}$

قياس زاوية θ	إحداثي النقطة التي يقطعها خط المثلث مع دائرة الوحدة	قيم الدوال المثلثية		
		ص	س	ظ
0° ، $\frac{0}{\pi}$ (0)	$(1, 0)$	0	1	0
90° (II)	$(0, 1)$	1	0	غير معرف
180° (II)	$(-1, 0)$	0	-1	غير معرف
270° (III)	$(0, -1)$	-1	0	غير معرف
30° (II)	$\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2} \right)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
60° (II)	$\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
45° (II)	$\left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	1

مع العلم أنه $\frac{\sin}{\cos} = \frac{1}{\frac{\cos}{\sin}}$ $\frac{\sin}{\tan} = \frac{1}{\frac{\tan}{\sin}}$ $\frac{\cos}{\tan} = \frac{1}{\frac{\tan}{\cos}}$

مثال ٥ :- برهن استخدام الآلة الحاسبة أو جد قيمته :-

$$(1) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$$

الحل :-

$$(1) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = \left(\frac{1}{2}\right) - 1 + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{3}{4}\right)$$

$$\left[\frac{3}{4}\right] = \frac{1}{2} - 1 + \frac{1}{2} =$$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times 0 = \frac{1}{4}$$

مثال ٧ :- أثبت أنه :- (1) $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ$$

الحل :-

$$(1) \quad \text{الطرف الأيسر} = 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1$$

$$= 1 = 9. \text{جا } 60^\circ = \text{الطرف الأيسر} \#$$

$$(2) \quad \text{الطرف الأيسر} = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \left(\frac{1}{4}\right) - \left(\frac{1}{4}\right) = 0 = \text{صفر}$$

$$\text{الطرف الأيسر} = 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 0 = \text{صفر} \therefore \text{الطرفان متساويان}$$

* * * تدريبات * * * أوجد قيمته :- (1) $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ - 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$$

* * * أثبت أنه :- (1) $3. \text{جا } 60^\circ + 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ + 3. \text{جا } 30^\circ$

$$(2) \quad 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ$$

$$(3) \quad 3. \text{جا } 60^\circ - 9. \text{جا } 30^\circ = 9. \text{جا } 60^\circ - 3. \text{جا } 30^\circ$$

مثال ٨ :- أوجد قيمة \sin من كل ما يأتي :-

(١) $\sin \frac{\pi}{7} \sin \frac{2\pi}{7} = \sin \frac{3\pi}{7}$ ، (٢) $\sin (c) = (10 + s)$ ، s حادة

الحل :-

(١) $\sin \frac{\pi}{7} \sin \frac{2\pi}{7} = \sin \frac{3\pi}{7}$ $\Rightarrow \sin \frac{\pi}{7} \sin \frac{2\pi}{7} = \sin \frac{3\pi}{7}$ $\Rightarrow \sin \frac{\pi}{7} \sin \frac{2\pi}{7} = \sin \frac{3\pi}{7}$

$\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$

$\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$

$\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$ $\Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times s = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$

مثال ٩ أوجد قيمة θ بحيث $0 < \theta < 90^\circ$ والتي تحقق المعادلة :-

$\frac{\sin 2\theta \sin 4\theta \sin 6\theta}{\sin 8\theta} = \sin 10\theta$

الحل

$\Rightarrow \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}$ $\Rightarrow \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}$

$\Rightarrow \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}$ $\Rightarrow \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}} = \frac{1 \times 2 \times 3}{\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}}$

* * * أوجد قيمة \sin من كل ما يأتي :-

(١) $\sin \frac{\pi}{3} \sin \frac{2\pi}{3} = \sin \frac{3\pi}{3}$ ، (٢) $\sin (c) = (20 + s)$ ، s حادة

* إذا كان : $\sin \theta = (20 + s)$ ، s حادة ، $\sin \theta = (20 + s)$ ، s حادة

أوجد قيمة θ حيث $0 < \theta < 90^\circ$.

❖ اخترا الإجابة الصحيحة :-

- (1) حـ موجبة
(2) حـ سالبة
(3) حـ موجبة
(4) إذا كان $\theta = \frac{1}{2}$ ، θ حادة فإنه $\theta = \dots$
(5) إذا كان $\theta = 1$ ، $\theta = \dots$ فإنه $\theta > \dots$
(6) إذا كانت $\theta = c$ ، θ حادة فإنه $\theta = \dots$
(7) إذا كانت $\theta = \frac{1}{2}$ ، $\theta = \dots$ فإنه $\theta > \dots$
(8) إذا كان $\theta = 1$ ، θ حادة فإنه $\theta = \dots$
(9) $\theta + \theta = 70^\circ$
(10) إذا كان $\theta = \frac{37}{c}$ ، θ حادة فإنه $\theta = \dots$
(11) إذا كان $\theta = \frac{1}{2}$ ، θ حادة فإنه $\theta = \dots$
(12) إذا كان $\theta = \frac{1}{2}$ ، θ حادة فإنه $\theta = \dots$
(13) إذا كان $\theta = 1$ ، $\theta = \dots$ فإنه $\theta = \dots$
(14) إذا كانت الزاوية θ من المضلع القياسي لدائرة الوحدة يقطعها النقطتين $(\frac{1}{2}, \frac{37}{c})$ فإنه $\theta = \dots$

٥ اجبت، إشارة كل منه الدوال الثلاثة الآتية :-

$$\frac{\pi c - b}{9} \in \frac{\pi q - b}{\Sigma} \in \frac{\pi q - b}{\Sigma} \in \Sigma \cdot b \in \Sigma \cdot b \in \Sigma \cdot b$$

٢ أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية θ والتي يمر ضلعها النشط في بالنقاط الآتية :-

$$\left(\frac{\sqrt{c}}{c} \text{ o } \frac{\sqrt{c}}{c} \right) (r)$$
$$\left(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad (c)$$
$$\left(\frac{\sqrt{10}}{3}, \frac{5}{3}\right) \quad (1)$$

4 إذا كان θ هو قياس زاوية موجبة من الوضع القياسي ، و θ يمر ضلع الزاوية
بناثرة الوحد θ وجميع الدوال المثلثية للزاوية θ من الحالات الآتية :-

$$(1) \left(\frac{\pi}{2}, \pi \right) \text{ ص } \theta > 0 \quad (2) \left(\pi, \frac{3\pi}{2} \right) \text{ ص } \theta > 0 \quad (3) \left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi \right) \text{ ص } \theta > 0$$

5 إذا كان الضلع النشط للزاوية θ من الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة من النقطة
ب وكان $\theta = \frac{\pi}{6}$ حيث $\theta \in [0, \pi]$ فأوجد إحداثي ب
ثم اثبت أنه $1 + \cos \theta = \cos \theta$.

6 أثبت أنه النقطة ب $\left(\frac{\pi}{3}, \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$ تقع على دائرة الوحدة وأوجد $\cos \theta$

7 إذا كان $\theta = c$ وكان $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}, \pi \right]$ أو $\theta \in \left[\pi, \frac{3\pi}{2} \right]$ أو $\theta \in \left[\frac{3\pi}{2}, 2\pi \right]$

8 بدونه استخدام الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي :-

$$(1) \cos 180^\circ + \sin 90^\circ + \tan 0^\circ \quad (2) \sin 180^\circ + \cos 90^\circ + \tan 0^\circ$$

$$(3) \sin 30^\circ + \cos 60^\circ + \tan 90^\circ \quad (4) \sin 30^\circ + \cos 60^\circ + \tan 90^\circ$$

$$(5) \sin 60^\circ + \cos 30^\circ + \tan 0^\circ \quad (6) \sin 60^\circ + \cos 30^\circ + \tan 0^\circ$$

9 اثبت صحة كل من المتساويات الآتية :-

$$(1) \sin 90^\circ = \cos 0^\circ$$

$$(2) \sin 180^\circ = \cos 0^\circ$$

$$(3) \sin 270^\circ = \cos 90^\circ$$

10 أوجد قيمة $\sin \theta$ إذا كان $\theta = \frac{\pi}{6}$

$$(1) \sin \frac{\pi}{6} = \cos \frac{\pi}{6}$$

$$(2) \sin \frac{\pi}{6} = \cos \frac{\pi}{6}$$

11 إذا كانت $\theta \in [0, \pi]$ أوجد قيمة $\sin \theta$ من كل مما يأتي

$$(1) \sin 30^\circ = \cos 60^\circ \quad (2) \sin 60^\circ = \cos 30^\circ$$

٤٤) الزوايا المنسبة

* الزاويتان المنسبتان :- هما زاويتان الفرعه بغير قياسيهما أو مجموع قياسيهما
يساوي عددًا صحيحًا واحد القوائم .

نمثلة :- * الزاويتان ٢٠° ، ٤٠° زاويتان منسبتان لـ ٢٠ - ٤٠ = ٢٠ "عائنه"
* الزاويتان ٣٠° ، ٦٠° زاويتان منسبتان لـ ٣٠ + ٦٠ = ٩٠ "عائنه"

الدوال المثلثية للزاويتين المنسبتين θ و $(\theta - ١٨٠)$:-

$$\begin{aligned} * \sin(\theta - ١٨٠) &= -\sin \theta & * \cos(\theta - ١٨٠) &= -\cos \theta \\ * \tan(\theta - ١٨٠) &= \tan \theta & * \cot(\theta - ١٨٠) &= \cot \theta \end{aligned}$$

مثال :- $\sin ١٢٠ = \sin(٦٠ - ١٨٠) = -\sin ٦٠ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos ١٢٠ = \cos(٦٠ - ١٨٠) = -\cos ٦٠ = -\frac{1}{2}$

$\tan ١٢٠ = \tan(٦٠ - ١٨٠) = \tan ٦٠ = \sqrt{3}$

* تدريبات * أوجد ما يأتي :- $\sin ١٥٠$ ، $\cos ١٥٠$ ، $\tan ١٥٠$ ، $\cot ١٥٠$

الدوال المثلثية للزاويتين المنسبتين θ و $(\theta + ١٨٠)$.

$$\begin{aligned} * \sin(\theta + ١٨٠) &= -\sin \theta & * \cos(\theta + ١٨٠) &= -\cos \theta \\ * \tan(\theta + ١٨٠) &= \tan \theta & * \cot(\theta + ١٨٠) &= \cot \theta \end{aligned}$$

مثال :- $\sin ٢٤٠ = \sin(٦٠ + ١٨٠) = -\sin ٦٠ = -\frac{\sqrt{3}}{2}$

$\cos ٢٤٠ = \cos(٦٠ + ١٨٠) = -\cos ٦٠ = -\frac{1}{2}$

$\tan ٢٤٠ = \tan(٦٠ + ١٨٠) = \tan ٦٠ = \sqrt{3}$

* تدريبات * أوجد ما يأتي :- جـا٠ع٠ ، جا٠٥٠ ، قـا٠٥٠ ، قـا٠١٠ ، ظا٠١٠
* *

٢ الروال المثلثية للزاوية المتقابلة θ و $(\theta - 360)$:-

$$* \text{جا}(\theta - 360) = \text{جا} \theta \quad * \text{قـا}(\theta - 360) = \text{قـا} \theta$$

$$* \text{جـبـا}(\theta - 360) = \text{جـبـا} \theta \quad * \text{ظـبـا}(\theta - 360) = \text{ظـبـا} \theta$$

$$* \text{ظا}(\theta - 360) = \text{ظا} \theta \quad * \text{ظـبـا}(\theta - 360) = \text{ظـبـا} \theta$$

مثال :- $\bullet \text{جا} 360 = \text{جا}(\theta - 360) = \text{جا} 0 = 1$

$\bullet \text{ظا} 360 = \text{ظا}(\theta - 360) = \text{ظا} 0 = 0$

$\bullet \text{قـا} 360 = \text{قـا}(\theta - 360) = \text{قـا} 0 = 0$

* تدريبات * أوجد ما يأتي :- جـا٠٣٠ ، جـا٠٦٠ ، قـا٠٣٠ ، قـا٠٦٠ ، ظا٠٣٠ ، ظا٠٦٠
* *

٣ الروال المثلثية للزاوية المتقابلة θ و θ :-

$$* \text{جا}(\theta) = \text{جا} \theta \quad * \text{قـا}(\theta) = \text{قـا} \theta$$

$$* \text{جـبـا}(\theta) = \text{جـبـا} \theta \quad * \text{ظـبـا}(\theta) = \text{ظـبـا} \theta$$

$$* \text{ظا}(\theta) = \text{ظا} \theta \quad * \text{ظـبـا}(\theta) = \text{ظـبـا} \theta$$

مثال :- $\bullet \text{جا} 60 = \text{جا}(\theta) = \text{جا} 60 = \frac{1}{2}$

$\bullet \text{قـا} 60 = \text{قـا}(\theta) = \text{قـا} 60 = \frac{\sqrt{3}}{2}$

$\bullet \text{ظا} 60 = \text{ظا}(\theta) = \text{ظا} 60 = \sqrt{3}$

* تدريبات * أوجد ما يأتي :- جـا٠٣٠ ، جـا٠٦٠ ، قـا٠٣٠ ، قـا٠٦٠ ، ظا٠٣٠ ، ظا٠٦٠
* *

مكتبة وسام

شروين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

□ الروال المثلثية للزاوية θ ، $(\theta - 90^\circ)$:-

$$\sin(\theta - 90^\circ) = -\cos \theta \quad \sin \theta = \cos(\theta - 90^\circ)$$

$$\cos(\theta - 90^\circ) = \sin \theta \quad \cos \theta = \sin(\theta - 90^\circ)$$

$$\tan(\theta - 90^\circ) = -\cot \theta \quad \tan \theta = -\cot(\theta - 90^\circ)$$

$$\cot(\theta - 90^\circ) = \tan \theta \quad \cot \theta = \tan(\theta - 90^\circ)$$

$$1 = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin(\theta - 90^\circ)}{-\cos \theta} = -\frac{\sin(\theta - 90^\circ)}{\cos \theta}$$

$$\sin \theta = \cos(\theta - 90^\circ) \quad \cos \theta = \sin(\theta - 90^\circ) \quad \tan \theta = -\cot(\theta - 90^\circ) \quad \cot \theta = \tan(\theta - 90^\circ)$$

$$\sin \theta = \cos(\theta - 90^\circ) \quad \cos \theta = \sin(\theta - 90^\circ) \quad \tan \theta = -\cot(\theta - 90^\circ) \quad \cot \theta = \tan(\theta - 90^\circ)$$

□ الروال المثلثية للزاوية θ ، $(\theta + 90^\circ)$:-

$$\sin(\theta + 90^\circ) = \cos \theta \quad \sin \theta = \cos(\theta + 90^\circ)$$

$$\cos(\theta + 90^\circ) = -\sin \theta \quad \cos \theta = -\sin(\theta + 90^\circ)$$

$$\tan(\theta + 90^\circ) = -\cot \theta \quad \tan \theta = -\cot(\theta + 90^\circ)$$

$$\cot(\theta + 90^\circ) = \tan \theta \quad \cot \theta = \tan(\theta + 90^\circ)$$

$$1 = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{\sin(\theta + 90^\circ)}{-\cos \theta} = -\frac{\sin(\theta + 90^\circ)}{\cos \theta}$$

$$\sin \theta = \cos(\theta + 90^\circ) \quad \cos \theta = -\sin(\theta + 90^\circ) \quad \tan \theta = -\cot(\theta + 90^\circ) \quad \cot \theta = \tan(\theta + 90^\circ)$$

$$\sin \theta = \cos(\theta + 90^\circ) \quad \cos \theta = -\sin(\theta + 90^\circ) \quad \tan \theta = -\cot(\theta + 90^\circ) \quad \cot \theta = \tan(\theta + 90^\circ)$$

مثال :- إذا كانت الزاوية التي يحياها θ من الوضع الصحيح ويرض على الدائرة بالنقطة

$$\left(\frac{3}{5}, \frac{4}{5}\right) \text{ أو } \left(\frac{4}{5}, \frac{3}{5}\right) \text{ أو } \left(\frac{3}{5}, -\frac{4}{5}\right) \text{ أو } \left(-\frac{3}{5}, \frac{4}{5}\right)$$

$$\sin \theta = \frac{4}{5} \quad \cos \theta = \frac{3}{5} \quad \tan \theta = \frac{4}{3} \quad \cot \theta = \frac{3}{4} \quad \sec \theta = \frac{5}{3} \quad \csc \theta = \frac{5}{4}$$

٥ الدوال المثلثية للزاد θ ، $(\theta - ٧٠)^\circ$::

$$\begin{aligned} \sin \theta &= \sin(\theta - ٧٠)^\circ & \sin \theta &= \sin(\theta - ٧٠)^\circ \\ \cos \theta &= \cos(\theta - ٧٠)^\circ & \cos \theta &= \cos(\theta - ٧٠)^\circ \\ \tan \theta &= \tan(\theta - ٧٠)^\circ & \tan \theta &= \tan(\theta - ٧٠)^\circ \end{aligned}$$

مثال :: $\sin ٤٥^\circ = \sin(٧٠^\circ - ٢٥^\circ) = \sin ٢٥^\circ$
 $\cos ٤٥^\circ = \cos(٧٠^\circ - ٢٥^\circ) = \sin ٢٥^\circ$
 $\tan ٤٥^\circ = \tan(٧٠^\circ - ٢٥^\circ) = \tan ٢٥^\circ$

* * *
 * * *
 * * *

٦ الدوال المثلثية للزاد θ ، $(\theta + ٧٠)^\circ$::

$$\begin{aligned} \sin \theta &= \sin(\theta + ٧٠)^\circ & \sin \theta &= \sin(\theta + ٧٠)^\circ \\ \cos \theta &= \cos(\theta + ٧٠)^\circ & \cos \theta &= \cos(\theta + ٧٠)^\circ \\ \tan \theta &= \tan(\theta + ٧٠)^\circ & \tan \theta &= \tan(\theta + ٧٠)^\circ \end{aligned}$$

مثال :: $\sin ٣٠^\circ = \sin(٧٠^\circ + ٤٠^\circ) = \sin ٤٠^\circ$
 $\cos ٣٠^\circ = \cos(٧٠^\circ + ٤٠^\circ) = \sin ٤٠^\circ$
 $\tan ٣٠^\circ = \tan(٧٠^\circ + ٤٠^\circ) = \tan ٤٠^\circ$

* * *
 * * *
 * * *

مثال :: أوجد قيم $\sin ٨٠^\circ$ ، $\cos ٨٠^\circ$ ، $\tan ٨٠^\circ$

الحل :: $\sin ٨٠^\circ = \sin(٩٠^\circ - ١٠^\circ) = \cos ١٠^\circ$
 $\cos ٨٠^\circ = \cos(٩٠^\circ - ١٠^\circ) = \sin ١٠^\circ$
 $\tan ٨٠^\circ = \tan(٩٠^\circ - ١٠^\circ) = \cot ١٠^\circ$

١ :: $\sin ٣٠^\circ = \sin(٩٠^\circ - ٦٠^\circ) = \cos ٦٠^\circ$
 $\cos ٣٠^\circ = \cos(٩٠^\circ - ٦٠^\circ) = \sin ٦٠^\circ$
 $\tan ٣٠^\circ = \tan(٩٠^\circ - ٦٠^\circ) = \cot ٦٠^\circ$

∴ قيمة المقدار حبا ١٠ جا (٣٠) - ظا ٥ = ١ + ١/٢ = ١ + ١/٢ - ١/٢ = ١

هـ "علوظه هامه"

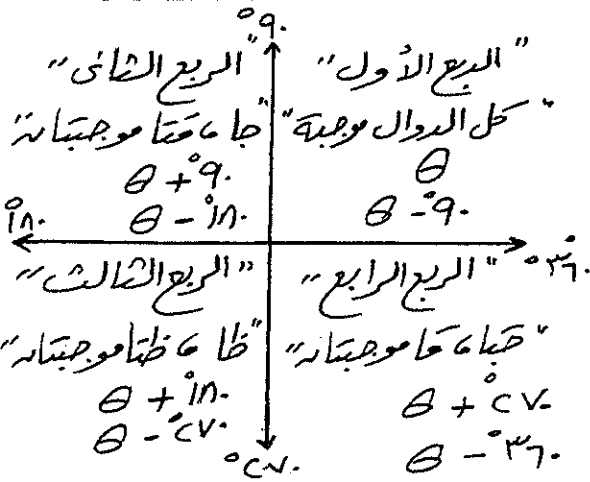
(١) يمكن تخمين ما سيعبر من الرسمة المقابلة:

(٢) الدوال المثلثية (٩٠ + θ) و (٩٠ - θ)

(٣) (٧٠ + θ) و (٧٠ - θ) تتغير في

الدوال المثلثية بوضع حرف السك من الدالة

ليس ببطء حرف السك والعكس .



مثال ∴ أوجد بطرقتيه مختلفتين كل ما يأتي ∴ حا ١٠ حا ٣٥

الحل ∴

(١) حا ١٠ = حا (٩٠ + ٣٠)

حبا ٣٠ = حبا ٣٧

(٢) حا ٣٥ = حا (١٨٠ - ٣٥) = حا ١٤٥

حبا ٣٠ = حبا (٧٠ + ٣٠)

حبا ٣٠ = حبا ٣٠

حبا ١٠ = حبا (٩٠ - ٨٠) = حبا ١٠

حبا ٣٧ = حبا ٣٧

أو

حبا ٣٠ = حبا (٩٠ - ٦٠) = حبا ٣٠

حبا ٣٠ = حبا ٣٠

مثال ∴ بدور استخدام الحاسبة أوجد قيمة ∴

حبا (١٥٠ - ٦٠) + حبا ٣٠ - حبا (٣٥ - ٣٥) - حبا ٩٠

الحل ∴

حبا (١٥٠ - ٦٠) = حبا ٩٠ = حبا (٩٠ - ٨٠) = حبا ١٠

حبا ٦٠ = حبا (٦٠ - ٦٠) = حبا ٠ = حبا (٦٠ + ٨٠) = حبا ١٤٠

مثال :- أوجد الحل العام للمعادلات الآتية :-

$$(١) \quad \sin \theta = \sin 3\theta$$

$$(٢) \quad \sin \theta = \sin 2\theta$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \sin 5\theta$$

$$(٤) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2})$$

الحل :-

$$(١) \quad \sin \theta = \sin 3\theta \Leftrightarrow \theta = 3\theta \text{ أو } \theta = \pi - 3\theta$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 3\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 3\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 3\theta)$$

بالقسمة على ٣

بالقسمة على ٣

$$\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$$

$$\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$$

:- الحل المعادلة هو $\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$ أو $\sin \frac{\theta}{3} = \sin \theta$

$$(٢) \quad \sin \theta = \sin 2\theta \Leftrightarrow \theta = 2\theta \text{ أو } \theta = \pi - 2\theta$$

$$\sin \theta = \sin 2\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 2\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 2\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 2\theta)$$

$$(٣) \quad \sin \theta = \sin 5\theta \Leftrightarrow \theta = 5\theta \text{ أو } \theta = \pi - 5\theta$$

$$(٤) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2})$$

$$\sin \theta = \sin 5\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 5\theta)$$

$$\sin \theta = \sin 5\theta \text{ أو } \sin \theta = \sin (\pi - 5\theta)$$

:- الحل المعادلة هو $\sin \theta = \sin 5\theta$ أو $\sin \theta = \sin 5\theta$

$$(٥) \quad 1 = (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \theta = \frac{\pi}{2} + 2k\pi \text{ أو } \theta = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$$

:- $\theta = \frac{\pi}{2}$ (موجبة) $\theta = \frac{3\pi}{2}$ (سالبة) أو الربع الأول أو الرابع

$$\frac{\pi}{2} = \theta \Leftrightarrow \frac{3\pi}{2} = \theta \text{ أو } \frac{\pi}{2} = \theta \Leftrightarrow \frac{3\pi}{2} = \theta$$

:- الحل المعادلة هو $\frac{\pi}{2}$ أو $\frac{3\pi}{2}$

$$(٦) \quad \therefore \angle \alpha = \angle \beta \Leftrightarrow \angle \alpha + \theta = \angle \beta + \theta \Leftrightarrow \angle \alpha + \frac{\pi}{2} = \angle \beta + \frac{\pi}{2} \quad (٦)$$

$$\angle \alpha + \frac{\pi}{2} = \angle \beta + \frac{\pi}{2}$$

المعادلة هي $\angle \alpha + \frac{\pi}{2} = \angle \beta + \frac{\pi}{2}$

مثال :- أوجد مجموعة حل كل معادلات الآتية :-

$$(١) \quad \angle \alpha = 1 - \angle \beta \quad \text{حيث } \angle \alpha \in [0, \pi] \quad (١)$$

$$(٢) \quad \angle \alpha = \angle \beta + (\theta - \frac{\pi}{2}) \quad \text{حيث } \angle \alpha \in [0, \pi] \quad (٢)$$

$$(٣) \quad \angle \alpha = \angle \beta - 3 \quad \text{حيث } \angle \alpha \in [0, \pi] \quad (٣)$$

الحل :- (١) $\therefore \angle \alpha = 1 - \angle \beta \Leftrightarrow \angle \alpha = 1 - \angle \beta \quad (١)$ (موجبة)

\therefore تقع ض الرق الأول أو الثاني

$$\text{الأول} \Leftrightarrow \angle \alpha = 1 \quad \text{الطاني} \Leftrightarrow \angle \alpha = \theta - 100 = 100 - \angle \alpha \quad \text{"مرفوضه"}$$

$$\therefore \angle \alpha = 100$$

$$(٢) \quad \angle \alpha = \angle \beta + (\theta - \frac{\pi}{2}) \Leftrightarrow \angle \alpha = \angle \beta + (\theta - 90) \Leftrightarrow \angle \alpha = \angle \beta + \theta - 90 \quad (٢)$$

$$\Leftrightarrow \angle \alpha = \theta - 90 \quad \Leftrightarrow \angle \alpha = \theta - 90 \quad (سالبه)$$

\therefore تقع ض الرق الثالث أو الرابع \therefore الزاوية التي جيبها $\frac{\sqrt{3}}{2}$ هي 60°

$$\text{الثالث} \Leftrightarrow \angle \alpha = 60 + 100 = 160 \quad \text{الرابع} \Leftrightarrow \angle \alpha = 100 - 160 = 60$$

$$\therefore \angle \alpha = 60 \quad \angle \beta = 100$$

$$(٣) \quad \angle \alpha = \angle \beta - 3 \Leftrightarrow \angle \alpha = \angle \beta - 3 \Leftrightarrow \angle \alpha = \angle \beta - 3 \quad (٣)$$

$$\angle \alpha = \angle \beta - 3$$

$$\text{أو } \angle \alpha = \angle \beta - 3 \quad (سالبه)$$

\therefore تقع ض الرق الثاني أو الثالث

$$\angle \alpha = 100 - 160 = 60 \quad \angle \beta = 100 + 160 = 260$$

$$\therefore \angle \alpha = 60 \quad \angle \beta = 260$$

$$\text{أو } \angle \alpha = \angle \beta - 3 \quad (موجبة)$$

\therefore تقع ض الرق الأول والرابع

$$\angle \alpha = 100 \quad \angle \beta = 100 - 160 = 60$$

تمارين على الزوايا المنتسبة

□ أمل ما يأتي :-

(١) $\sin(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٢) $\cos(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٣) $\tan(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٤) $\cot(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٥) $\sec(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٦) $\csc(\theta - 90^\circ) = \dots$

(٧) $\sin(\theta + 90^\circ) = \dots$

(٨) $\cos(\theta + 90^\circ) = \dots$

(٩) إذا كانت $\sin \theta = \cos \theta$ حيث $\theta > 90^\circ$ فإنه $\theta = \dots$

(١٠) إذا كانت $\sin \theta = \cos \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإنه $\theta = \dots$

(١١) إذا كان $\sin \theta = \cos \theta$ فإنه $\theta = \dots$

(١٢) إذا كان $\sin \theta = \cos \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإنه $\theta = \dots$

(١٣) إذا كان $\sin \theta = \cos \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإنه $\theta = \dots$

(١٤) إذا كان $\sin \theta = \cos \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإنه $\theta = \dots$

(١٥) إذا كان $\sin \theta = \cos \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإنه $\theta = \dots$

(١٦) إذا كان $\sin \theta = \cos \theta$ حيث θ زاوية حادة موجبة فإنه $\theta = \dots$

□ أوجد قيمة ما يأتي :-

(١) $\sin 15^\circ + \cos 75^\circ = \dots$

(٢) $\sin 30^\circ + \cos 60^\circ = \dots$

(٣) أثبت أنه :- $\sin 15^\circ + \cos 75^\circ = 1$

□ إذا كان الضلع المنطقي لزاوية قياسها θ فوضعه على القياس يقطع دائرة الوحدة

من النقطة $(\frac{3}{5}, \frac{4}{5})$ أوجد :-

(١) $\sin \theta$ ، (٢) $\cos \theta$ ، (٣) $\tan \theta$ ، (٤) $\cot \theta$ ، (٥) $\sec \theta$ ، (٦) $\csc \theta$

٥ أوجد إحدى قيم θ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ التي تحقق كل معادلة :-

(١) $\sin(10^\circ + \theta) = \sin(50^\circ - \theta)$ (٣) $\tan(30^\circ + \theta) = \tan(60^\circ + \theta)$

(٢) $\cos(10^\circ + \theta) = \cos(50^\circ + \theta)$ (٤) $\cot(30^\circ + \theta) = \cot(60^\circ + \theta)$

٦ أوجد الحل العام لكل معادلات الآتية :-

(١) $\sin \theta = \sin 60^\circ$ ، (٢) $\sin \theta = \sin 120^\circ$ ، (٣) $\sin(2\theta + 30^\circ) = \sin(60^\circ - \theta)$

٧ أوجد جميع قيم θ حيث $\theta \in [0, \pi]$ التي تحقق كل معادلة :-

(١) $\sin \theta - \cos \theta = 1$ (٢) $\sin \theta - \cos \theta = 1$

(٣) $\sin \theta = 1 - \cos \theta$ (٤) $\sin(\theta - \frac{\pi}{2}) = \cos \theta$

٨ إذا كان $\sin \theta = \frac{3}{5}$ ، $\cos \theta = \frac{4}{5}$ ، $\tan \theta = \frac{3}{4}$ ، $\cot \theta = \frac{4}{3}$ ، $\sec \theta = \frac{5}{4}$ ، $\csc \theta = \frac{5}{3}$ ، $\sin 2\theta = \frac{24}{25}$ ، $\cos 2\theta = \frac{7}{25}$ ، $\tan 2\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 2\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 2\theta = \frac{25}{24}$ ، $\csc 2\theta = \frac{25}{7}$ ، $\sin 3\theta = \frac{16}{125}$ ، $\cos 3\theta = \frac{117}{125}$ ، $\tan 3\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 3\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 3\theta = \frac{125}{117}$ ، $\csc 3\theta = \frac{125}{16}$ ، $\sin 4\theta = \frac{24}{125}$ ، $\cos 4\theta = \frac{7}{125}$ ، $\tan 4\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 4\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 4\theta = \frac{125}{24}$ ، $\csc 4\theta = \frac{125}{7}$ ، $\sin 5\theta = \frac{16}{3125}$ ، $\cos 5\theta = \frac{117}{3125}$ ، $\tan 5\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 5\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 5\theta = \frac{3125}{117}$ ، $\csc 5\theta = \frac{3125}{16}$ ، $\sin 6\theta = \frac{24}{15625}$ ، $\cos 6\theta = \frac{7}{15625}$ ، $\tan 6\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 6\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 6\theta = \frac{15625}{24}$ ، $\csc 6\theta = \frac{15625}{7}$ ، $\sin 7\theta = \frac{16}{78125}$ ، $\cos 7\theta = \frac{117}{78125}$ ، $\tan 7\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 7\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 7\theta = \frac{78125}{117}$ ، $\csc 7\theta = \frac{78125}{16}$ ، $\sin 8\theta = \frac{24}{390625}$ ، $\cos 8\theta = \frac{7}{390625}$ ، $\tan 8\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 8\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 8\theta = \frac{390625}{24}$ ، $\csc 8\theta = \frac{390625}{7}$ ، $\sin 9\theta = \frac{16}{1562500}$ ، $\cos 9\theta = \frac{117}{1562500}$ ، $\tan 9\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 9\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 9\theta = \frac{1562500}{117}$ ، $\csc 9\theta = \frac{1562500}{16}$ ، $\sin 10\theta = \frac{24}{39062500}$ ، $\cos 10\theta = \frac{7}{39062500}$ ، $\tan 10\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 10\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 10\theta = \frac{39062500}{24}$ ، $\csc 10\theta = \frac{39062500}{7}$ ، $\sin 11\theta = \frac{16}{976562500}$ ، $\cos 11\theta = \frac{117}{976562500}$ ، $\tan 11\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 11\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 11\theta = \frac{976562500}{117}$ ، $\csc 11\theta = \frac{976562500}{16}$ ، $\sin 12\theta = \frac{24}{24414062500}$ ، $\cos 12\theta = \frac{7}{24414062500}$ ، $\tan 12\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 12\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 12\theta = \frac{24414062500}{24}$ ، $\csc 12\theta = \frac{24414062500}{7}$ ، $\sin 13\theta = \frac{16}{610351562500}$ ، $\cos 13\theta = \frac{117}{610351562500}$ ، $\tan 13\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 13\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 13\theta = \frac{610351562500}{117}$ ، $\csc 13\theta = \frac{610351562500}{16}$ ، $\sin 14\theta = \frac{24}{15258789062500}$ ، $\cos 14\theta = \frac{7}{15258789062500}$ ، $\tan 14\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 14\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 14\theta = \frac{15258789062500}{24}$ ، $\csc 14\theta = \frac{15258789062500}{7}$ ، $\sin 15\theta = \frac{16}{381469726562500}$ ، $\cos 15\theta = \frac{117}{381469726562500}$ ، $\tan 15\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 15\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 15\theta = \frac{381469726562500}{117}$ ، $\csc 15\theta = \frac{381469726562500}{16}$ ، $\sin 16\theta = \frac{24}{9536743164062500}$ ، $\cos 16\theta = \frac{7}{9536743164062500}$ ، $\tan 16\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 16\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 16\theta = \frac{9536743164062500}{24}$ ، $\csc 16\theta = \frac{9536743164062500}{7}$ ، $\sin 17\theta = \frac{16}{238418579101562500}$ ، $\cos 17\theta = \frac{117}{238418579101562500}$ ، $\tan 17\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 17\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 17\theta = \frac{238418579101562500}{117}$ ، $\csc 17\theta = \frac{238418579101562500}{16}$ ، $\sin 18\theta = \frac{24}{5960464477539062500}$ ، $\cos 18\theta = \frac{7}{5960464477539062500}$ ، $\tan 18\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 18\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 18\theta = \frac{5960464477539062500}{24}$ ، $\csc 18\theta = \frac{5960464477539062500}{7}$ ، $\sin 19\theta = \frac{16}{149011611938476562500}$ ، $\cos 19\theta = \frac{117}{149011611938476562500}$ ، $\tan 19\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 19\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 19\theta = \frac{149011611938476562500}{117}$ ، $\csc 19\theta = \frac{149011611938476562500}{16}$ ، $\sin 20\theta = \frac{24}{3725290298461914062500}$ ، $\cos 20\theta = \frac{7}{3725290298461914062500}$ ، $\tan 20\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 20\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 20\theta = \frac{3725290298461914062500}{24}$ ، $\csc 20\theta = \frac{3725290298461914062500}{7}$ ، $\sin 21\theta = \frac{16}{93132257461547851562500}$ ، $\cos 21\theta = \frac{117}{93132257461547851562500}$ ، $\tan 21\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 21\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 21\theta = \frac{93132257461547851562500}{117}$ ، $\csc 21\theta = \frac{93132257461547851562500}{16}$ ، $\sin 22\theta = \frac{24}{2328206436038696289062500}$ ، $\cos 22\theta = \frac{7}{2328206436038696289062500}$ ، $\tan 22\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 22\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 22\theta = \frac{2328206436038696289062500}{24}$ ، $\csc 22\theta = \frac{2328206436038696289062500}{7}$ ، $\sin 23\theta = \frac{16}{5820516090096740726562500}$ ، $\cos 23\theta = \frac{117}{5820516090096740726562500}$ ، $\tan 23\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 23\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 23\theta = \frac{5820516090096740726562500}{117}$ ، $\csc 23\theta = \frac{5820516090096740726562500}{16}$ ، $\sin 24\theta = \frac{24}{145512398162371917664062500}$ ، $\cos 24\theta = \frac{7}{145512398162371917664062500}$ ، $\tan 24\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 24\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 24\theta = \frac{145512398162371917664062500}{24}$ ، $\csc 24\theta = \frac{145512398162371917664062500}{7}$ ، $\sin 25\theta = \frac{16}{3637809954059297941600000000}$ ، $\cos 25\theta = \frac{117}{3637809954059297941600000000}$ ، $\tan 25\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 25\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 25\theta = \frac{3637809954059297941600000000}{117}$ ، $\csc 25\theta = \frac{3637809954059297941600000000}{16}$ ، $\sin 26\theta = \frac{24}{9094524880148239854016000000}$ ، $\cos 26\theta = \frac{7}{9094524880148239854016000000}$ ، $\tan 26\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 26\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 26\theta = \frac{9094524880148239854016000000}{24}$ ، $\csc 26\theta = \frac{9094524880148239854016000000}{7}$ ، $\sin 27\theta = \frac{16}{226268117123657756656384000000}$ ، $\cos 27\theta = \frac{117}{226268117123657756656384000000}$ ، $\tan 27\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 27\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 27\theta = \frac{226268117123657756656384000000}{117}$ ، $\csc 27\theta = \frac{226268117123657756656384000000}{16}$ ، $\sin 28\theta = \frac{24}{565843481900798766015360000000}$ ، $\cos 28\theta = \frac{7}{565843481900798766015360000000}$ ، $\tan 28\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 28\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 28\theta = \frac{565843481900798766015360000000}{24}$ ، $\csc 28\theta = \frac{565843481900798766015360000000}{7}$ ، $\sin 29\theta = \frac{16}{1414608704701996914438400000000}$ ، $\cos 29\theta = \frac{117}{1414608704701996914438400000000}$ ، $\tan 29\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 29\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 29\theta = \frac{1414608704701996914438400000000}{117}$ ، $\csc 29\theta = \frac{1414608704701996914438400000000}{16}$ ، $\sin 30\theta = \frac{24}{3536521761704992285052160000000}$ ، $\cos 30\theta = \frac{7}{3536521761704992285052160000000}$ ، $\tan 30\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 30\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 30\theta = \frac{3536521761704992285052160000000}{24}$ ، $\csc 30\theta = \frac{3536521761704992285052160000000}{7}$ ، $\sin 31\theta = \frac{16}{8841704244172481484128000000000}$ ، $\cos 31\theta = \frac{117}{8841704244172481484128000000000}$ ، $\tan 31\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 31\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 31\theta = \frac{8841704244172481484128000000000}{117}$ ، $\csc 31\theta = \frac{8841704244172481484128000000000}{16}$ ، $\sin 32\theta = \frac{24}{21940150186014955561913600000000}$ ، $\cos 32\theta = \frac{7}{21940150186014955561913600000000}$ ، $\tan 32\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 32\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 32\theta = \frac{21940150186014955561913600000000}{24}$ ، $\csc 32\theta = \frac{21940150186014955561913600000000}{7}$ ، $\sin 33\theta = \frac{16}{54656360446435893350592000000000}$ ، $\cos 33\theta = \frac{117}{54656360446435893350592000000000}$ ، $\tan 33\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 33\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 33\theta = \frac{54656360446435893350592000000000}{117}$ ، $\csc 33\theta = \frac{54656360446435893350592000000000}{16}$ ، $\sin 34\theta = \frac{24}{135195265071444144041472000000000}$ ، $\cos 34\theta = \frac{7}{135195265071444144041472000000000}$ ، $\tan 34\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 34\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 34\theta = \frac{135195265071444144041472000000000}{24}$ ، $\csc 34\theta = \frac{135195265071444144041472000000000}{7}$ ، $\sin 35\theta = \frac{16}{334478162673510353699520000000000}$ ، $\cos 35\theta = \frac{117}{334478162673510353699520000000000}$ ، $\tan 35\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 35\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 35\theta = \frac{334478162673510353699520000000000}{117}$ ، $\csc 35\theta = \frac{334478162673510353699520000000000}{16}$ ، $\sin 36\theta = \frac{24}{823195190416775848878720000000000}$ ، $\cos 36\theta = \frac{7}{823195190416775848878720000000000}$ ، $\tan 36\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 36\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 36\theta = \frac{823195190416775848878720000000000}{24}$ ، $\csc 36\theta = \frac{823195190416775848878720000000000}{7}$ ، $\sin 37\theta = \frac{16}{2035987976040264622150400000000000}$ ، $\cos 37\theta = \frac{117}{2035987976040264622150400000000000}$ ، $\tan 37\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 37\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 37\theta = \frac{2035987976040264622150400000000000}{117}$ ، $\csc 37\theta = \frac{2035987976040264622150400000000000}{16}$ ، $\sin 38\theta = \frac{24}{5087369942600635093184000000000000}$ ، $\cos 38\theta = \frac{7}{5087369942600635093184000000000000}$ ، $\tan 38\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 38\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 38\theta = \frac{5087369942600635093184000000000000}{24}$ ، $\csc 38\theta = \frac{5087369942600635093184000000000000}{7}$ ، $\sin 39\theta = \frac{16}{12719423862481527727968000000000000}$ ، $\cos 39\theta = \frac{117}{12719423862481527727968000000000000}$ ، $\tan 39\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 39\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 39\theta = \frac{12719423862481527727968000000000000}{117}$ ، $\csc 39\theta = \frac{12719423862481527727968000000000000}{16}$ ، $\sin 40\theta = \frac{24}{317985596502038181679360000000000000}$ ، $\cos 40\theta = \frac{7}{317985596502038181679360000000000000}$ ، $\tan 40\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 40\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 40\theta = \frac{317985596502038181679360000000000000}{24}$ ، $\csc 40\theta = \frac{317985596502038181679360000000000000}{7}$ ، $\sin 41\theta = \frac{16}{7954639912550954541539200000000000000}$ ، $\cos 41\theta = \frac{117}{7954639912550954541539200000000000000}$ ، $\tan 41\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 41\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 41\theta = \frac{7954639912550954541539200000000000000}{117}$ ، $\csc 41\theta = \frac{7954639912550954541539200000000000000}{16}$ ، $\sin 42\theta = \frac{24}{198871357901222868598976000000000000000}$ ، $\cos 42\theta = \frac{7}{198871357901222868598976000000000000000}$ ، $\tan 42\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 42\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 42\theta = \frac{198871357901222868598976000000000000000}{24}$ ، $\csc 42\theta = \frac{198871357901222868598976000000000000000}{7}$ ، $\sin 43\theta = \frac{16}{4976912697529350846375040000000000000000}$ ، $\cos 43\theta = \frac{117}{4976912697529350846375040000000000000000}$ ، $\tan 43\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 43\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 43\theta = \frac{4976912697529350846375040000000000000000}{117}$ ، $\csc 43\theta = \frac{4976912697529350846375040000000000000000}{16}$ ، $\sin 44\theta = \frac{24}{123446306740704420313008000000000000000000}$ ، $\cos 44\theta = \frac{7}{123446306740704420313008000000000000000000}$ ، $\tan 44\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 44\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 44\theta = \frac{123446306740704420313008000000000000000000}{24}$ ، $\csc 44\theta = \frac{123446306740704420313008000000000000000000}{7}$ ، $\sin 45\theta = \frac{16}{3086157668517610507825280000000000000000000}$ ، $\cos 45\theta = \frac{117}{3086157668517610507825280000000000000000000}$ ، $\tan 45\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 45\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 45\theta = \frac{3086157668517610507825280000000000000000000}{117}$ ، $\csc 45\theta = \frac{3086157668517610507825280000000000000000000}{16}$ ، $\sin 46\theta = \frac{24}{77153941662937762191814400000000000000000000}$ ، $\cos 46\theta = \frac{7}{77153941662937762191814400000000000000000000}$ ، $\tan 46\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 46\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 46\theta = \frac{77153941662937762191814400000000000000000000}{24}$ ، $\csc 46\theta = \frac{77153941662937762191814400000000000000000000}{7}$ ، $\sin 47\theta = \frac{16}{1928848041572944054795328000000000000000000000}$ ، $\cos 47\theta = \frac{117}{1928848041572944054795328000000000000000000000}$ ، $\tan 47\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 47\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 47\theta = \frac{1928848041572944054795328000000000000000000000}{117}$ ، $\csc 47\theta = \frac{1928848041572944054795328000000000000000000000}{16}$ ، $\sin 48\theta = \frac{24}{48321201039322601319187200000000000000000000000}$ ، $\cos 48\theta = \frac{7}{48321201039322601319187200000000000000000000000}$ ، $\tan 48\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 48\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 48\theta = \frac{48321201039322601319187200000000000000000000000}{24}$ ، $\csc 48\theta = \frac{48321201039322601319187200000000000000000000000}{7}$ ، $\sin 49\theta = \frac{16}{1216030025983065032979712000000000000000000000000}$ ، $\cos 49\theta = \frac{117}{1216030025983065032979712000000000000000000000000}$ ، $\tan 49\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 49\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 49\theta = \frac{1216030025983065032979712000000000000000000000000}{117}$ ، $\csc 49\theta = \frac{1216030025983065032979712000000000000000000000000}{16}$ ، $\sin 50\theta = \frac{24}{30400750649576625823992960000000000000000000000000}$ ، $\cos 50\theta = \frac{7}{30400750649576625823992960000000000000000000000000}$ ، $\tan 50\theta = \frac{24}{7}$ ، $\cot 50\theta = \frac{7}{24}$ ، $\sec 50\theta = \frac{30400750649576625823992960000000000000000000000000}{24}$ ، $\csc 50\theta = \frac{30400750649576625823992960000000000000000000000000}{7}$ ، $\sin 51\theta = \frac{16}{760018766239415645599827200000000000000000000000000}$ ، $\cos 51\theta = \frac{117}{760018766239415645599827200000000000000000000000000}$ ، $\tan 51\theta = \frac{16}{117}$ ، $\cot 51\theta = \frac{117}{16}$ ، $\sec 51\theta = \frac{760018766239415645599827200000000000000000000000000}{117}$ ، $\csc 51\theta = \frac{760018766239415645599827200000000000000000000000000}{16}$ ، $\sin 52\theta = \frac{24}{1900046915598039113999616000000000000000000000000000}$ ، $\cos 52\theta = \$

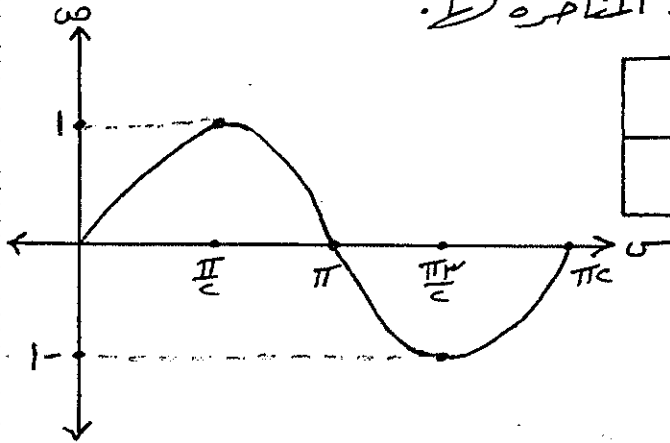
د) التحليل البياني للدوال المثلثية

١) دالة الجيب :-

لتحليل الدالة $y = \sin(\theta)$ نكتب جدولاً لبعض قيم θ

الخاصة حيث $\theta \in [0, \pi]$ وقيم $\sin \theta$ المناظرة لها .

θ	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\sin \theta$	0	1	0	-1	0



نرسم منحنى الدالة كما بالشكل :-

* خواص دالة الجيب :-

(١) الدالة دورية وطول دورتها 2π .

(٢) مجال الدالة $[-1, 1]$ وقيم الدالة $[-1, 1]$

(٣) القيمة الصغرى للدالة تساوي -1 وذلك عندما $\theta = \frac{3\pi}{2} + 2k\pi$

$k \in \mathbb{Z}$

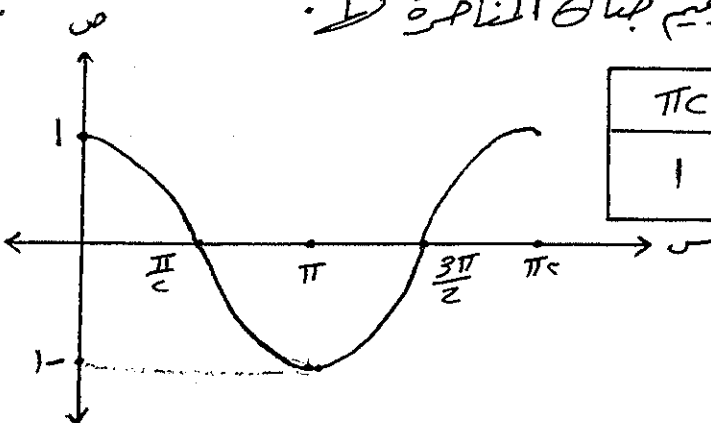
(٤) القيمة الصغرى للدالة تساوي 1 وذلك عندما $\theta = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

٢) دالة جيب التمام :-

لتحليل الدالة $y = \cos(\theta)$ نكتب جدولاً لبعض قيم θ

الخاصة حيث $\theta \in [0, \pi]$ وقيم $\cos \theta$ المناظرة لها .

θ	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\cos \theta$	1	0	-1	0	1



نرسم منحنى الدالة كما بالشكل :-

* خواص دالة جيب التمام :-

(١) الدالة دورية وطول دورتها 2π .

(١) مجال الدالة $[-\infty, \infty]$ ومدى الدالة $[-1, 1]$

(٢) القيمة العظمى للدالة تساوي ١ وذلك عند $\theta = \pm \pi$

$\infty \neq \infty$

(٣) القيمة الصغرى للدالة تساوي -١ وذلك عند $\theta = \pm \pi$

ملحوظة هامة

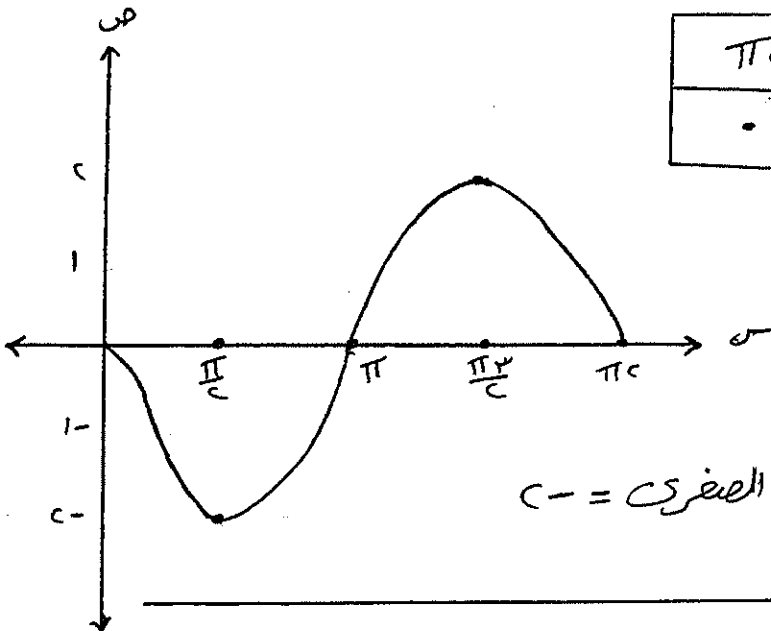
كل صيغة التفاضل: $y = P \sin x + Q \cos x$ حيث P و Q حقيقيين
ومرورها $[-P, P]$ حيث P موجبة.

مثال: الدالة $y = \sin \theta$ مرورها $[-1, 1]$ ودورتها 2π .

الدالة $y = \cos \theta$ مرورها $[-1, 1]$ ودورتها 2π .

مثال: ارسم مخطط الدالة $y = \sin \theta$ على الفترة $[0, 2\pi]$

الخط



θ	0	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
y	0	1	0	-1	0

الدالة دورية ودورتها 2π

المجال $[-\infty, \infty]$

المدى $[-1, 1]$

القيمة العظمى للدالة = ١ ، القيمة الصغرى = -١

ارسم مخطط الدالة $y = \cos \theta$ على الفترة $[0, 2\pi]$

تمارين على رسم الدوال المثلثية

الأمثلة ما يأتي :-

- (١) مدى الدالة $y = \sin(x)$ حيث $x \in [0, 2\pi]$ وطول دورتها
 (٢) مدى الدالة $y = \cos(x)$ حيث $x \in [0, 2\pi]$ وطول دورتها
 (٣) القيمة العظمى للدالة $y = \sin(x)$: $x \in [0, 2\pi]$
 (٤) القيمة الصغرى للدالة $y = \cos(x)$: $x \in [0, 2\pi]$
 (٥) الدالة $y = \sin(x)$ دالة دورية ودورها
 (٦) الدالة $y = \cos(x)$ دالة دورية ودورها

١. ارسم الشكل البياني لكل من الدوال الآتية حيث $x \in [0, 2\pi]$
 وغير القيمة العظمى والصغرى والمدى لكل من الدوال الآتية

- (١) $y = \sin(x)$
 (٢) $y = \cos(x)$
 (٣) $y = \sin(2x)$
 (٤) $y = \cos(2x)$
 (٥) $y = \sin(3x)$
 (٦) $y = \cos(3x)$

"إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسبتي المثلثية"

* إذا كانت $\sin \theta = \frac{1}{2}$ فإنه يمكن إيجاد قيمة θ معلومة θ

فمثلاً: إذا كانت $\theta = 30^\circ \Rightarrow \sin \theta = \frac{1}{2} = \sin 30^\circ$

"والسؤال هنا" هل يمكن إيجاد θ معلومة $\sin \theta = \frac{1}{2}$!!

هناك صورة تستخدم لإيجاد θ معلومة $\sin \theta = \frac{1}{2}$:

$$\sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \sin^{-1} \left(\frac{1}{2} \right)$$

فمثلاً: إذا كانت $\sin \theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \sin^{-1} \left(\frac{1}{2} \right) = 30^\circ$ فإنه

"أي نبحث عن الزاوية الحادة الموجبة التي جيبها يساوي $\frac{1}{2}$ و $\sin 30^\circ$

ونكتب على الحاسبة بالصورة: $\Rightarrow \sin^{-1} \left(\frac{1}{2} \right) = 30^\circ$

مثال ①: أوجد قيمة θ حيث $\theta > 0^\circ$ و $\theta < 360^\circ$ والتي تحقق كل من

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| (أ) $\sin \theta = \frac{1}{2}$ | (ب) $\cos \theta = \frac{1}{2}$ | (ج) $\tan \theta = \frac{1}{2}$ |
| (د) $\sin \theta = -\frac{1}{2}$ | (هـ) $\cos \theta = -\frac{1}{2}$ | (و) $\tan \theta = -\frac{1}{2}$ |

الحل:

(أ) جيب تمام الزاوية موجب $\therefore \theta$ تقع في الربع الأول أو الربع

الأول $\Rightarrow \theta = 30^\circ$ الربع $\Rightarrow \theta = 360^\circ - 30^\circ = 330^\circ$

\therefore قيم $\theta = 30^\circ, 330^\circ$

(ب) ظل الزاوية موجب $\therefore \theta$ تقع في الربع الأول أو الثالث

الأول $\Rightarrow \theta = 30^\circ$ الثالث $\Rightarrow \theta = 180^\circ + 30^\circ = 210^\circ$

\therefore قيم $\theta = 30^\circ, 210^\circ$

الابحاع في الرياضيات

∴ تقع في الربع الثالث أو الرابع

$$\overset{\circ}{\text{الربع}} = 36. - \overset{\circ}{33} = 3$$

$$\therefore \angle C_1' = 33^\circ$$

$$\underline{\text{(co)}} \quad \therefore \theta = \theta \Rightarrow \theta = \theta \quad \therefore \theta = \theta$$

∴ تقع في الربع الأول أو الرابع

$$^{\circ}310 = ^{\circ}20 - ^{\circ}26. = \theta \Leftarrow \text{الرابع}$$

$$\therefore \text{قسم } \theta = 20^\circ \text{ اور } 310^\circ$$

∴ تصفح الرّبع الأول أو الثّاني

النتيجة $\vec{v}_0 = \vec{v}_1 - \vec{v}_2 = 0$

∴ تقع ضلع الربع الثاني أو الرابع

shift $\tan(1.6204x) = 0.0000 = 0^\circ 01' 51'' \leftarrow$ برنامج الحاسبة

الطائي: $\bar{1}n \cdot - \bar{0}n - \bar{1}c = \bar{0}$ الرابع: $\bar{1}c = \bar{0}n - \bar{1}c = \bar{0}$

$$\therefore \text{مقدار } \vec{r}_{CN} \text{ و } \vec{r}_{IN} \text{ برابر } 0 \text{ می باشد}$$

* نَدِيْبٌ * اُوْدُهُ صِيَتْ ٥٠ > ٢٦. وَالَّتِي تَحْقُقُ كُلَّ مَعْدٍ

$\frac{F_L}{2} \quad (1) \quad * * *$

$$1,70.8 \text{ } ^1\text{L}^1 (2) \quad (c-)^1\text{L}^1 (c)$$

مثال ٥ :- إذا قطع الضلع النشط الزاوية موجبة قياسا θ من وضعت الضلع النشط دائرة

الوحدة من النقطة ب $(\frac{3}{5}, \frac{2}{5})$ فأوجد θ حيث $0^\circ < \theta < 360^\circ$

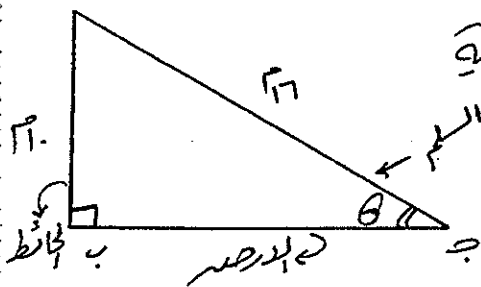
الحل: ∴ النقطة ب ($\frac{3}{5}, \frac{6}{5}$) تقع في الربع الثاني للـ x

∴ الزاوية المبرجة ه تقع في الربع الثاني

$$\therefore \cos \theta = \frac{y}{r} = \frac{17}{25} \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \left(\frac{17}{25} \right) = 46.4^\circ$$

$$\therefore \theta = 180^\circ - 46.4^\circ = 133.6^\circ$$

مثال ٣ سلم طوله ١٦ متر يستند على حائط رأس وأرض أفقية فإذا كان ارتفاع السلم عند سطح الأرض يساوي ١٠ متر أوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأرض م



الحل ∴ السلم يصنع مع الحائط والأرض مثلث قائم الزاوية

وطبقه P. ٥ ب ج قائم ضرب

وزاوية ميل السلم على الأرض ه

$$\therefore \cos \theta = \frac{adj}{hyp} = \frac{10}{16} \Rightarrow \theta = \cos^{-1} \left(\frac{10}{16} \right) = 50.6^\circ$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left(\frac{10}{16} \right) = 50.6^\circ$$

$$\therefore \theta = \cos^{-1} \left(\frac{10}{16} \right) = 50.6^\circ$$

تمارين على إيجاد قياس زاوية معلومة إحدى نسب المثلث

الأمثلة ∴

(١) إذا كان $\cos \theta = \frac{4}{5}$ حيث θ حادة موجبة فإيه $\theta = \cos^{-1} \left(\frac{4}{5} \right) = 36.9^\circ$

(٢) إذا كان $\tan \theta = 1.8$ وكانت $90^\circ < \theta < 180^\circ$ فإيه $\theta = \tan^{-1} (1.8) = 108.4^\circ$

(٣) إذا كانت $\theta > 90^\circ$ فأوجد θ التي تحقق كلا ما يأتي ∴

(١) $\sin \theta = 0.866$ (٢) $\cos \theta = -0.6$ (٣) $\tan \theta = -1.732$

(٤) إذا قطع الضلع المنطقي للزاوية θ من الضلع القياسي دائرة الوحدة من النقطة

(نقطة ١/٢) أوجد θ حيث $\theta > 90^\circ$

مثال ٤ سلم طوله ٢٠ متر يستند على حائط رأس فإذا كان ارتفاع السلم عند سطح الأرض ١٣ متر أوجد بالراديان زاوية ميل السلم على الأرض.

تمارين عامة

أجب عن الأسئلة الآتية مقرباً الناتج لأقرب رقمين عشريين:

① حوّل الزوايا الآتية من درجات إلى راديان:

_____ ° ١٢٠ _____ ° ٦٤,٨ _____ ° ٢٢٠,٣٦

② حول الزوايا الآتية من راديان إلى درجات:

_____ $\frac{\pi}{3}$ _____ $\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{4}$ _____ $\frac{\pi}{6}$

③ زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها l وتحصر قوساً طوله L :

_____ إذا كان $l = 8$ سم، $\theta = 1,2$ أوجد L .

_____ إذا كان $L = 26$ سم، $l = 18$ سم أوجد θ بالدرجات.

④ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي:

_____ ظا ١٢٠ ° _____ جا $(\frac{\pi}{4})$ _____ جتا ٣٣٠ ° _____ ظتا (-٢٠٠) _____ قتا $(\frac{\pi}{4})$

⑤ أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية θ إذا كان الضلع النهائي مرسوماً في الوضع القياسي ويمر بكل نقطة من النقاط الآتية:

_____ (٣, ٤) _____ (١٢, -٥) _____ $(2, -\frac{2}{3})$ _____ $(2, 5\sqrt{2})$

⑥ أثبت أن:

أولاً: جا ٦٠ = ٢ جا ٣٠ جتا ٣٠ ثانياً: جتا ٣٠ = ٢ جا ٦٠ - ١

إذا كانت جتا $\theta = -\frac{4}{5}$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$ فأوجد قيمة كل من:

أولاً: جا $(\theta - 180^\circ)$ ثانياً: ظا $(\theta - 180^\circ)$

⑦ أوجد قياس الزوايا بالدرجات في الفترة $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ لكل مما يأتي:

_____ ظا ١٦٠ ° _____ جا $(\frac{1}{3})$ _____ جتا $(\frac{3\sqrt{2}}{2})$ _____ ظا $(-3\sqrt{2})$

⑧ منحدرًا طوله ٢٤ مترًا، وارتفاعه عن سطح الأرض ٩ أمتار، اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قياس زاوية ميل المنحدر مع الأرض الأفقية، ثم أوجد قياسها.

اختبار الوحدة

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاه.

- ١) الزاوية ٥٨٥° تكافئ في الوضع القياسي الزاوية التي قياسها:
- ٤٥ ☐ ١٣٥ ☐ ٢٢٥ ☐ ٣١٥ ☐

- ٢) إذا كان $\theta > ٠$ ، $\theta < ٠$ فإن زاوية تقع θ في الربع:
- الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع ☐

- ٣) إذا كانت θ زاوية حادة وكان $\theta = (٢٠ + \theta)^\circ$ جتا ٢٠° فإن θ تساوي:
- ٢٠ ☐ ٢٠ ☐ ٤٠ ☐ ٥٠ ☐

- ٤) الزاوية (-٨٥٠°) تقع في الربع:
- الأول ☐ الثاني ☐ الثالث ☐ الرابع ☐

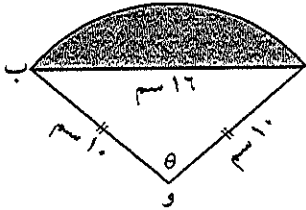
- ٥) قياس الزاوية بالدرجات التي تقابل قوساً طوله π في دائرة طول نصف قطرها ٩ سم تساوي:
- ٣٠ ☐ ٦٠ ☐ ١٢٠ ☐ ١٥٠ ☐

- ٦) أبسط صورة للمقدار: جتا $(\theta + ١٨٠^\circ) +$ جا $(\theta + ٩٠^\circ)$ يساوي:
- ٢ ☐ ٢ جتا θ ☐ ٢ جا θ ☐

- ٧) ظا (-٢٠°) تساوي:
- $-\frac{1}{\sqrt{3}}$ ☐ $-\frac{1}{\sqrt{3}}$ ☐ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ☐ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ☐

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ٨) \widehat{AB} قوس في دائرة مركزها O وطول نصف قطرها ١٠ سم، $AB = ١٦$ سم. أوجد θ بالقياس الدائري ثم أوجد طول القوس \widehat{AB} :



- ٩) إذا كان ٥ جا $١ = ٤$ حيث $٩٠^\circ < ١ < ١٨٠^\circ$ فأوجد قيمة المقدار جا $(١ - ١٨٠^\circ) +$ ظا $(١ - ٣٢٠^\circ) +$ جا $(١ - ٢٧٠^\circ)$
- ١٠) أوجد في أبسط صورة قيمة المقدار: جا ١٢٠° جتا $٣٣٠^\circ -$ جتا ٤٢٠° جا (-٣٠°) .
- ١١) أوجد بالرديان θ إذا كان ٢ جتا $\theta + ١ = \sqrt{3}$ حيث θ قياس زاوية حادة.
- ١٢) إذا كان الضلع النهائي للزاوية في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة $(\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3})$ فأوجد قيمة كل من: θ ، θ قا
- ١٣) أوجد الدوال المثلثية الأساسية للزاوية θ إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بالنقطة $(٦، -٨)$

اختبار تراكمي

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد

١٥) أي من الزوايا الآتية يكون الجيب وجيب التمام لها سالبين :

٣٢٠°

٢٢٠°

١٤٠°

٤٠°

١٦) قياس الزاوية المركزية التي تقابل قوساً طوله π^2 في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم يساوي :

$\frac{\pi}{3}$

$\frac{\pi}{2}$

$\frac{\pi}{4}$

$\frac{\pi}{6}$

١٧) إذا كان $\theta = \theta_2$ ظلًا θ حيث θ زاوية حادة موجبة فإن $\theta - 90^\circ$ تساوي :

١

$\frac{\sqrt{3}}{2}$

$\frac{1}{\sqrt{3}}$

$\frac{1}{2}$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١٨) إذا كان الضلع النهائي للزاوية θ في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة $(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2})$ فأوجد قيمة كل من θ و θ_2 .

١٩) بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد (إن أمكن ذلك) قيمة كل من :

ظل $(\frac{\pi}{3} -)$

قا $\frac{\pi}{3}$

جا (-135°)

جتا 210°

٢٠) إذا كان الضلع النهائي للزاوية $(\theta - 90^\circ)$ حيث θ زاوية حادة موجبة، يقطع دائرة طول نصف قطرها ٥ وحدات طول في النقطة (ϵ, κ) فأوجد :

قيمة κ

جتا $(\theta - 90^\circ)$

جا $(\theta - 90^\circ)$

قا $(\theta - 90^\circ)$

٢١) دبلات: يصعد كريم بدراجته منحدرًا يميل على الأفقى بزاوية قياسها 100° في الوضع القياسي

اكتب دالة مثلثية تبين العلاقة بين أطول المنحدر.

أوجد قيمة الأقرب عشرين.

مكتبة وسام

شربين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597 3943035

الإيداع

في الرياضيات

ثالثاً:

الهندسة

الوحدة الثالثة (التشابه)

(١) تشابه المضلعات

(٢) تشابه المثلثات

(٣) تابع تشابه المثلثات

(٤) العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين

(٥) تطبيقات التشابه في الدائرة

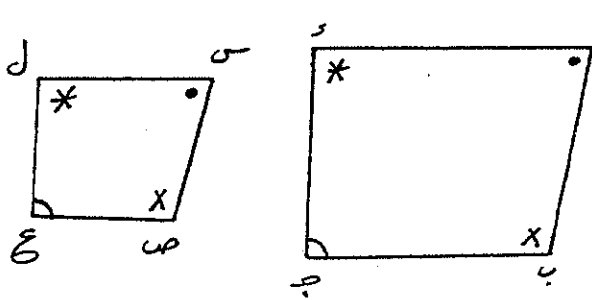
تمارين عامة علي الوحدة

اختبار الوحدة

(١) تشابه المضلعات

تعريف :-

يقال لمضلعين (مختلفين العدد من الأضلاع) أنهما متشابهان إذا تحققت الشرطين التاليين معًا :-
(١) الزوايا المتناظرة متساوية في القياس (مطابقة) .



(٢) أطوال الأضلاع المتناظرة متساوية .
من الشكل المقابل :- إذا كان :-

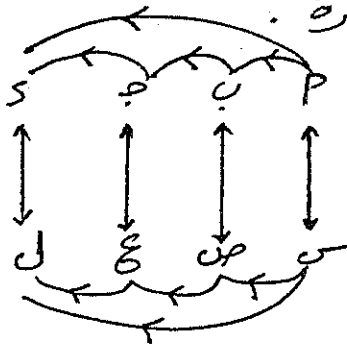
$$\textcircled{1} \quad \angle A = \angle P, \angle B = \angle Q, \angle C = \angle R, \angle D = \angle S$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{CD}{RS} = \frac{DA}{SP}$$

فإن المضلع ABCD يشبه المضلع PQRS والعلامة له تشابه " "

ملاحظة هامة :-

١ يجب كتابة المضلعين المتشابهين بنفس ترتيب رؤوسهما المتناظرة .



فإذا كان المضلع ABCD يشبه المضلع PQRS فإنه

$$\angle A = \angle P, \angle B = \angle Q, \angle C = \angle R, \angle D = \angle S$$

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{CD}{RS} = \frac{DA}{SP} = k$$

وكل واحد من مضلعيهما يشبه المضلعين الآخرين .

مثال :-

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

٢ لكن تشابه مضلعين يجب أن يثبت في كل من الشرطين معًا ولا يكفي أن يثبت أحدهما دون الآخر .

المربع والمستطيل مضلعان غير متشابهين (لماذا؟)

المربع والمضلع من السبعة أضلاع غير متشابهين (لماذا؟)

ليست جميع المضلعات متشابهة وكذلك المضلعات ومتوازيات الأضلاع

الابداع في الرياضيات

② المضاعف المشابه لهالك مضاعفه .

نظراً :- • جميع المظلمات المتساوية الأضلاع متشابهة

⑦ إذا كان المصلحة m \sim المصلحة n فإن $\frac{\text{مصلحة المصلحة } m}{\text{مصلحة المصلحة } n} = \text{معامل التماثل}$

أي أنه :- النسبة بين محيط مضلعين متشابهين = النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما

(۷) کتبہ کے دو محامل تشابہ المضلع، المضلع، المضلع، المضلع

* إذا كان a خارج المضلع M فهو تبعية للمضلع M .

* إذا كان α دالة في \mathcal{A} فإن المصطلح α هو تصغير للمصطلح α .

* إذا $b \sim 1$ فإن المضلع M يطابق المضلع M .

مثال ① :- خذ الشكل المقابل :-

المضلع P يوجد في المضلع هـ و ن

(۱۰) اُدجد معال تشابه المضغ ابجدی للمضغ هوزج

(c) اوجہ قدیم سے ۶۵۰

(٣) إذا كان محيط المضلع P بـ $s = 20$ سم. أوجد محيط المضلع H و Z .

الحل: :- المضلع P جـ S V المضلع هـ وزح

فيكون $\frac{P}{H} = \frac{C}{W} = \frac{S}{Z} = \frac{SP}{LH} = \text{معامل النشابة}$

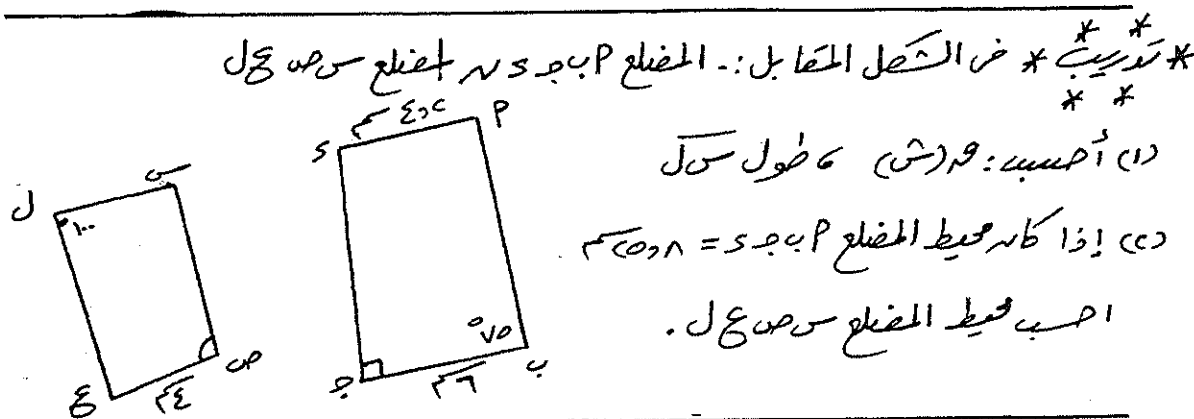
$$\boxed{\frac{3}{2}} = \frac{15}{10} = \text{معامل التناوب} \Leftarrow \frac{15}{10} = \frac{10}{4} = \frac{20}{8} = \frac{5+\infty}{7} \Leftarrow$$

$$9 = \frac{7 \times 12}{8} = c + 12 \Leftrightarrow \frac{12}{8} = \frac{c+12}{7} \text{ ثم } = \frac{12 \times 10}{12} = 10 \Leftrightarrow \frac{12}{8} = \frac{10}{7} \therefore$$

$$c + 12 = 9 \Leftrightarrow c = -3$$

$$\frac{3}{4} = \frac{20}{\text{محيط المضلع هوزح}} \Leftrightarrow \text{عامل التشابه} = \frac{\text{محيط المضلع P بـ جـ د}}{\text{محيط المضلع هوزح}}$$

$$\therefore \text{محيط المضلع هوزح} = \frac{c \times 20}{3} = 120$$



مثال 5 :- مضلعاه متشابهاه أهدها أطوال أضلايه ٣، ٥، ٦، ٨، ١٠ وه السطيران

والأخر محيطه ٢٨ سم . أوجد أطول أضلاعه المضلع الثاني .

الحل :- بفرض المضلعاه هما P بـ جـ د س هـ و ج ل م

حيث P بـ جـ د س هـ و ج ل م ، جـ د = ٣ سم ، د س = ٥ سم ، س هـ = ٦ سم ، هـ و ج = ٨ سم ، و ج ل = ١٠ سم

ومحيط المضلع س هـ و ج ل م = ٢٨ سم

∴ المضلع P بـ جـ د س هـ و ج ل م المضلع س هـ و ج ل م

$$\therefore \frac{P}{S} = \frac{B}{S} = \frac{J}{D} = \frac{D}{S} = \frac{S}{H} = \frac{H}{W} = \frac{W}{L} = \frac{L}{M} = \frac{M}{P} = \frac{P}{S} = \frac{S}{H} = \frac{H}{W} = \frac{W}{L} = \frac{L}{M} = \frac{M}{P} = \frac{P}{S}$$

« فواهن التناسب »

$$\left[\frac{P}{S} \right] = \frac{3}{5} = \frac{10+8+6+5+3}{28} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14} = \frac{7}{10} = \frac{5}{7} = \frac{3}{5} \Leftrightarrow$$

$$\therefore S = 10, H = 14, W = 16, L = 20, M = 28$$

#

الابداع في الرياضيات

الصف الأول الثانوي

مثال (۳):- ab و c متطیل فیہ $ab = c$ سم ، a و b = ۸ سم ، a و b لہری متطیل آخر مشابہ

له إذا كان :- P - معامل التضايف = ٤ د

الحل :- (P) :- معامل التشابه = $\frac{1}{2}$:- المستطيل من طول هو تعيين للمستطيل P بـ 1/2

مع العلم أننا عرضنا المستحيل الآخر من عمل

لفرضه المتعطيل من عمل له المتعطيل P باجوب فيكون :-

$$\epsilon = \frac{\delta_{\text{sp}}}{1} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{0} \leftarrow \text{معامل الشذابه} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{\delta_{\text{sp}}} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{\delta_{\text{sp}}} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{\delta_{\text{sp}}} = \frac{\delta_{\text{sp}}}{\delta_{\text{sp}}}$$

$$\hookrightarrow A \cap \Sigma = A \cap X \cap \Sigma = \emptyset \text{ and } \sqrt{V} = O \cap \Sigma = \emptyset \therefore$$

٥) ∴ معامل التشابه = ٠.٦ ∴ المستطيل س د ح ل هو تصغير للمستطيل P ب ج د

$$\mu_{\Sigma, \wedge} = \mathcal{G} \cup \mathcal{G} \quad \mu_{\Sigma} = \mathcal{G} \cup \mathcal{G} \Leftarrow \quad \gamma = \frac{\mathcal{G} \cup \mathcal{G}}{\wedge} = \frac{\mathcal{G} \cup \mathcal{G}}{\mathcal{G}} \Leftarrow$$

المستطيل الذهبى :- هو مستطيل يمكنه تقسيمه الى مربع ومستطيل آخر مشابه للمستطيل

الأصلي ، بشرط كونه ضوياً أضعفه ضعف عرضه وأسم النسبة الثابتة بسير طول

المستطيل الذهب إلى عرضة بالنسبة الذهبية". والنسبة الذهبية هي 1,618 : 1 تقريباً

مثال ② :- (١) إذا كانه بعد امتحان ٧٢٨ م ١٢٨٦ فصل هذا المستطيل يقرب منه الذهب ؟

(د) ما هو طول متجیل ذهب عرضه یساوی ۵ سم لاقرب سنخیر؟

(۳) ما عرصدہ متطیل ذهب طولہ ۱۹۴ سم لاقرب مستحضر؟

(٤) هل جميع المتطيلات الذهبية متشابهة ؟

الحل :- (1) $\frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{10}{7.5} \approx 1.33$:- هذا المستطيل يقرب منه المستطيل الذهبى

$$(c) \therefore \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 1.718 \Leftarrow \frac{\text{الطول}}{0} = 1.718 \Leftarrow \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 1.718$$

$$(3) \therefore \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = 1,718 \Leftarrow \frac{192}{\text{العرض}} \Leftarrow \text{العرض} = 111,5 \text{ م}$$

(ع) نعم، جميع المتطهرين الذهبية متطهرون (لاؤا؟)

تأريده على "تشابه مضلعين"

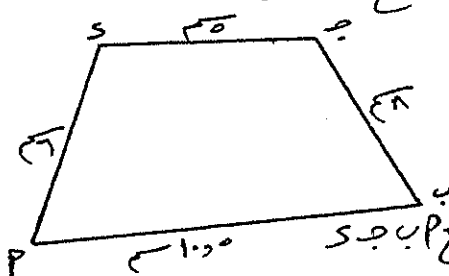
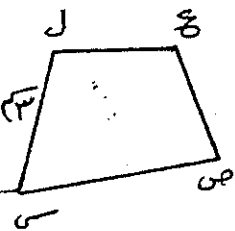
١) أكل ما يأتي :-

- (١) المضلعان المشابريان لثالث
- (٢) أي مضلعين منتظمين لهما نفس العدد من الأضلاع يكونان
- (٣) وإذا كان معامل التشابه لمضلعين = ١ فإن المضلعين
- (٤) المثلثان المتساويان الأضلاع
- (٥) مستطيل ذهبي عرضه ٧ سم فإن طوله سم
- (٦) إذا كانت النسبة بين طولي ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين ٣ : ٥ فإن النسبة بين محيطيهما
- (٧) مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٣ : ٤ فإذا كان محيط المضلع الأصغر ٥٨ سم فإن محيط المضلع الأكبر سم
- (٨) إذا كان المضلع P ب ج د س هـ المضلع س هـ ج ل فإن :-

$$\frac{P}{S} = \frac{B}{S} * \frac{J}{L} = \frac{D}{L} * \frac{H}{S} = \frac{H}{S} * \frac{L}{S} = \frac{H * L}{S^2}$$

$$\frac{P}{S} = \frac{H * L}{S^2} * \frac{S^2}{H * L} = \frac{H * L}{S^2} * \frac{S^2}{H * L} = 1$$

٢) من الشكل المقابل :- المضلع P ب ج د س هـ المضلع س هـ ج ل



فإذا كان P = ٥، H = ٦، L = ٣، S = ٨

، ج د = ٥ سم ، د س = ٦ سم ، ل س = ٣ سم

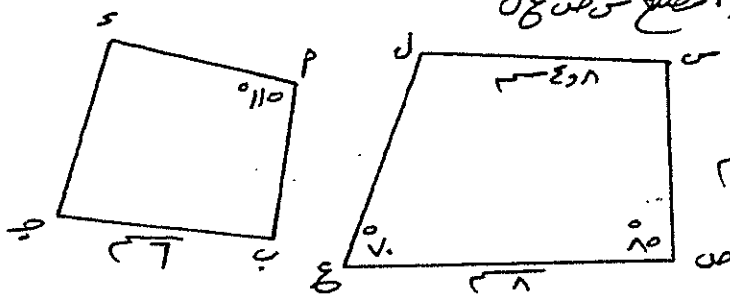
أو ج د :- (١) معامل تشابه المضلع س هـ ج ل للمضلع P ب ج د س هـ

(٢) س هـ = ٥ ، د س = ٦ ، ل س = ٣

٣) مستطيل بهراء ٢٠ سم ، ٦ سم أو ج د محيط ومساحة مستطيل آخر متشابه له

إذا كان P - معامل التشابه = ٣ ، ب - معامل التشابه = ٤

٤ خ الشكل المقابل :- المضلع $PBJD$ من المضلع SD عمل



(د) أجب عن (دسك) ، طول PD

(هـ) إذا كان محيط المضلع $PBJD = 19.0$ سم

أوجد محيط المضلع SD عمل .

٥ المضلع $PBJD$ من المضلع SD عمل فإذا كان $PD = 3$ سم ، $BD = 6$ سم ، $SD = 10$ سم

سـ $SD = 10$ سم ، $BD = 6$ سم ، $PD = 3$ سم . أوجد قيمة m الزاوية

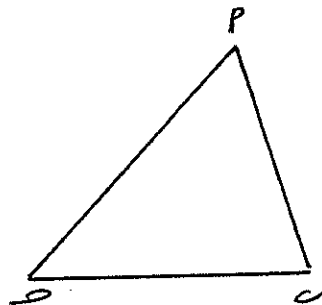
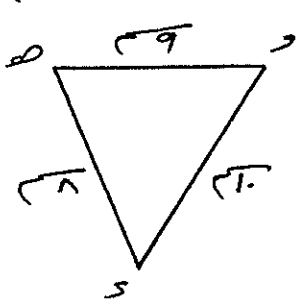
٦ مستطيلين متشابهين بعد الأول 8 سم ، 12 سم ، ومحيط الثاني 100 سم

طول المستطيل الثاني ومساحته .

٧ علبة على شكل مستطيل طوله 12 سم وعرضه 8 سم هل هذا المستطيل يقرب من

المستطيل الذهبي ؟ ولماذا ؟

٨ علبة على شكل مستطيل ذهب طوله 12 سم ، أجب عن عرض العلبة الأقرب سم .



٩ خ الشكل المقابل :-

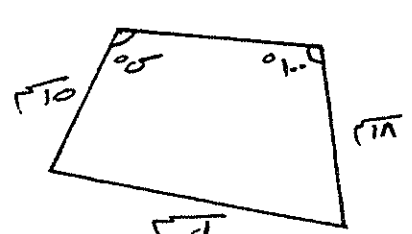
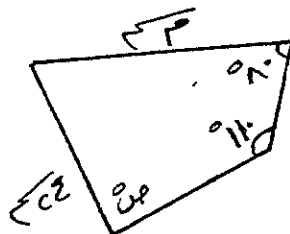
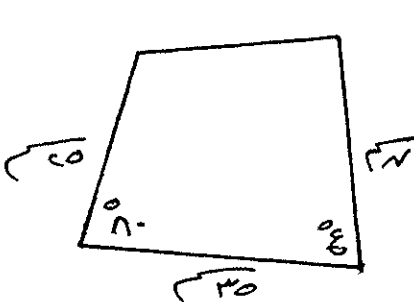
PD بـ SD هو

دـ $SD = 10$ سم ، $BD = 6$ سم ، $PD = 3$ سم

إذا كان محيط $PBJD = 19$ سم

أوجد أطوال أضلاع $PBJD$

١٠ المضلعان الثلاثي القالية متشابهة . أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .

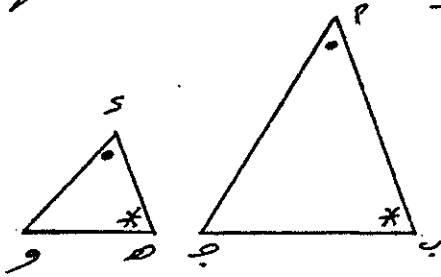


٢٠) تشابه المثلثات

تعريف :- في الدرس السابق علمنا أنه لكي يتشابه مضلعان يجب أن يتحقق شرطاً لتشابه مضلعين ولا يكفي تحقق أحدهما دون الآخر.

أما في المثلثات فقد علمنا في الصف الثاني الإعدادي أنه لكي يتشابه مثلثان يكفي تحقق شرط واحد فقط من الشرطين السابقين ذكرهما.

مسئمة :- إذا طابقت زاويتاه في مثلث نظائرها في مثلث آخر كانه المثلثان متشابهين



* في الشكل المقابل :- $\angle A \cong \angle P$ و $\angle B \cong \angle Q$

فإنه $\triangle ABC \sim \triangle PQR$ وينتج عنه التشابه أنه :-

$$\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{QR} = \frac{AC}{PR}$$

مكتبة وسام

ش.ع. ش.ع. ح.ع. مبارك. خ.ع. الثانوي. ع.ع. ع.ع.
01004423597.3943035

* حالات خاصة *

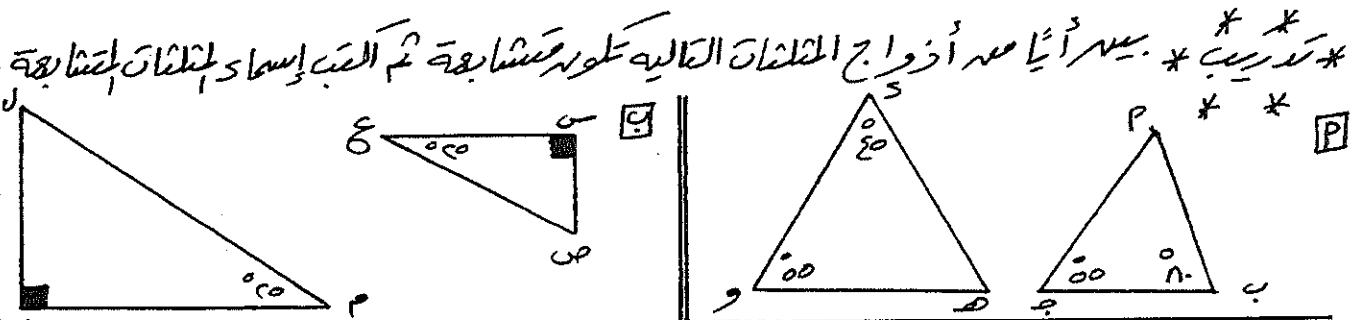
① المثلثان المتساويان الأضلاع متشابهان.

② يتشابه المثلثان القائم الزاوية إذا تساوت قياس إحدى الزاويتين الحادتين في أحدهما قياس إحدى الزاويتين الحادتين في الآخر.

③ يتشابه المثلثان المتساويان الساقين :-

* إذا تساوى قياس إحدى زاويتي القاعدة في أحدهما قياس إحدى زاويتي القاعدة في الآخر.

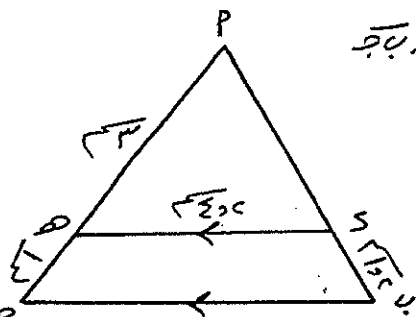
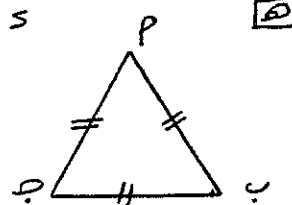
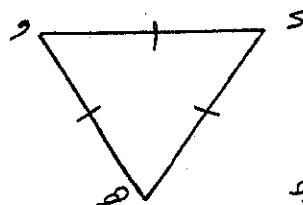
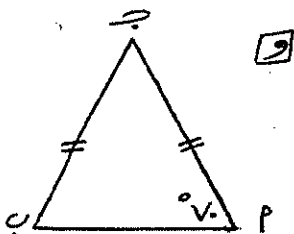
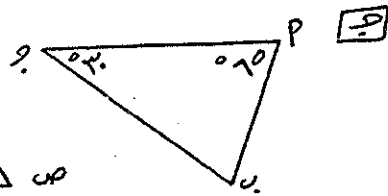
* إذا تساوى قياس زاوية الرأس في أحدهما قياس زاوية الرأس في الآخر.



أ / جميل غالي السيد

(١٠٦)

الفصل الدراسي الأول



(۱) اُنْجَبَتْ اَنْ Δ SP Δ N Δ P بوج

(c) اوسط طول کل منہ \bar{SP} ، بج

الحل :- $\therefore 3 \parallel 4$

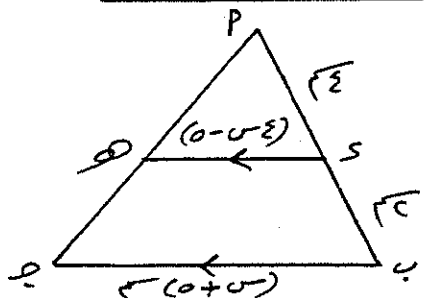
$\therefore \rho(\hat{S}P) = \rho(\hat{U})$, $\rho(\hat{S}P) = \rho(\hat{P})$ "بالتناظر"

من $\Delta \Delta$ $SP \rightarrow P \rightarrow$ ج میروا

$\therefore \Delta SP \sim \Delta P \Delta Q$ وينتج من التشابه :-

$$\frac{r}{\Sigma} = \frac{\Sigma DC}{\Sigma C} = \frac{SP}{LC + SP} \leftarrow \frac{DP}{SP} = \frac{DS}{\Sigma C} = \frac{SP}{CP}$$

$$\sqrt{137} = 5P \Leftarrow 137 + 5P \xrightarrow{r} 5P \Leftarrow (137 + 5P) \xrightarrow{r} 5P \Leftarrow$$



* تدریس * در شکل المقابل

اُجَبَاتُ نَدَابِ نَدَابِ نَدَابِ

ثم أوهب قيمة من العودية



الحل: ∴ $\bar{b} \cap \bar{c} = \bar{a}$

خض ۵۵ P ب ج ۵۶ ه و ض ی ط

:- PD و $SPDN$ و شفق :-

* * *
* تدريب *
* * *

دوسا نوڤوسا نڀاڻا * *

الحمد لله وحده


$$S_X S_P = (S_C)^2$$

البِرِّهَانُ :- الحل :- نضع \vec{b} و \vec{c}

حضرت ۵۵ SP و بڑھانیا

∴ $(P > 0) = (P < 0)$ محضاً به مشرق قائم می شود

∴ $\psi = \psi_p = \psi_{(د هوب)}$ بالتقابل بالرأس

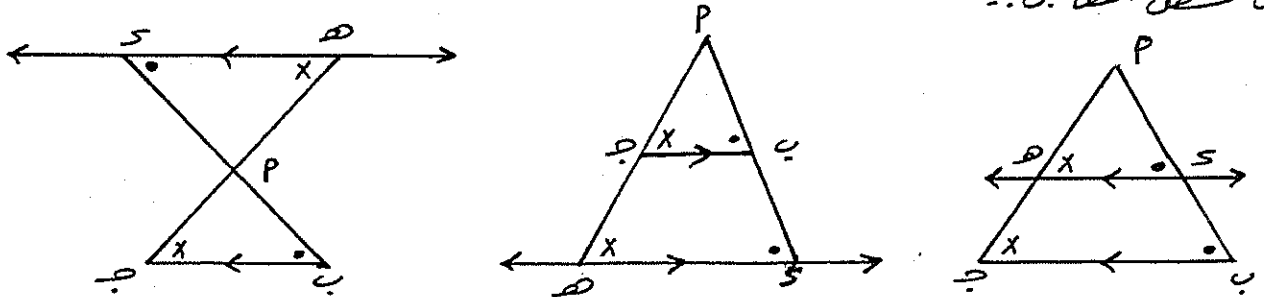
$\therefore \Delta SP \sim \Delta PS \sim \Delta PS \sim \Delta PS$ و $\frac{SP}{PS} = \frac{PS}{PS} = 1$ و $SP = PS$ و $PS = PS$ و $PS = PS$

$$\# \quad SP \times PS = (SB)^2 \Leftrightarrow \frac{SP}{SB} = \frac{PS}{SB}$$

هذه "نتائج هامة"

⊗ نتيجة (١) :- إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث ويقطع الضلعين الآخرين أو المستقيمين الخارجين لهما خارج المثلث الناتج يشابه المثلث الأصلي.

من الشكل المقابل :-



إذا كان SC // AB ويقطع PA في S و PB في C على الترتيب

فإن $\triangle SPB \sim \triangle SPC$

مثال (٢) :- من الشكل المقابل :-

PA و PB مثلث ، SC و PA و PB رسم SC // AB

ويقطع SC في P و SC // PA و PB ويقطع SC في O

برهن أن $\triangle SPB \sim \triangle SPC$

الحل :- $\triangle SPB \sim \triangle SPC$:- $\triangle SPB \sim \triangle SPC$ ← (١)

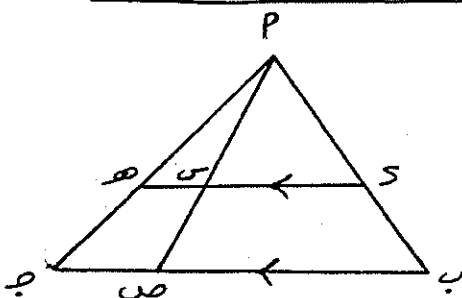
$\triangle SPB \sim \triangle SPC$:- $\triangle SPB \sim \triangle SPC$ ← (٢)

من (١) و (٢) يتبع أن $\triangle SPB \sim \triangle SPC$ #

مثال (٣) من الشكل المقابل :-

(١) اذكر ثلاثة أزواج من المثلثات المتشابهة

$$(٢) \text{ أثبت أن } \frac{SP}{SB} = \frac{PS}{SB} = \frac{PS}{SB}$$



الصف الأول الثانوي

$$① \leftarrow \frac{dp}{dp} = \frac{ds}{ds} = \frac{sp}{sp} \Leftarrow \text{supra normal}$$

(c) $\leftarrow \frac{SP}{PP} = \frac{SS}{PS} = \frac{SP}{PP} \Leftarrow \text{من } SP \sim PS \text{ و } PS \sim PP \therefore$

$$(F) \leftarrow \frac{OP}{OP} = \frac{05}{00} = \frac{0P}{0PP} \Leftarrow 0.00PDN00PD \therefore$$

۴۶۶۷

$$\# \frac{55}{55} = \frac{55}{55} = \frac{55}{55} \therefore$$

في الشكل المقابل :-

• فرض $\Delta \Delta P \subseteq P$ به عنوان Δ میگیریم.

$$P = (P_1, P_2, \dots, P_n) \text{ و } Q = (Q_1, Q_2, \dots, Q_n)$$

$\textcircled{I} \leftarrow \text{DUP} \Delta \sim \text{PUS} \Delta \therefore$

• خض P555 ج P6 ج خض :-

$$q = (p \hat{S}) = (p \hat{p}) = q. \quad \text{دج مشتركة}$$

(II) \leftarrow $\phi \cup P \Delta \sim \phi \cap S \Delta :-$

$(A \leftarrow \{P \Delta N \cup P \Delta N \cup P \Delta N\}) \therefore (II) \subseteq (I)$ "علو قه هامة"

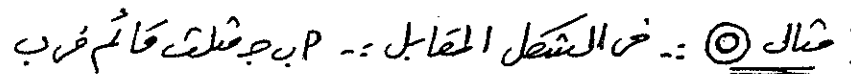
عنه النحل السابع والعلاقة مع ملكية استنتاج نظريات أقليدس :-

$$\frac{P_0}{P_U} = \frac{U_S}{U_P} \Leftarrow P_U P_G P_{US} \Delta \Delta Q.W_m \textcircled{1}$$

اُی اُن P ب واسطے متناسب ہیں کہ $P = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$ ۔

$$\frac{\partial p}{\partial c} = \frac{\partial s}{\partial p} \uparrow$$
$$\varphi \cup \chi \cup \psi = (\varphi \cup \psi) \cup \chi$$
$$\frac{C.S}{P.S} = \frac{P.S}{C.S} \Rightarrow$$
$$\phi_S \times \psi_S = (\phi \psi) \therefore$$
$$\frac{SP}{P.O} = \frac{CP}{C.O} \leftarrow$$

$$\boxed{\frac{p \cdot x \cdot p}{p \cdot p} = sp} \leftarrow \text{مطلوب} \quad \boxed{p \cdot x \cdot p = p \cdot p \cdot sp} \therefore$$



۳ اوجہ حقیتہ سے ۶۶

$\therefore \overline{OP} \perp \overline{SU}$

∴ $P_{5 \sim 5} \sim P_{5 \sim 5} \sim P_{5 \sim 5}$ "وینچہ نظریات اقلیدس"

(7) $1.. = 100 \times \Lambda = {}^c(\Sigma + 0.3) \Leftarrow p.d \times s.p = (\Sigma + 0.3) \therefore$

$$1. \pm = \sum + \sigma \therefore$$

$$1. \leftarrow \Sigma + \text{size} \cdot b_1$$

$C = 5 \leftarrow 7 = 5^2$

$$(7) \quad 37 = 1 \times 36 = (3 - \omega) \in \text{psxs}^p = (sc) \therefore$$

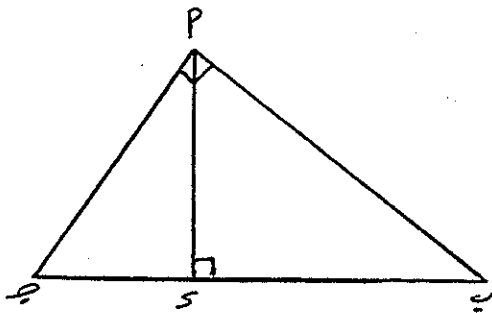
$$7 \pm = \infty \therefore$$

$$7 - \overset{\curvearrowright}{=} 1 - 00 \text{ 61}^3$$

$$7 = 7 - \infty \text{ bl.}$$

$u = -3$ مرفوضه

$$q = \infty$$



* * * * * من الناحية المقابل :-

* * * * * $\Delta PAB \sim \Delta PAS$ الزاوية ض P ، $\angle B = \angle S$ ، $\angle PAB = \angle PAS$:-

$$\frac{SP}{BP} = \frac{BP}{PS} \quad (1)$$

$$\frac{SP}{BP} = \frac{BP}{PS} \quad (1)$$

$$\frac{SP}{BP} = \frac{BP}{PS} \quad (2)$$

$$\frac{SP}{BP} = \frac{BP}{PS} \quad (3)$$

$$x \cdot x = (PS)^2 \quad (4)$$

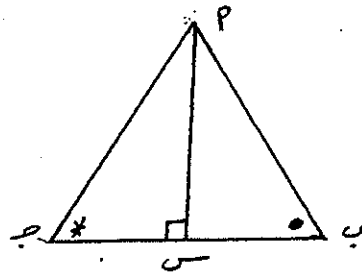
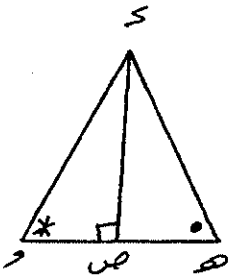
$$\frac{BP}{PS} = \frac{BP}{PS} \quad (5)$$

$$\frac{BP \cdot x}{BP} = SP \quad (6)$$

$$x \cdot x = (PS)^2 \quad (7)$$

مثال ٦ :- $\Delta PAB \sim \Delta PAS$ وهو مثلثان متشابهان . رسم $PS \perp BS$ ليقتطعه من S

ورسم $PS \perp BS$ ليقتطعه من S . أثبت أنه $BS \cdot PS = PS^2$



الحل :- $\Delta PAB \sim \Delta PAS$

$$\angle B = \angle S \quad \angle PAB = \angle PAS \quad \angle P = \angle P$$

من $\Delta PAB \sim \Delta PAS$

$$\angle B = \angle S \quad \angle PAB = \angle PAS \quad \angle P = \angle P$$

$$\Delta PAB \sim \Delta PAS \Rightarrow \frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP} \Rightarrow \frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP} \quad (1)$$

من $\Delta PAB \sim \Delta PAS$

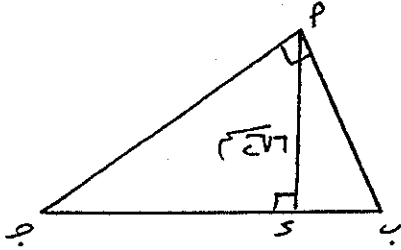
$$\angle B = \angle S \quad \angle PAB = \angle PAS \quad \angle P = \angle P$$

$$\Delta PAB \sim \Delta PAS \Rightarrow \frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP} \Rightarrow \frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP} \quad (2)$$

$$\frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP} \Rightarrow \frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP} \quad (3)$$

مثال ٧ :- $\Delta PAB \sim \Delta PAS$ وهو مثلثان متشابهان . رسم $PS \perp BS$ ليقتطعه من S

إذا كان $\frac{BP}{PS} = \frac{PS}{BP}$ ، $SP = PS$ ، $\angle B = \angle S$ ، $\angle PAB = \angle PAS$



$$\text{الطلب} :: \therefore \frac{1}{2} = \frac{PS}{AB} \Rightarrow PS = 2\sqrt{7} \quad PC = 56$$

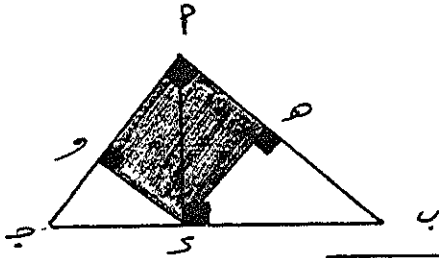
\therefore $PS \perp BC$ فأنتم فرض P $\therefore PS \perp BC$

$$PC \times AC = (PS)^2 \Rightarrow 56 \times PC = (2\sqrt{7})^2$$

$$56 \times PC = 28 \Rightarrow PC = \frac{28}{56} = \frac{1}{2} \Rightarrow PC = \frac{1}{2} \Rightarrow PC = \frac{1}{2}$$

$$\therefore PS = 2\sqrt{7} \Rightarrow PS = 2\sqrt{7} \Rightarrow PS = 2\sqrt{7}$$

$$\therefore (PS)^2 = PS \times PS = 28 \times 28 = 784 \Rightarrow PS = \sqrt{784} = 28$$



مثال ١: في الشكل المقابل: $PS \perp BC$ فأنتم فرض P

$$PS \perp BC \quad PS \perp BC \quad PS \perp BC$$

أثبت أنه (1) $\triangle PSC \sim \triangle PSB$

$$(2) \text{ مسافة المستطيل } PSC = PS \times SC = PS \times PS = PS^2$$

$$\text{الطلب} :: \therefore \text{د ج تسم } PS \text{ د ج } PS \text{ د ج } PS$$

$$\therefore \angle PSC = \angle PSB \quad \therefore \angle PSC = \angle PSB \quad \therefore \angle PSC = \angle PSB$$

$$\therefore \triangle PSC \sim \triangle PSB \quad (I) \#$$

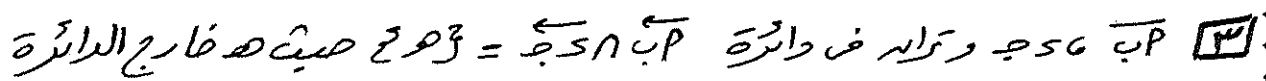
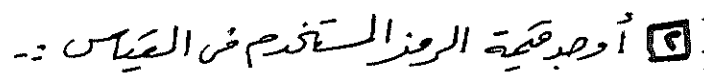
$$\therefore PS \times SC = PS^2 \Rightarrow PS \times SC = PS^2$$

$$\therefore PS \times SC = PS^2 \Rightarrow PS \times SC = PS^2$$

$$\therefore \text{مسافة المستطيل } PSC = PS \times SC = PS \times PS = PS^2$$

$$\therefore \text{مسافة المستطيل } PSC = PS \times SC = PS \times PS = PS^2 \quad (II) \#$$

❖ أذكر الحالات التي يكون فيها المشاع حساسا بلحظه وفي حالة التشابه أذكر سبب التشابه



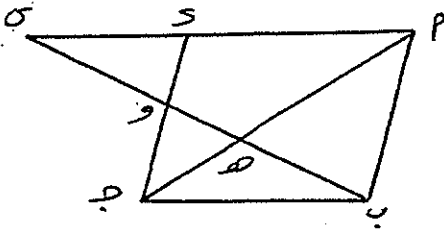
❏ من الشكل المقابل :- P ب ج م س ص ح م متطابقه فيجرا

$$\sqrt{A} = \sqrt{B} \iff A = B \iff \sqrt{A} = \sqrt{B}$$

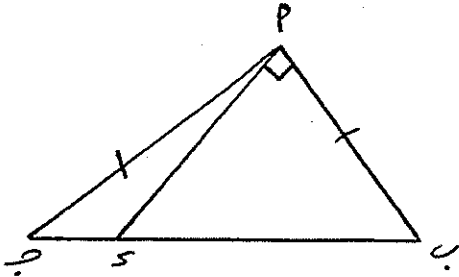
ع.ج.ج = ۳۶ سم. اثبت ان $\Delta PQR \sim \Delta STU$ صحیح تم او بعد طول پر

□ فرض $P \Delta Q$: $P \neq Q$ ، $P \supset Q$ صیغہ $(P \hat{=} Q)$ = $(P \supset Q)$

احتمال $P \times P = (P)$



٦ من الشكل المقابل :- P ب ج د متوازي أضلاع
و د ح ج د ، رسم ب ج ف قطع P ج ف و قطع P د ف
اثبت أنه (١) $P \Delta H \sim \Delta$ ج ه ب
(٢) $(ه ب) = ه د \times ه ي$



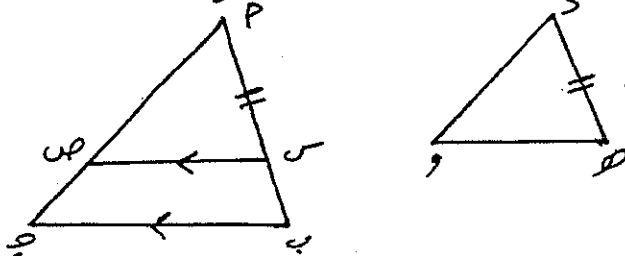
٧ من الشكل المقابل :-
 P ب ج مثلث منفرج الزاوية P ، $P = B$ ،
رسم P ج \perp P ب و يقطع P ج د
اثبت أنه $C(P) = B \times B ج$

٨ أراد سليمان أن يعرف ارتفاع سارية العلم الذي في مدرسته فوضع مرآة على بعد
٥ أمتار من قاعدة السارية ثم تحرك إلى الخلف مسافة ١ متر وكانت عيناه
على ارتفاع ٥ د ا متر فوق سطح الأرض فإذا كانت قدماه والمرآة والسارية
على استقامة واحدة أوجد ارتفاع السارية
"علماً بأنه زاوية السقوط = زاوية الانعكاس"

(٣) "تابع / تشابه المثلثات"

نظرية (١) :-

إذا تناسب أطوال الأضلاع المتناظرة من مثلثين فإنهما يشابهان.



المعطيات :- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$ وفيها

$$\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$$

المطلوب :- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$ وهو

الحل :- عيّن $P \in AB$ ، $P \in CD$ ، ارسم $PC \parallel AB$ وقطع PC من

البرهان :- :- $PC \parallel AB$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

ويكون $\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$:- $PC \parallel AB$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

مع ① ، ② ، ③ $\Leftarrow PC \parallel AB$ ، $PA = PC$ ، $PD = CD$:- $\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD}$ معطى ⑤

"الأضلاع المتناظرة متطابقة"

"المثلثان المتطابقان يكونان متشابهين"

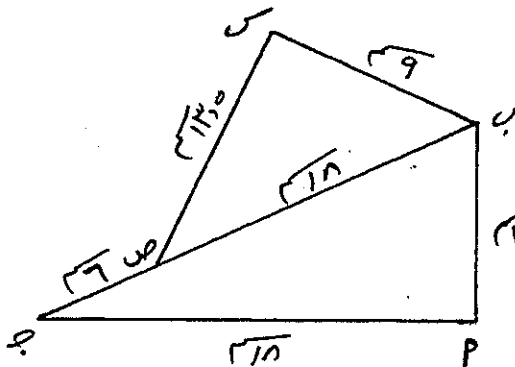
"برهاناً"

:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$:- $\Delta PAB \sim \Delta PCD$



مثال ① :- في الشكل المقابل :-

ب، د، ج على استقامة واحدة

أثبت أنه : (١) $\Delta PAB \sim \Delta PCD$ (٢) $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

(٣) $\Delta PAB \sim \Delta PCD$

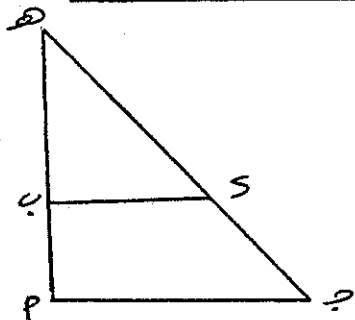
الحل :- في ΔPAB و ΔPCD ، $PA = PC$ ، $PD = CD$ ، $AB \parallel CD$:-

$$\frac{2}{3} = \frac{17}{1350} = \frac{P}{S} \quad \frac{5}{3} = \frac{7+17}{18} = \frac{P}{S} \quad \frac{2}{3} = \frac{15}{9} = \frac{P}{S}$$

(الضلع المتناظر متناسبة)

$$\frac{P}{S} = \frac{P}{S} = \frac{P}{S}$$

∴ Δ P ب ج ∼ Δ س ب س # وتنتج من التشابه أن الزوايا المتناظرة متساوية
 قدر (P ب ج) = قدر (س ب س) أي أن ب ج ينصف د ب س #



مثال ١٠ :- في الشكل المقابل :- P ب ج ∼ Δ س ب س = ق ه ح

حيث $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} = \frac{P ه}{S ه}$ و $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج}$
 أثبت أن $P ج \parallel S ب$

الحل :- ∴ $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} \Leftarrow \frac{P ه}{S ه} = \frac{P ب}{S ب}$ ∴

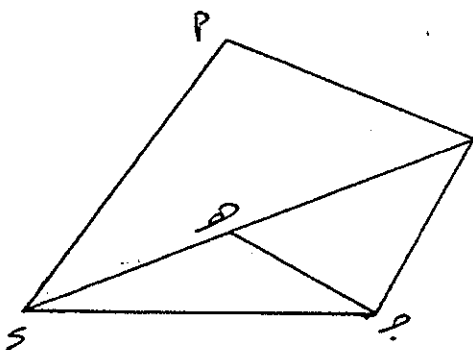
"مما هو من القياس"

∴ $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} \Leftarrow \frac{P ه}{S ه} = \frac{P ج}{S ج}$ ∴

من ١ و ٢ ∴ ينتج أن : $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} = \frac{P ه}{S ه}$

أي أن : Δ P ب ج ∼ Δ س ب س وتنتج أن

قدر (P ب ج) = قدر (س ب س) "وهما ضلع متناظر"
 ∴ $P ج \parallel س ب$ #



مثال ١١ :- في الشكل المقابل :- P ب ج ∼ Δ س ب س = ق ه ح

حيث $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} = \frac{P ه}{S ه}$ و $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج}$
 أثبت أن : $P ج \parallel س ب$ و $P ب \parallel س ج$

الحل :- ∴ $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} \Leftarrow \frac{P ه}{S ه} = \frac{P ب}{S ب}$ ∴

∴ $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} \Leftarrow \frac{P ه}{S ه} = \frac{P ج}{S ج}$ ∴

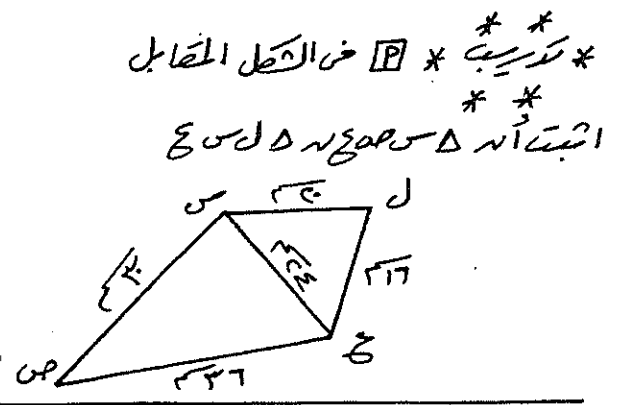
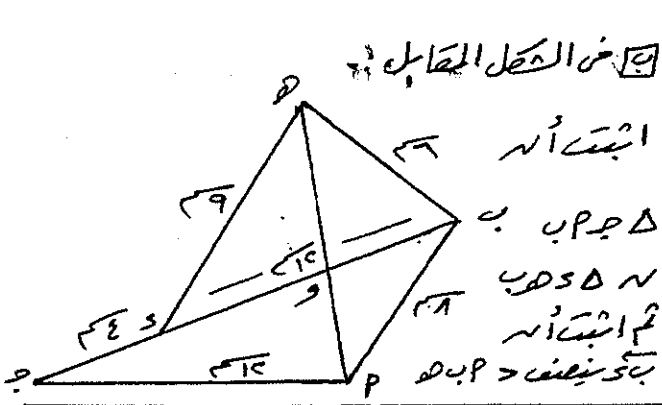
من ١ و ٢ ∴ $\frac{P ب}{S ب} = \frac{P ج}{S ج} = \frac{P ه}{S ه}$

$SP \parallel AB$ \therefore

ونضع أنه $\angle P = \angle B$ وهما من وضع متبادل

$BP \parallel AC$ \therefore

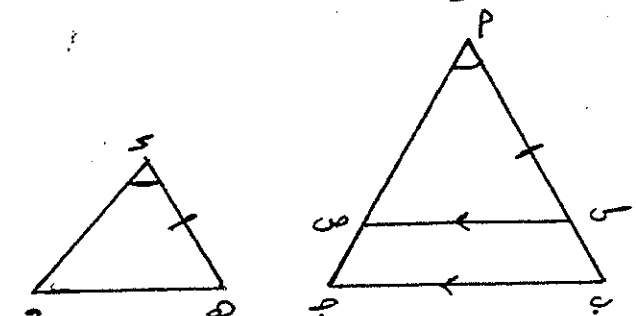
$\angle P = \angle C$ وهما من وضع متبادل



نظرية (٢) :-

إذا طابقت زاوية من مثلث زاوية من مثلث آخر وشا سبت أطوال الأضلاع

التي تحتوي ضائعه الزاوية كان المثلثان متشابهين.



المعطيات :- $\angle A = \angle A' \Rightarrow \frac{a}{a'} = \frac{b}{b'}$

المطلوب :- $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$

الحل :- خذ من AB من AP حيث $AP = a'$

ورسم من P AB وقطع AC من Q

البرهان :- $\therefore PQ \parallel BC$ $\therefore \Delta APQ \sim \Delta ABC$ (١)

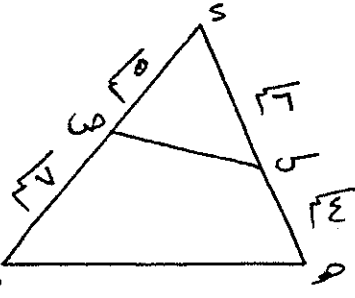
وبكونه $\frac{AP}{AB} = \frac{AQ}{AC} \Rightarrow \frac{a'}{a} = \frac{AQ}{c}$ $\therefore \frac{a'}{a} = \frac{AQ}{c}$ (مطل)

$\therefore \frac{a'}{a} = \frac{AQ}{c}$ وبكونه $\frac{a'}{a} = \frac{AQ}{c}$

$\therefore \Delta APQ \sim \Delta ABC$ "ضلعان وزاوية محصورة"

$\therefore \Delta APQ \sim \Delta ABC$ (٢)

منه (١) و (٢) يتبع أنه $\Delta ABC \sim \Delta A'B'C'$ #



مثال ⑤ :- من الشكل المقابل :- وهو مثلث فيه

$$SA = 10, SB = 6, AB = 8$$

$$SC = 4, SD = 2, DE = 6$$

(1) طول س د ، (2) أثبت أنه مثلث من هو من رابعي دائري .

الحل :- $SD = 10 - 4 = 6$ ، $SC = 6 - 2 = 4$ ، $AB = 8$

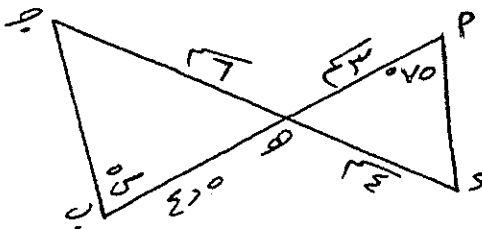
من $\triangle SDE$ و $\triangle SAB$ فيكون :- $\frac{SD}{SA} = \frac{SE}{SB} = \frac{DE}{AB} = \frac{6}{10} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{4}{12}$ ، $\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{2}{6}$

∴ $\frac{SD}{SA} = \frac{SE}{SB} = \frac{DE}{AB}$ ∴ $\triangle SDE \sim \triangle SAB$ ∴ $\angle SDE = \angle SAB$ ∴ $\angle SDE = \angle SAB$ ∴ $\angle SDE = \angle SAB$

∴ $\frac{SD}{SA} = \frac{SE}{SB} = \frac{DE}{AB} = \frac{6}{10} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ ∴ $\frac{SD}{SA} = \frac{SE}{SB} = \frac{DE}{AB} = \frac{6}{10} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

ونستنتج أيضًا من التشابه أنه $\angle SDE = \angle SAB$ (وهو $\angle SDE$)

∴ $\angle SDE = \angle SAB$ ∴ $\angle SDE = \angle SAB$ ∴ $\angle SDE = \angle SAB$ ∴ $\angle SDE = \angle SAB$



مثال ⑥ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيمة الرمز المستخدم من إيمان مفسرا وإجابته

الحل :-

لإيجاد الرمز من يجب إثبات أنه $PA \parallel QB$ وذلك من تشابه المثلثين $\triangle PAB$ و $\triangle QAC$

من $\triangle PAB$ و $\triangle QAC$ فيكون :- $\frac{PA}{QA} = \frac{PB}{QC} = \frac{AB}{AC} = \frac{10}{6} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$ ، $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{8}{16}$ ، $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{8}{16}$

∴ $\frac{PA}{QA} = \frac{PB}{QC} = \frac{AB}{AC} = \frac{10}{6} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$ ∴ $\frac{PA}{QA} = \frac{PB}{QC} = \frac{AB}{AC} = \frac{10}{6} = \frac{8}{4} = \frac{2}{1}$

∴ $\triangle PAB \sim \triangle QAC$ ∴ $\angle PAB = \angle QAC$ ∴ $\angle PAB = \angle QAC$ ∴ $\angle PAB = \angle QAC$

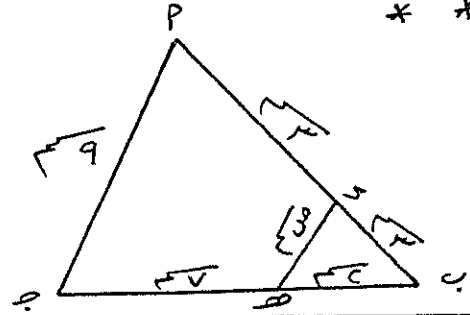
∴ $\angle PAB = \angle QAC$ ∴ $\angle PAB = \angle QAC$ ∴ $\angle PAB = \angle QAC$ ∴ $\angle PAB = \angle QAC$

مكتبة وسام

شرفين - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات

01004423597.3943035

الصف الأول الثانوي

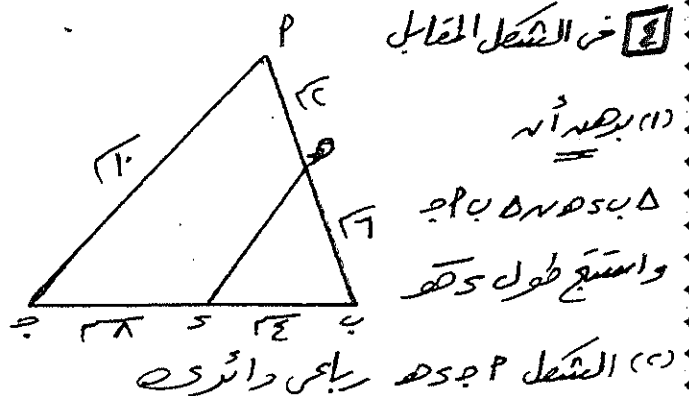
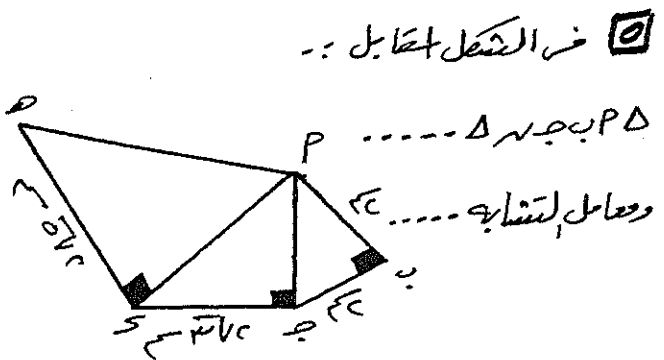
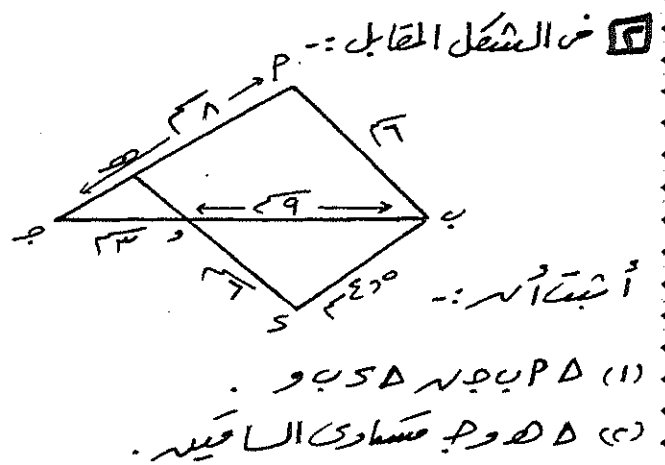
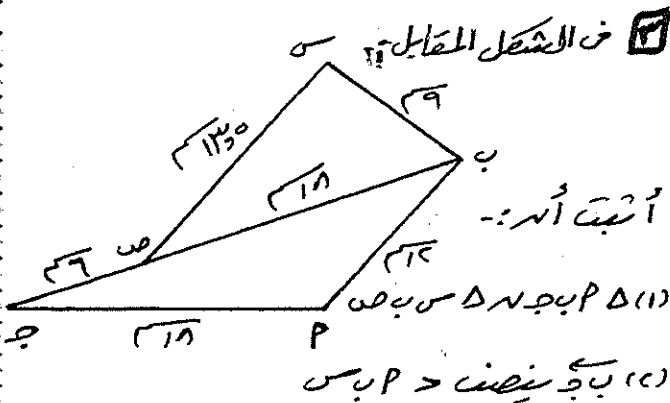
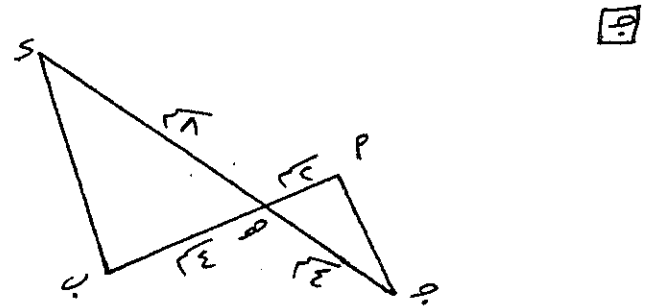
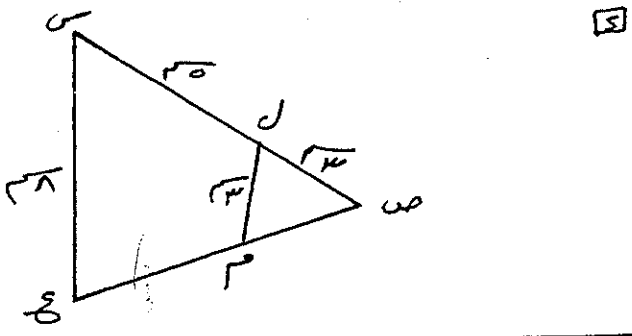
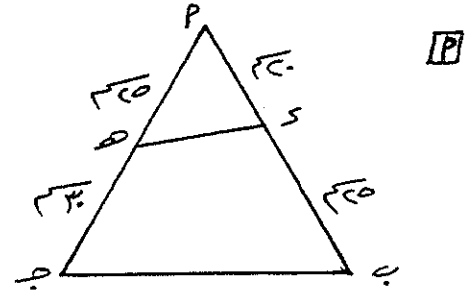
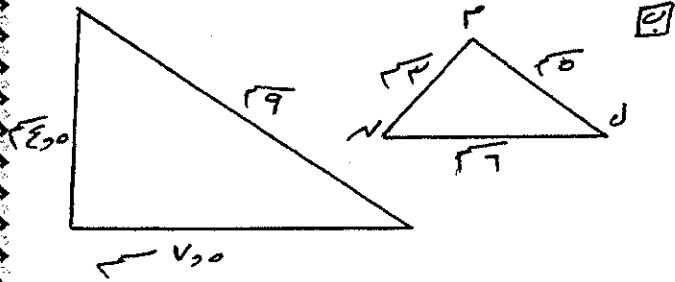


P d d n s p d نینو ۶

$\sigma_S \times \sigma_P = \sigma_S \times \sigma_P \Leftarrow \frac{\sigma_P}{\sigma_S} = \frac{\sigma_P}{\sigma_S} \Leftarrow \in (1, \infty)$

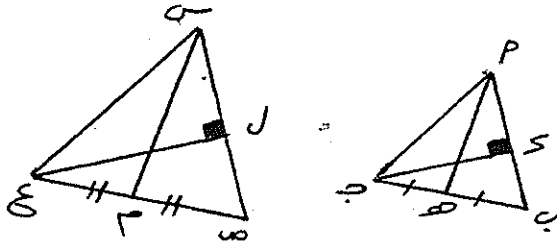
تمادي على "تابع/تشابه المثلثات"

1 اذكر أي الحالات يكون فيها المثلثان متشابهين وفي حالة التشابه اذكر سبب التشابه



٦) P بج S شكل راي مرسوم داخل دائرة تقاطع قمره P بج S فـ

خاذا كان $\frac{PS}{SP} = \frac{PS}{SP}$ أثبت أنه (١) $\Delta PDS \sim \Delta SPS$ و (٢) $PS \perp SP$ و (٣) $PS \perp SP$



٧) من الشكل المقابل: P بج S و S بج P

هـ منصف بـ جـ و م منصف مـ جـ و

جـ س \perp بـ جـ و عـ ل \perp سـ جـ أثبت أنه

(١) $\Delta PDS \sim \Delta SPS$ و (٢) $\frac{PS}{SP} = \frac{PS}{SP}$

٨) P بج S و S بج P شكل مرسوم على

هـ ل منصف بـ جـ و م منصف مـ جـ و سـ جـ \perp مـ جـ

أثبت أنه $\Delta PDS \sim \Delta SPS$

٩) P بج S و S بج P حيث $(SP) = (PS)$ و $PS \perp SP$ و $PS \perp SP$

أثبت أنه: (١) $\Delta PDS \sim \Delta SPS$

(٢) $PS \perp SP$

(٣) $PS \perp SP$

درس "العلاقة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين"

أولاً: النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين :-

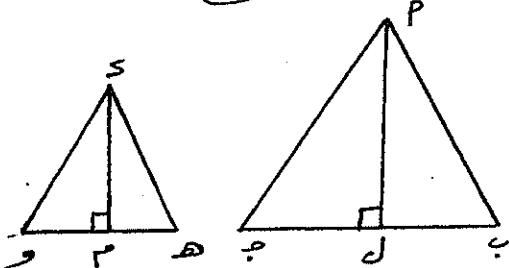
نظرية (٣) :-

النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة

بين طولى أى ضلعين متناظرين فيها .

من الشكل المقابل :- إذا كان $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ و

$$\frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD} = k \quad \text{فإن} \quad \frac{S_{\triangle PAB}}{S_{\triangle PCD}} = \left(\frac{PA}{PC}\right)^2 = \left(\frac{PB}{PD}\right)^2 = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2 = k^2$$



ملاحظة هامة

① النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين ارتفاعي متناظرين فيها

$$\text{من الشكل السابق :-} \quad \frac{S_{\triangle PAB}}{S_{\triangle PCD}} = \left(\frac{PA}{PC}\right)^2 = \left(\frac{PB}{PD}\right)^2 = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2 = k^2$$

② النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي النسبة بين طولى ضلعين

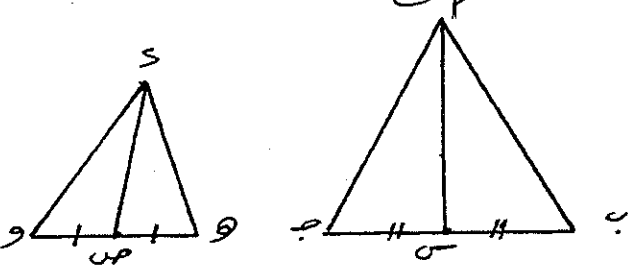
$$\text{متناظرين فيها . من الشكل السابق :-} \quad \frac{PA}{PC} = \frac{PB}{PD} = \frac{AB}{CD} = k \quad \text{فإن} \quad \frac{PA+PB+AB}{PC+PD+CD} = k$$

③ النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى

أى متوسطين متناظرين فيها .

من الشكل المقابل :- $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ و

$$\frac{S_{\triangle PAB}}{S_{\triangle PCD}} = \left(\frac{PA}{PC}\right)^2 = \left(\frac{PB}{PD}\right)^2 = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2 = k^2$$

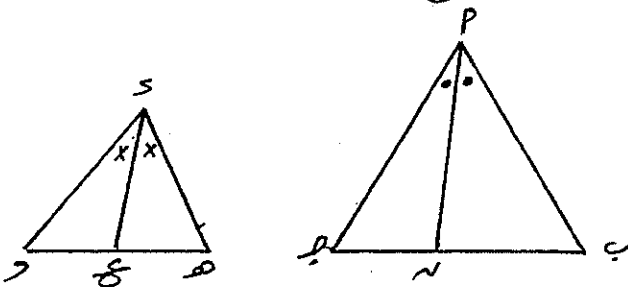


④ النسبة بين مساحة سطح مثلثين متشابهين تساوي مربع النسبة بين طولى

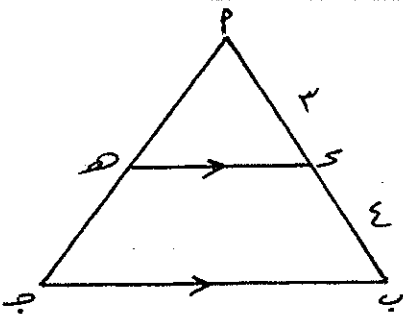
أى منصفين لزاويتي متناظرين فيها

من الشكل المقابل :- $\triangle PAB \sim \triangle PCD$ و

$$\frac{S_{\triangle PAB}}{S_{\triangle PCD}} = \left(\frac{PA}{PC}\right)^2 = \left(\frac{PB}{PD}\right)^2 = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2 = k^2$$



القاعدة تساوي النسبة بين ارتفاعيها .
 ⑤ النسبة بين مساحة سطح مثلثيه لهما نفس الارتفاع تساوي النسبة بين طولي قاعدتيهما .



مثال ① :- في الشكل المقابل :- P ب ج مثلث C د ب ج

حيث $\frac{PC}{CB} = \frac{4}{6}$ C د ب ج و يقطع P ج ض هـ

إذا كانت مساحة P د هـ = ٧٨٤ سم^٢ أوجد :-

(١) مساحة P د هـ (٢) مساحة شبه المثلث C د ب ج هـ

الحل :- \because C د ب ج \therefore $\Delta P د هـ \sim \Delta P ب ج$

$$\frac{9}{49} = \left(\frac{3}{7}\right)^2 = \frac{(\Delta P د هـ) م}{784} \Leftrightarrow \left(\frac{PC}{CB}\right)^2 = \frac{(\Delta P د هـ) م}{(\Delta P ب ج) م} \therefore$$

$$\Leftrightarrow (\Delta P د هـ) م = \frac{9 \times 784}{49} = 144 \text{ سم}^2 \#$$

$$\therefore م (\text{شبه المثلث C د ب ج هـ}) = م (\Delta P د هـ) - م (\Delta P ب ج) = 144 - 784 = 640 \text{ سم}^2 \#$$

* * * تدريب * P ب ج مثلث مساحته ٦٠ سم^٢ ، رسم س هـ || ب ج و يقطع P ب ض س
 * * * و يقطع P ج ض هـ فإذا كان P س : س ب = ٣ : ٢ أوجد مساحة الشكل س ب ج هـ

مثال ⑤ :- إذا كانت النسبة بين مساحة مثلثيه متساوية هي ٩ : ٤ فإذا كان

محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم أوجد محيط المثلث الأصغر

الحل :- لفرصه $\Delta P د هـ \sim \Delta P ب ج$ و

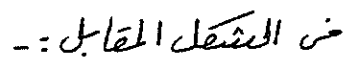
$$\therefore \frac{9}{4} = \left(\frac{CP}{PB}\right)^2 = \frac{(\Delta P د هـ) م}{(\Delta P ب ج) م} \Leftrightarrow \frac{9}{4} = \frac{CP}{PB}$$

$$\therefore \frac{9}{4} = \frac{CP}{PB} = \frac{\text{محيط } \Delta P د هـ}{\text{محيط } \Delta P ب ج} \Leftrightarrow \frac{9}{4} = \frac{90}{\text{محيط } \Delta P د هـ}$$

$$\therefore \text{محيط } \Delta P د هـ = \frac{4 \times 90}{9} = 40 \text{ سم} \#$$

الفصل الدراسي الأول

بسمہ طوبی فطییر و مناظر بید فیوا۔



[illegible]

فإذا كان مجموع مصاصيها ٥٠ سم، أوجد مساحة كل منها.

الحل :-

بفرض مساحة الأول = ٢٥ سم^٢ ومساحة الثاني = ٩ سم^٢

\therefore مجموع مساحتيها 0.5 $\Leftarrow 0.5 = 0.9 + 0.1 \Leftarrow 0.5 = 0.1$ $\Leftarrow 0.5 = 0$

∴ مساحة المضلع الأول = $0 \times 1 = 0$ ، مساحة المضلع الثاني = $0 \times 9 = 0$ \therefore $\sum_{n=1}^{\infty} 0 = 0$ #

* * * * *
* * * * *
* * * * *

مثال ۵) P بجای S سے L مضاعفانہ متشابہ ہے۔ فیثا $(\hat{P}) = \hat{S} = 0$ ، $S = 0$ ، $P = \frac{3}{2}$ ۔

ج 5 = 17 م: أخصب (1) من (5) ، (2) طول عجل

(۳) م (المضلع أب ج د) : م (المضلع س ص د ع ل)

الطلب :- \therefore المصالح P و S و N المصالح S و S و S $\therefore \hat{\Sigma}_0 = (\hat{\sigma})^N = (\hat{P})^N$ #

"عده خواص القياس"

$$\therefore \text{س ح د} = \frac{3}{4} \text{ ب د} \iff \frac{3}{4} = \frac{\text{ب د}}{\text{س ح د}}$$

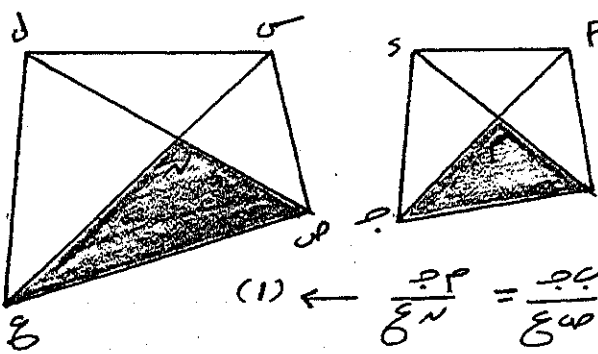
$$\text{عده تشابه المضلعين نجد أن} \therefore \frac{5}{8} = \frac{\text{ب د}}{\text{س ح د}} \iff \frac{5}{8} = \frac{3}{4} \iff \frac{17}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\therefore \text{ع د} = \frac{17 \times 3}{2} = 25.5$$

$$\therefore \text{م (المضلع ب د ح د)} : \text{م (المضلع س ح د ل)} = (\text{ب د}) : (\text{س ح د}) = 9 : 17$$

مثال ⑤ :- ب د ح د ، س ح د ل مضلعان متشابهان ، تقاطع قطري الأول من م وتقاطع

قطري الثاني من ن اثبت أن : م (المضلع ب د ح د) : م (المضلع س ح د ل) = (م ج) : (ن ع)



الحل :- \therefore المضلع ب د ح د \sim المضلع س ح د ل

$$\therefore \Delta \text{ ب د ح د} \sim \Delta \text{ س ح د ل}$$

$$\therefore \Delta \text{ ب د ح د} \sim \Delta \text{ ل ح د ب}$$

$$\therefore \Delta \text{ م ب ج د} \sim \Delta \text{ ن د ح ل} \text{ (ممازاة)} \text{ وينتج أن : } \frac{\text{ب ج}}{\text{د ح}} = \frac{\text{م ج}}{\text{ن ع}} \leftarrow (1)$$

\therefore المضلع ب د ح د \sim المضلع س ح د ل

$$\therefore \frac{\text{م (المضلع ب د ح د)}}{\text{م (المضلع س ح د ل)}} = \frac{\text{ب ج}}{\text{د ح}} \leftarrow (2)$$

$$\text{عده (1) و (2) } \iff \text{م (المضلع ب د ح د)} : \text{م (المضلع س ح د ل)} = (\text{م ج}) : (\text{ن ع})$$

مثال ⑦ :- ب د ح د مثلث قائم الزاوية من ب ، فإذا كان ب د ح د ، ب د ح د ، ب د ح د

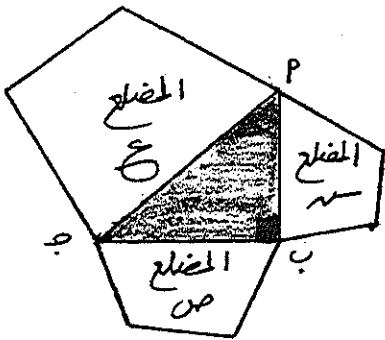
مناظرة لثلاث مضلعات متشابهة منشأة على أضلاع المثلث ب د ح د

وهي على الترتيب : المضلع س ، المضلع د ، المضلع ع .

اثبت أن : م (المضلع س) + م (المضلع د) = مساحة (المضلع ع)

$$\text{الحل :- } \therefore \text{المضلع س} \sim \text{المضلع د} \iff \frac{\text{م (المضلع س)}}{\text{م (المضلع د)}} = \frac{\text{ب د}}{\text{د ح}} \leftarrow (1)$$

$$\therefore \text{المضلع د} \sim \text{المضلع ع} \iff \frac{\text{م (المضلع د)}}{\text{م (المضلع ع)}} = \frac{\text{ب د}}{\text{ل ح}} \leftarrow (2)$$



مجموع (1) و (2)

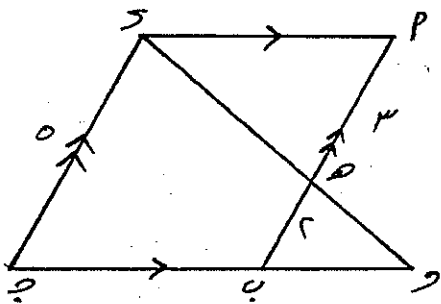
$$\frac{c(P)}{c(B)} + \frac{c(P)}{c(G)} = \frac{m(\text{المضلع ح})}{m(\text{المضلع ح})} + \frac{m(\text{المضلع ص})}{m(\text{المضلع ح})} \leftarrow$$

$$(1) \leftarrow \frac{c(P) + c(P)}{c(P)} = \frac{m(\text{المضلع ح}) + m(\text{المضلع ص})}{m(\text{المضلع ح})} \therefore$$

$$\therefore P \text{ د ج كما تخم من ب} \leftarrow c(P) = c(B) + c(P) \leftarrow (2)$$

$$1 = \frac{c(P)}{c(P)} = \frac{m(\text{المضلع ح}) + m(\text{المضلع ص})}{m(\text{المضلع ح})} \leftarrow (1) \text{ و } (2)$$

$$\therefore m(\text{المضلع ح}) + m(\text{المضلع ص}) = m(\text{المضلع ح}) \quad \#$$



مثال ① :- في الشكل المقابل :- ب ج د متوازي أضلاع

$$\text{هو } P \text{ ج حيث } \frac{P}{ج} = \frac{س}{د} \text{ و } س = 6 \text{ و } د = 9 \text{ و } ج = 3 \text{ و } و = 6$$

(1) أثبت أنه $س د \sim و ج$ و $س د \sim و ج$

$$(2) \text{ أوجد } \frac{m(\text{س د و})}{m(\text{س د د})}$$

الحل :-

"معد ضوا من المتوازي"

$$m(\text{د ج}) = m(\text{و د})$$

"بالتبادل"

$$m(\text{و د}) = m(\text{س د و})$$

$\therefore س د و \sim و ج$ و $س د و \sim و ج$

$$\therefore س د و \sim و ج \text{ و } س د و \sim و ج$$

$$\therefore \frac{س}{و} = \left(\frac{و}{س}\right) = \left(\frac{ج}{و}\right) = \frac{m(\text{و س د})}{m(\text{س د و})}$$

تأريخ على العلاقة بين مساحة مضلع ومساواة

أكل ما يأتي :-

(١) إذا كانت النسبة بين طولي ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين ٧ : ١١ فإن النسبة بين مساحتهما ، وبين محيطيهما

(٢) إذا كان $PD \perp AB$ و $PE \perp AC$ وكان $AP = 3$ سم فإن $\frac{PD \cdot PE}{AB \cdot AC} = \frac{(5 \cdot 8)}{(5 \cdot 8)}$

(٣) مضلعان متشابهان النسبة بين مساحتهما ٩ : ٤ فإن النسبة بين محيطيهما

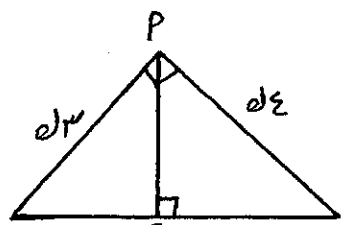
(٤) إذا كان $PD \perp AB$ و $PE \perp AC$ و $AP = 9$ سم ($PD \perp AC$) وكان $DE = 4$ سم فإن $AP = \dots \dots$.

(٥) مربعان النسبة بين طول قطريهما ٢ : ٥ فإذا كانت مساحة أصغرهما ٤ سم فإن مساحة الأكبر سم

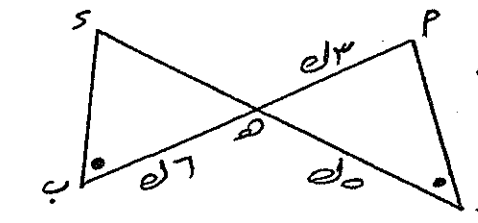
□ إذا كان طول ضلعين متناظرين في مضلعين متشابهين ١٦ سم ، ١٦ سم وكانت مساحة المضلع الأصغر = ١٣٥ سم^٢ أوجد مساحة المضلع الأكبر .

□ P ج مثلث ، $S \in AB$ حيث $SP \perp AB$ ، $E \in AC$ حيث $SE \perp AC$ ، $SE \parallel AB$ ، وإذا كانت $M(PSD) = 6$ أوجد مساحة شبه المثلث PEB .

□ ادرس كلامه الاشغال الآتية ، حيث له ثابت تناسب ، ثم أكل :-



□ $M(PAB) = 9$ ، $SP \perp AB$ ، $M(PSD) = 18$ ، فإن $M(PAB) = \dots \dots$ سم^٢



□ $M(PAB) = 90$ سم^٢ ، فإن $M(SCD) = \dots \dots$ سم^٢

□ P ج مثلث قائم الزاوية عند B ، سميت المثلثات المتساوية الأضلاع PBS ، PCD ، PE . أثبت أنه $M(PAB) = M(PBC) + M(PCD) = 3 \cdot M(PAB)$ (

الابداع في الرياضيات

٦ OP ج مثلث فيه $\frac{OP}{OQ} = \frac{2}{3}$ ، سمعت الدائرة المارة بـ Q و S عند نقطة P رسم

المماس لهذه الدائرة مماس P في Q . أثبت أن $\frac{V}{17} = \frac{m(PD)}{m(PQ)}$.

✓ P بجای متغیری اطلاق، $s \supset \bar{P}$ ، $s \not\supset \bar{P}$ حصے بس $s = P$ ب

، ص ٥٠ ص ٤٩ ، ص ٤٨ ص ٤٧ ص ٤٦ ص ٤٥ ص ٤٤ ص ٤٣ ص ٤٢ ص ٤١ ص ٤٠ ص ٣٩ ص ٣٨ ص ٣٧ ص ٣٦ ص ٣٥ ص ٣٤ ص ٣٣ ص ٣٢ ص ٣١ ص ٣٠ ص ٢٩ ص ٢٨ ص ٢٧ ص ٢٦ ص ٢٥ ص ٢٤ ص ٢٣ ص ٢٢ ص ٢١ ص ٢٠ ص ١٩ ص ١٨ ص ١٧ ص ١٦ ص ١٥ ص ١٤ ص ١٣ ص ١٢ ص ١١ ص ١٠ ص ٩ ص ٨ ص ٧ ص ٦ ص ٥ ص ٤ ص ٣ ص ٢ ص ١

انصبت ان $\frac{1}{\varepsilon} = \frac{\text{م (المقوازي ب ج د)}}{\text{م (المقوازي س ب ص د ع)}}$

۱۸) پس بعد از مطالعه و تفکر بر این فایده کانت می بینیم که

٤٨ فصلت صدغ. اثبت أنه $\mathcal{M}(\text{المضلع } P \text{ بـ } \mathcal{C}) : \mathcal{M}(\text{المضلع } S \text{ بـ } \mathcal{C}) = \mathcal{M}(S) : \mathcal{M}(N)$

9) P جو مثلث کاظم الزاویہ ضرب ، B سے \perp AP جو بقیعہ ضرب ، AP علی P

١٠٢٤، بَيْتُ الْمَرْجَانِ مَسْهُوبٌ ، بِمَنْزِلِهِ خَارِجُ الْمَطْلَقِ بِبَابِ

(1) اثبت أن: المضلع $PSQR$ متساوي الساقين $PS = SR$ والمضلع $SPQR$ متساوي الساقين $SP = SQ$.

(c) إذا كان $p \sim q$ و $p \neq q$ ، أوجد النسبة بين مساحة سطح المضلعين

١٠. باب في كيفية الآب ، ب. ج. ، آ. ج. أ. فلاح مناصرة لثلاثة مضلعا

متشابهة فحسوة خارج التلث، وهي المضطحات س، ص، ح على الترتيب

فإذا كانت مساحة المضلع $S = \frac{1}{2} \times \text{سم}$ ومساحة المضلع $S = \frac{1}{2} \times \text{سم}$

ومساحة المضلع $E = \frac{1}{2} \sum p_i x_i$ - اشبهت أنه المثلث p بج قائم الزاوية.

III P بجای مربع قسمت PB ، PQ ، PZ بالقطر س، ص، غ، ل

نسبة ١: ٣ انصبه ^٣ ان :-

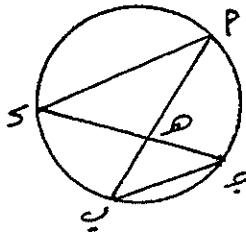
(۱) النکاح من حد عدل منبج .

$$\frac{\sigma}{n} = \frac{\text{م (المربع س ص ل)}}{\text{م (المربع پ ب ج)}} \quad (2)$$

د) "تطبيقات التشابه من الدائرة"

تمرين مشهور :-

إذا تقاطع السقيمان الخارجيان للوترين \overline{AB} و \overline{CD} للدائرة من نقطة H



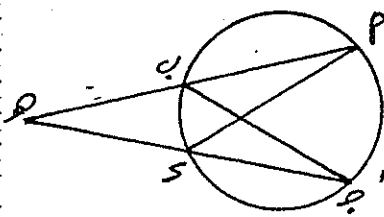
فإنه $\boxed{AH \times HB = CH \times HD}$

المعطيات :- \overline{AB} و \overline{CD} وتران متقاطعان في H

المطلوب :- اثبات أنه $AH \times HB = CH \times HD$

الحل :- نرسم \overline{AC} و \overline{BD}

البرهان :- ض $\triangle AHC$ و $\triangle BHD$ فيها



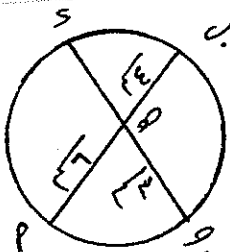
$\angle AHC = \angle BHD$ ("ميطيتان مشتركتان في H ")
 $\angle HAC = \angle HBD$ ("ميطيتان مشتركتان في C ")

$\therefore \triangle AHC \sim \triangle BHD$ وبتبع أنه $\frac{AH}{HB} = \frac{CH}{HD} = \frac{AC}{BD}$

:- منه النسبتين الأولى والثانية يتبع $AH \times HB = CH \times HD$ #

مكتبة وسام
 شريف - شارع حسني مبارك - خلف الثانوية بنات
 0100423597.3943035

مثال ① :- من الشكل المقابل :-

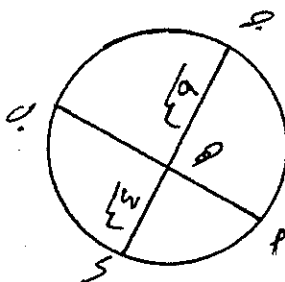


$AP = 6, BQ = 6, CR = 4, DS = 7$ أو جدول هو

الكل :- $\therefore \overline{AB} \cap \overline{CD} = H$

$\therefore AH \times HB = CH \times HD \Rightarrow 3 \times 7 = 4 \times 6 \Rightarrow 21 = 24$ (خطأ) #

مثال ② :- من الشكل المقابل :- $\overline{AB} \cap \overline{CD} = H$



إذا كان $\frac{AH}{HB} = \frac{CH}{HD}$ و $6 \times 9 = 4 \times 3$ و $54 = 12$

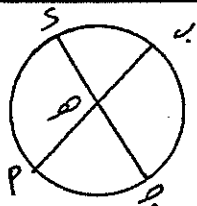
أو جدول هو :-

الابداع في الرياضيات

$$S \cap X \cap P = \emptyset \cap X \cap P \therefore E \cap S = \overline{S} \cap \overline{P} \therefore$$

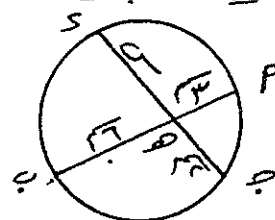
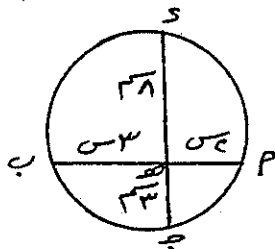
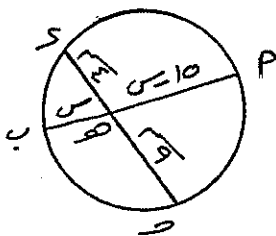
$$\overline{fV} = \emptyset \Leftarrow \overline{r} \quad r = \emptyset \stackrel{(IC)}{\Leftarrow} r7 = \emptyset | C \Leftarrow \varepsilon x9 = \emptyset r x \emptyset z \therefore$$

$$\# \quad \nabla r = dr = 0 \quad \nabla \varepsilon = d\varepsilon = 0 \quad \therefore$$

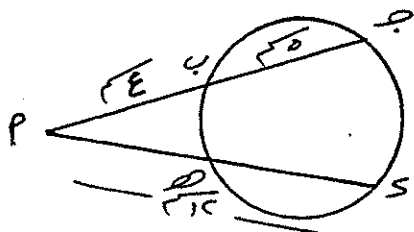


* * *
 * * *
 * * *
 * * *

(۷) اَوْهَرَقِيَّةٌ مِنْ نَحْوِ كُلِّ مَعْدَةِ الْأَشْغَالِ الْإِسْمِيَّةِ :-



مثال ۳۷ من الشكل المقابل :- إذا كانه

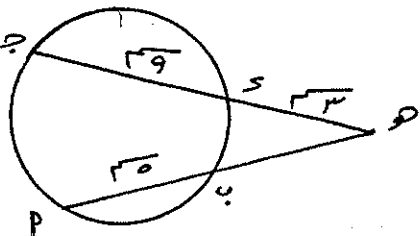


$SP = \text{اسم}$ ، $CP = \text{بج}$ ، $SP = \text{اسم}$ اور $CP = \text{بج}$

الحل :- ∴ P نقطة خارج الدائرة ، ب ج ن هـ د = P ق

$$10x \oplus p = 9x \Sigma \Leftrightarrow 5p x \oplus p = 0 p x \cup p \therefore$$

$$\sqrt{3} = \frac{37}{15} = \text{OP} \leftarrow \text{OP IC} = 37$$



مثال ⑥ :- في الشكل المقابل :- $P \cap Q = R$ $\Rightarrow R \subset P$ و $R \subset Q$

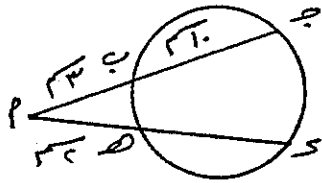
اَوْجِدْ طُولَ بَعْدِ

الكلية :- $\therefore P \leftrightarrow Q \wedge S \leftrightarrow T \Leftrightarrow$ نفرض أن $P \leftrightarrow Q = S \leftrightarrow T$

$$(0+0)5 = 10 \times 5 \leftarrow P \text{ of } X \text{ of } 5 = 2 \text{ of } X \text{ of } 5 \therefore$$

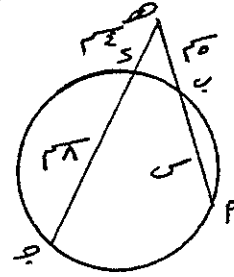
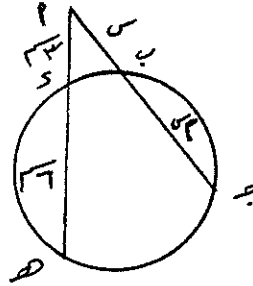
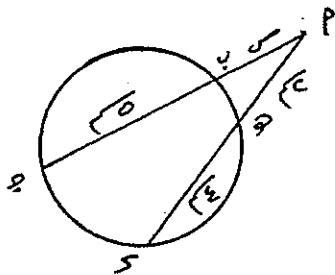
$$\cdot = (8-5)(9+5) \Leftarrow \cdot = 37 - 50 + 5 \Leftarrow 50 + 5 = 37$$

∴ س = ٩ (مفروضة) ٤ = س ∴ طول ب هـ = ٣٦



* * * تدريسي * (١) من الشكل المقابل :-
* * * أوجد طول د هـ

(٢) أوجد قيمة س من كل صورة الاشكال الآتية :-



نتيجة (١) :-

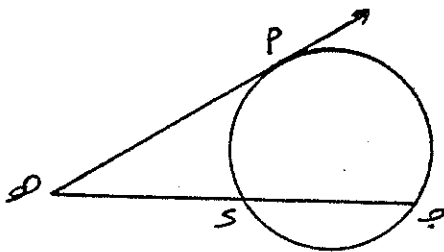
إذا رسم من نقطة خارج دائرة مماسين ومماسي فإحدى حاصل ضرب طول القاطع

من طول جذرته الخارجين يساوي مربع طول المماس.

من الشكل المقابل :- P مماس للدائرة ،

هـ جـ يقطع الدائرة من س ، جـ

$$\left(P هـ \right) = هـ س \times هـ جـ$$

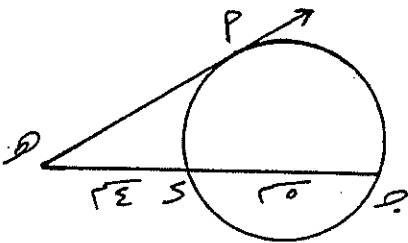


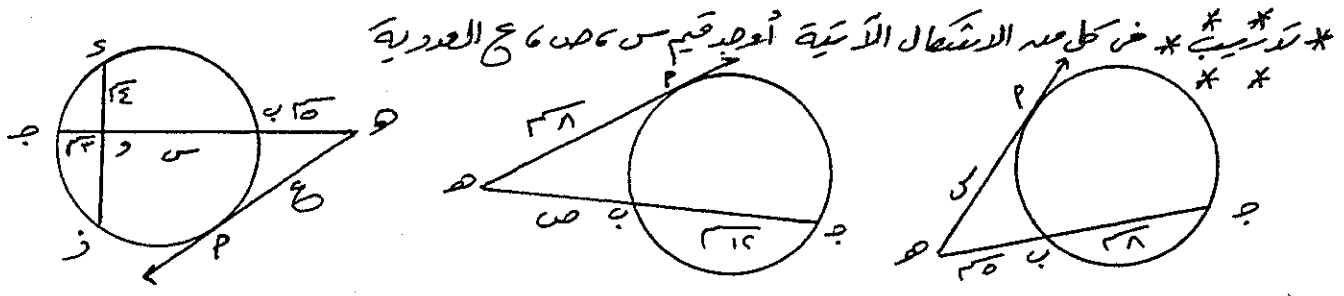
مثال © :- من الشكل المقابل :- هـ أ مماس للدائرة عند جـ

هـ س = ٤ سم ، جـ س = ٩ سم أوجد طول هـ أ

الحل :- هـ أ مماس للدائرة

$$\therefore (P هـ) = هـ س \times هـ جـ = ٩ \times ٤ = ٣٦ \quad \leftarrow P هـ = ٣٦$$





عكس مبرهن مشهور :-

إذا تقاطع المستقيمان الخارجيان للقطعة AB ، CD من نقطة H (مختلفة عن كل من P, B, C, s) وكان $H \times P = H \times B = H \times C = H \times s$ فإحدى النقط P, B, C, s تقع على دائرة واحدة



من الشكل المقابل :-
إذا كان $H \times P = H \times B = H \times C = H \times s$
فإحدى النقط P, B, C, s تقع على دائرة واحدة

مثال ٦ :- من الشكل المقابل :-

أثبت أنه الشكل هو جيب زاوية دائرية

$$c \times s = 8 \times 2 = 16 = p \times p \therefore \dots$$

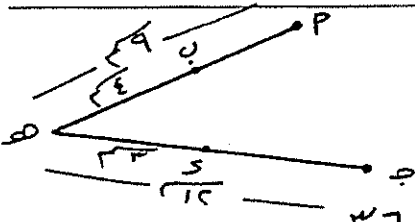
$$c \times s = 2 \times 7 = 14 = p \times p \therefore \dots$$

$$c \times p = 2 \times 8 = 16 = p \times p \therefore \dots$$

∴ النقطة H, B, C, s تقع على دائرة واحدة ويكون الشكل هو جيب زاوية دائرية

هذه "ملاحظة" :- يحل المثال السابق بإنتاج تعادله المتطابق $p \times p = c \times s$

مثال ٧ :- من الشكل المقابل :-



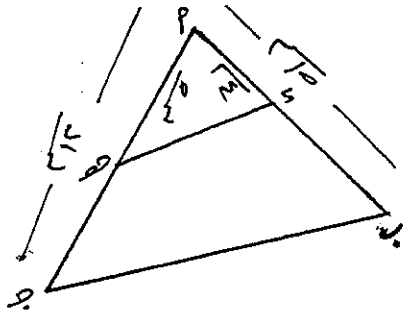
اثبت أنه الشكل P ب ج يمس دائرة

الحل :- $\therefore P \times H = 6 \times 9 = 54$ $\therefore 27 = 3 \times 9 = 54 \times H$ $\therefore 27 = 3 \times 9 = 54 \times H$

$\therefore P \times H = 54 \times H = 27$

$\therefore P \times H = 54 \times H = 27$

الشكل P ب ج يمس دائرة #

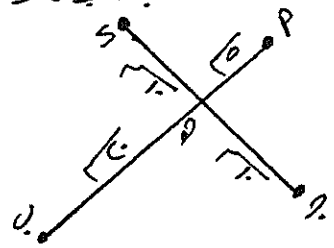
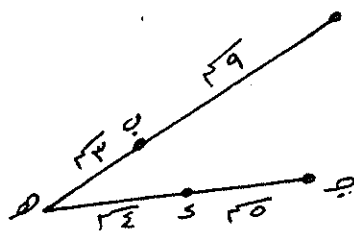
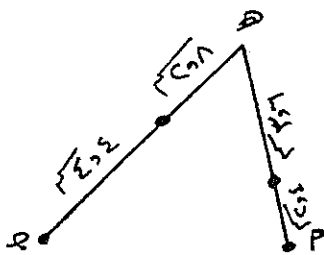


* * *
مثال ٨ :- من الشكل المقابل :-
* * *

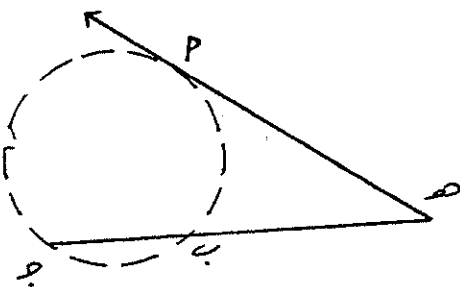
اثبت أنه الشكل P ب ج يمس دائرة

(c) من أي هذه الاشكال الآتية تقع النقطة

P ب ج على دائرة واحدة ؟ فسر واطبقه



نتيجة (c) "

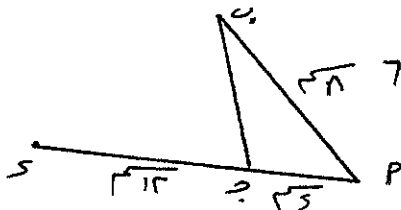


إذا كان $P \times H = 54 \times H = 27$

فإنه P ب ج يمس الدائرة المارة بالنقطة P ب ج

مثال ٩ :- P ب ج مثلث فيه P ب = ٨ سم ، P ج = ٦ سم ، S ب = ٤ سم ، S ج = ٣ سم

حيث S = ١٢. اثبت أنه P ب يمس الدائرة المارة بالنقطة P ب ج



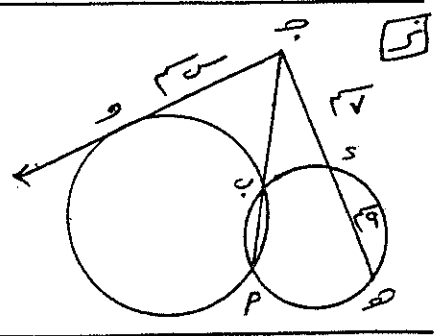
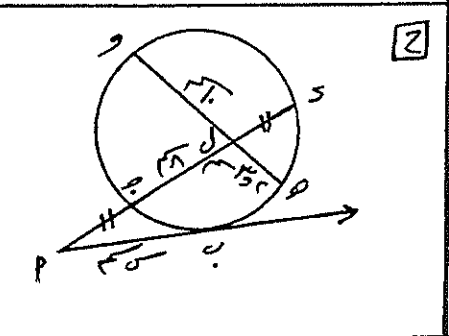
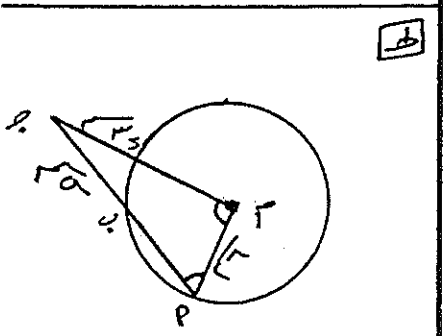
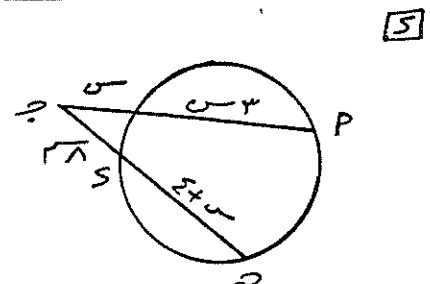
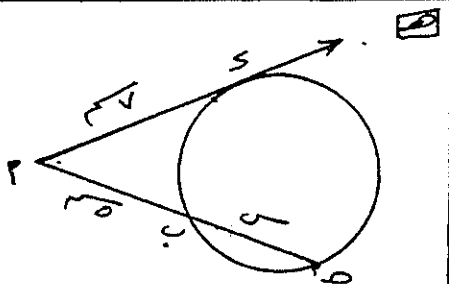
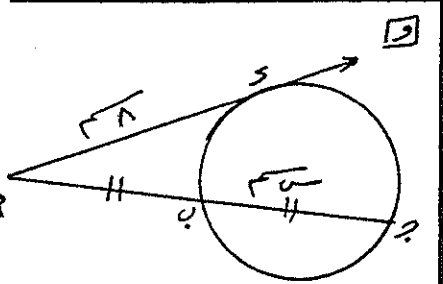
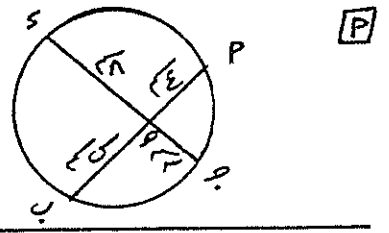
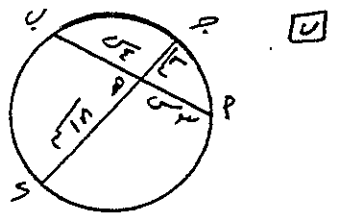
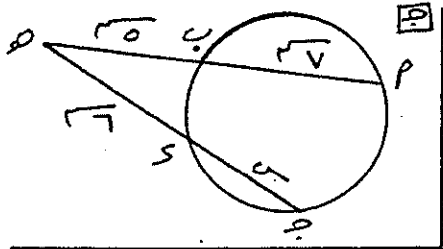
الحل :- $\therefore P \times H = 8 \times 6 = 48$ $\therefore 12 \times 4 = 48$ $\therefore 12 \times 4 = 48$

$\therefore P \times H = 48 \times H = 12$

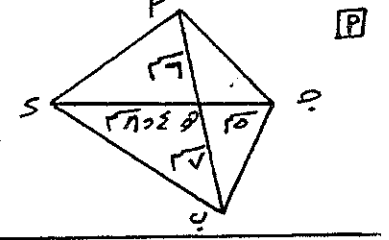
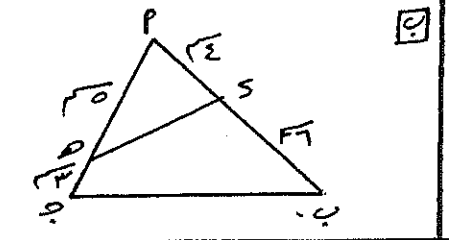
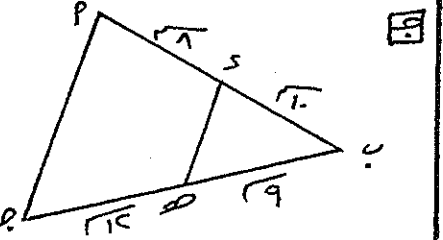
$\therefore P$ يمس الدائرة المارة بالنقطة P ب ج

تمارين على "تطبيقات التشابه في الدائرة"

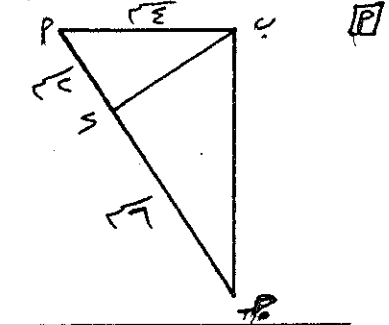
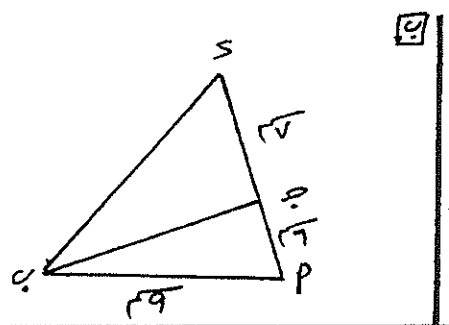
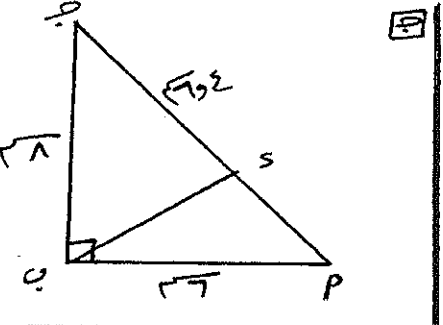
1 أوجد قيمة x من العديد من كل من الاشكال الآتية :-

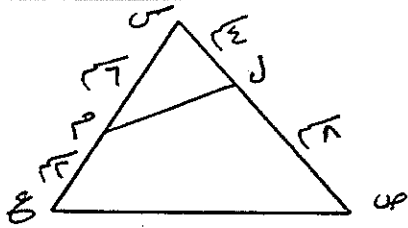


2 من أي من الاشكال الآتية تقع النقطة P ، B ، S على دائرة واحدة، فسر واجعل



3 من أي من الاشكال التالية P ، B ، S تقع على دائرة واحدة، فسر واجعل





٤ خذ الشكل المقابل :- أثبت أنه

(أ) $\Delta ADE \sim \Delta ABC$ مع م

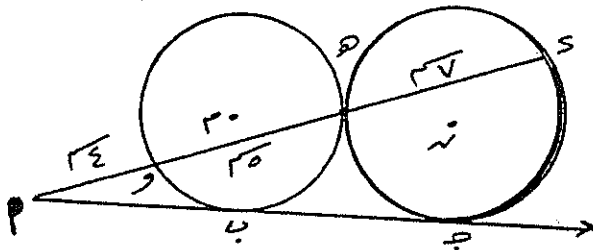
(ب) الشكل لـ ΔABC يـاخذ دائرة

٥ $\overline{AP} \cap \overline{DE} = \overline{D}$ ، $\overline{AD} = \overline{DE}$ ، $\overline{AE} = \overline{EC}$ ، إذا كان $\overline{BE} = 6$ ، $\overline{AD} = 3$ ،

، $\overline{DE} = 4$ ، أثبت أنه النقطة P ، B ، E تقع على دائرة واحدة

٦ دائرة متقاطعة في P ، B ، E ، P ، B ، E ، P رسم من القطعتين AB ، BE ،

عاشية للدائرة عند S ، P ، أثبت أنه : $BS = SE$ مع م



٧ خذ الشكل المقابل :-

أثبت أنه : B منتصف AP

٨ AB حلق ، S و B حيث S ، $SE = 5$ ، $SB = 3$ ، إذا كان $AP = 6$ ، $AB = 3$ ،

أثبت أنه : (أ) AP مماسة للدائرة التي تمر بالنقطة P ، B ، S

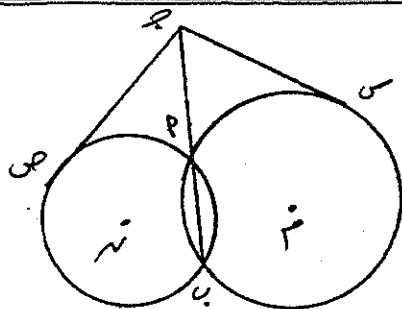
(ب) $\Delta ADE \sim \Delta ABC$ مع م (ج) $\Delta ADE : \Delta ABC = 9 : 5$

٩ دائرة مركزها M ، طول نصف قطرها 5 ، $SM = 3$ ، رسم الوتر AD من

الدائرة الكبرى ليقطع الدائرة الصغرى في B ، D على الترتيب أثبت أنه : $AP \times BP = 90$

١٠ AP و BP مستطيل فيه $BP = 6$ ، $AP = 8$ ، رسم AB ، AP يقطع AB

في H ، AP من و أثبت أنه : $AP \times BP = PH \times AB$ ثم أوجد طول AP

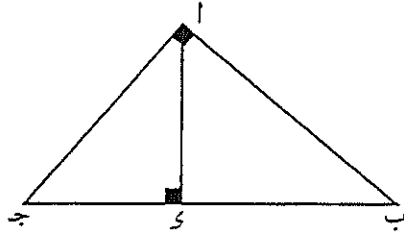


١١ خذ الشكل المقابل :- دائرة M ، N متقاطعة في P ، B ، S

جس مماس للدائرة M ، E جده مماس للدائرة N

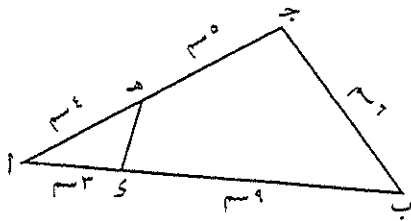
أثبت أنه $BS = SE$

تمارين عامة



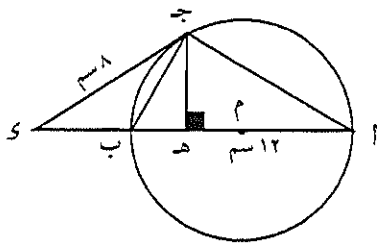
١ في الشكل المقابل: أى العبارات التالية غير صحيحة:

- أ) $AD^2 = BD \times DC$
- ب) $AD^2 = BD \times AC$
- ج) $AD \times BD = AC \times DC$
- د) $AD \times AC = BD \times DC$



٢ في الشكل المقابل: أب جـ مثلث و $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BE}$.

أثبت أن $\triangle ADE \sim \triangle ABC$
ثم أوجد طول \overline{DE}



٣ في الشكل المقابل: \overline{AB} قطر فى الدائرة م، طوله ١٢ سم

و $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ حيث $AD = ١٦$ سم، جـ تقع على الدائرة

حيث جـ $D = ٨$ سم. جـ $\overline{DE} \perp \overline{AB}$. أثبت أن:

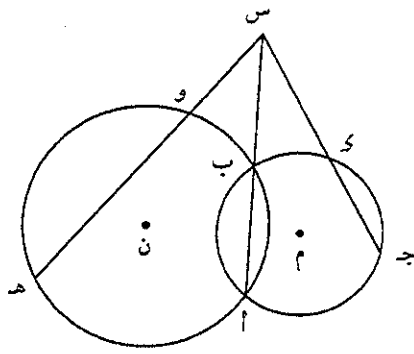
- أ) جـ مماسة للدائرة م.
- ب) $\triangle ADE \sim \triangle ABC$
- ج) جـ $DE = ٨, ٤$ سم

٤ أب جـ مثلث قائم الزاوية فى ب. $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، $AB = ١٥$ سم، $AD = ٩$ سم. رسم على \overline{AB} ، \overline{BC} من

الخارج المربعان أب ص س، ب جـ هـ و.

أثبت أن المضلع $ASCB \sim$ المضلع $BDCH$

أوجد م (المضلع $ASCB$): م (المضلع $BDCH$)



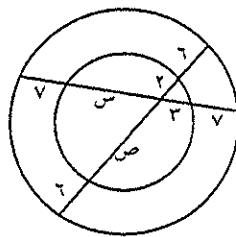
٥ في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

أب \cap جد \cap هو = {س} حيث

س ٥ = ٢ ج، هـ و = ١٠ سم، و س = ٦ سم

أثبت أن الشكل جد و هـ رباعي دائري.

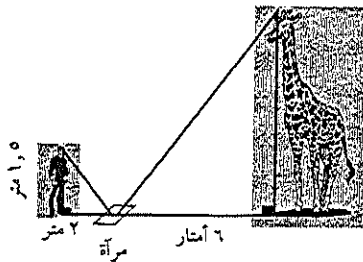
أوجد طول جد



٦ في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز،

والأطوال المبينة للقطع المستقيمة بالسنتيمترات.

أوجد قيم س، ص العددية.



٧ حديقة حيوان: في رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان أراد

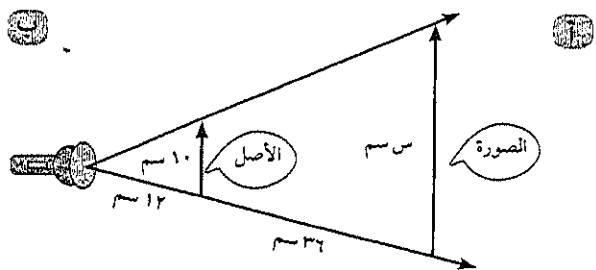
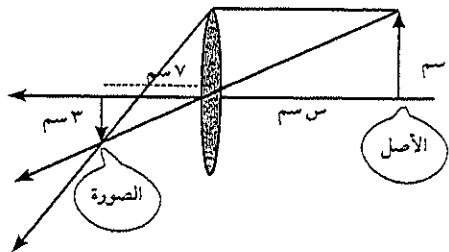
حسام أن يعرف ارتفاع حيوان الزرافة. وضع حسام مرآة

مستوية على الأرض تبعد عنه متران وعن الزرافة ٦ أمتار،

فإذا كان حسام والمرآة والزرافة على استقامة واحدة

وارتفاع حسام ١,٥ مترًا. كم يبلغ ارتفاع الزرافة.

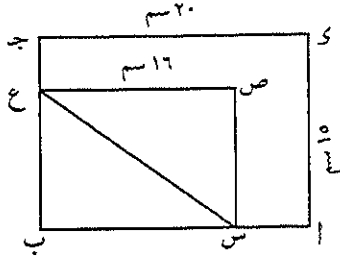
٨ البسط بالقياس: احسب معامل مغير البعد، واحسب قيمة س العددية في كل شكل مما يلي.



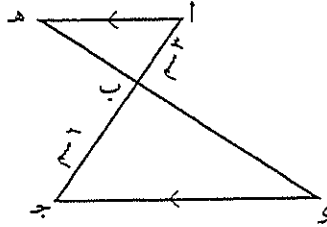
اختبار الوحدة

١ أكمل ما يأتي:

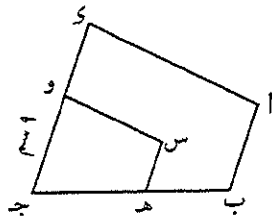
- ١ المثلثان المشابهان لثالث
 ٢ إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما
 ٣ إذا كانت النسبة بين محيطي مثلعين متشابهين ٣ : ٥ فإن النسبة بين مساحتهما
 ٤ إذا تقاطع وتران \overline{AB} ، \overline{CD} لدائرة في نقطة S فإن:



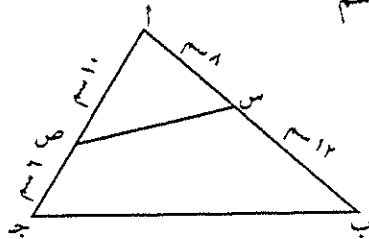
- ٥ إذا كان المستطيل AB \sim المستطيل SC ب E ص،
 $AS = 10$ سم، $CD = 20$ سم، $CS = 16$ سم
 فإن: $S = E =$



- ٦ في الشكل المقابل: $\overline{AH} \parallel \overline{DE}$ ، $\overline{AJ} = \overline{DE} \cap \{B\}$ ،
 $AB = 3$ سم، $BE = 6$ سم، $DE = 12$ سم
 فأوجد طول HB



- ٧ في الشكل المقابل: المثلث AB \sim المثلث SC ب E ج و
 أثبت أن $\overline{AB} \parallel \overline{SC}$
 وإذا كانت $S = H = \frac{1}{4} AB$ ، $ج و = 9$ سم فأوجد طول $وي$



- ٨ AB \sim مثلث فيه $S \in \overline{AB}$ بحيث كان $AS = 8$ سم، $SB = 12$ سم
 $ص \in \overline{AC}$ ، بحيث كان $AS = 10$ سم، $ص ج = 6$ سم.
 أثبت أن:

٩ $\triangle ABC \sim \triangle ACS$

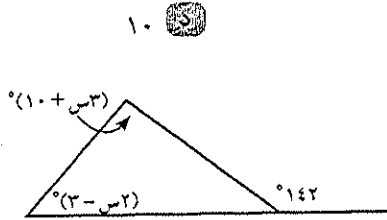
١٠ الشكل SCB \sim $ص$ رباعي دائري.

- ١١ AB ، $ج و$ وتران في دائرة متقاطعان، في H فإذا كان H منتصف \overline{AB} ، $ج ه = 4$ سم، $ه و = 9$ سم
 فأوجد طول \overline{AB} .

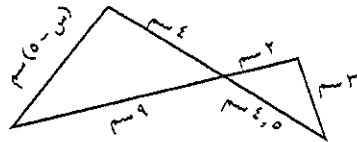
اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد

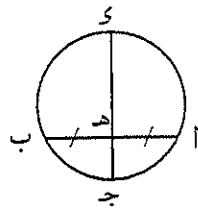
١١) إذا كان $\frac{1+s}{1+s} = \frac{2}{3}$ فإن $11-s$ تساوي:
 ١٠٠ (أ) ٥ (ب) صفرًا (ج) ١٠ (د)



١٢) مستعيّنًا بمعطيات الشكل، فإن s تساوي:
 ١٨ (أ) ٣٢ (ب) ٥١ (ج) ٢٧ (د)

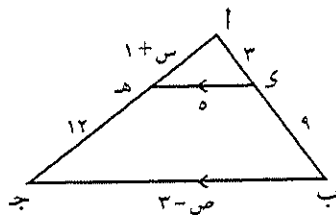


١٣) مستعيّنًا بمعطيات الشكل، فإن s تساوي:
 ١١ (أ) ٥ (ب) ١٢ (ج) ١٤ (د)



١٤) في الشكل المقابل: $AB = 12$ سم، $جـه = 4$ سم، فإن $هـ$ تساوي:
 ٦ سم (أ) ٥ سم (ب) ٨ سم (ج) ٩ سم (د)

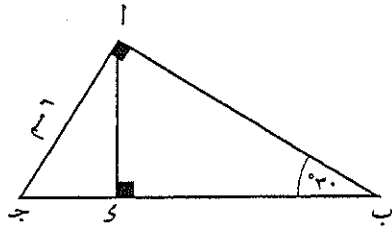
١٥) مستطيلان متشابهان بعدد الأول ١٠ سم، ٨ سم، ومحيط الثاني ١٠٨ سم فإن طول المستطيل الثاني يساوي:
 ٣٦ سم (أ) ٣٠ سم (ب) ٢٤ سم (ج) ١٨ سم (د)



الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

١٦) في الشكل المقابل: أوجد قيمة كل من s ، $ص$ ، الأطوال مقدرة بالسنتيمترات.

١٧) AB جـ مثلث فيه $AB = AC$ ، $جـ \in B$ رسم $جـه \perp AB$ ، $و \in جـ$ $و \perp جـه$.
 أثبت أن: $\frac{جـه}{جـو} = \frac{بـه}{جـو}$

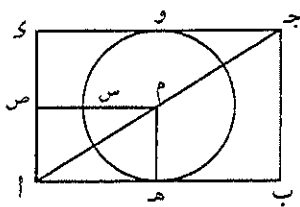


٨ في الشكل المقابل: $\overline{AB} \perp \overline{AC}$ ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

و $\angle B = 30^\circ$ ، $AC = 6$ سم
أوجد طول كل من: \overline{AB} ، \overline{AD} ، \overline{BC}

التمارين ذات الإجابات الطويلة:

٩ \overline{AB} جدى شبه منحرف تقاطع قطراه فى هـ، إذا كان $\overline{AI} \parallel \overline{BJ}$ أثبت أن: $\frac{AH}{HB} = \frac{IE}{EB}$



١٠ في الشكل المقابل: \overline{AB} جدى مستطيل، م دائرة طول نصف قطرها ٦ سم

وتمس \overline{AB} عنده، جدى عند و.

رسم م ص $\parallel \overline{AB}$ ويقطع الدائرة فى س، \overline{AI} فى ص.

إذا كان: س ص = ٢ سم، $\frac{1}{4} = \frac{AM}{AB}$

أوجد طول \overline{AB} ، \overline{AD}

الوحدة الرابعة

نظريات التناسب في المثلث

(١) المستقيمات المتوازية والاجزاء المتناسبة

(٢) نظرية تاليس

(٣) منصفات الزوايا والاجزاء المتناسبة

(٤) تطبيقات التناسب في الدائرة

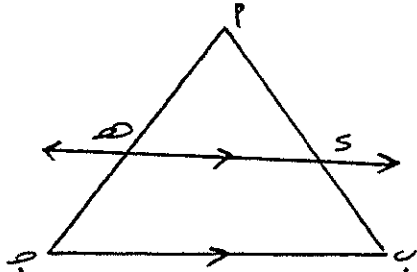
تمارين عامة علي الوحدة

اختبار الوحدة

(١) المستقيمان المتوازيين والأجزاء المتناسبة

نظرية (١) :-

إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث وقطع الضلعين الآخرين فإنه يقسمهما إلى قطع أطوالها متناسبة .



في الشكل المقابل :- ΔPAB فيه $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{DP}{PB} = \frac{EP}{PB}$$

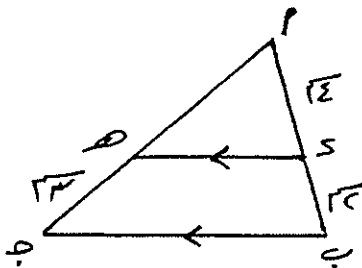
لأنه لا حظ أنه :-

$$\left(\frac{\text{مقدم} + \text{تالي}}{\text{تالي}} = \frac{\text{مقدم} + \text{تالي}}{\text{تالي}} \right) \text{ "مخرجوا من القياس"}$$

$$\frac{DP + PB}{PB} = \frac{EP + PB}{PB} \Leftarrow \frac{DP}{PB} = \frac{EP}{PB}$$

$$\text{أي أنه} : \frac{DP}{PB} = \frac{EP}{PB}$$

$$\text{وعكسه استنتاج أيضًا} : \frac{DP}{PB} = \frac{EP}{PB}$$

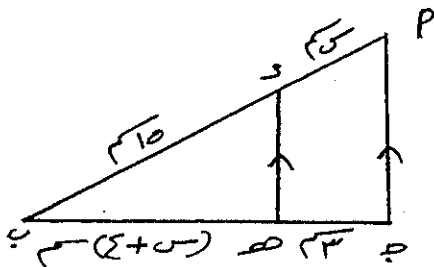


مثال ① :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول AP

الحل :- $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{AP}{PB} = \frac{EP}{PB} \Leftarrow \frac{AP}{2} = \frac{3}{6} \Leftarrow AP = \frac{2 \times 3}{6} = 1$$



مثال ② :- في الشكل المقابل :-

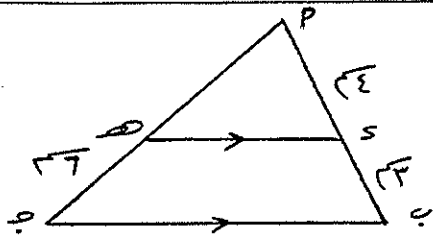
أوجد قيمة s

الحل :- $DE \parallel AB$

$$\therefore \frac{AP}{PB} = \frac{EP}{PB} \Leftarrow \frac{10}{5} = \frac{s+2}{3} \Leftarrow 10 = (s+2) \times 3 \Leftarrow 10 = 3s + 6 \Leftarrow 4 = 3s \Leftarrow s = \frac{4}{3}$$

$$\therefore s + 2 = 3 \Leftarrow s = 1 \Leftarrow (10 - s) \times (9 + s) = 0 \Leftarrow 9 - s = 0 \Leftarrow s = 9 \text{ (مرفوض)}$$

$$\# \boxed{s = 1}$$

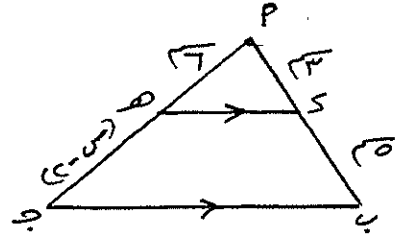
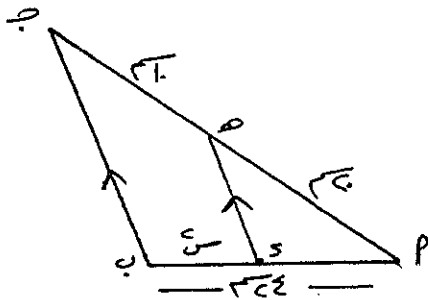


* * * تدريج * (١) من الشكل المقابل :-

PD ب ج فيه D و P و B و A

أوجد طول AP

(٢) أوجد قيمة س العددية من كل ما يأتي :-

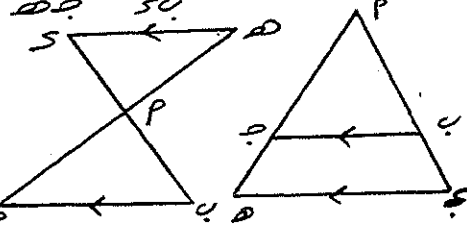


"نتيجة" :- إذا رسم مستقيم خارج مثلث PAB يوازي ضلعاً من أضلاع المثلث ،

وليكبر به ب ج ويقطع PA و PB من س ، على الترتيب فإذن $\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{PB}$

من الشكل المقابل :- بتطبيق خواص التقاسيم

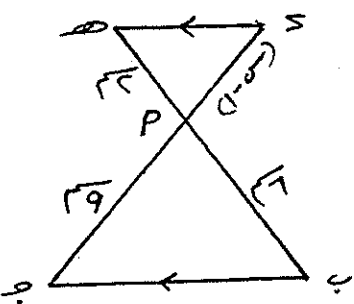
$$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{PB} \quad \text{و} \quad \frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{PB}$$



مثال (٣) :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيمة س .

الحل :- $AD \parallel BC$



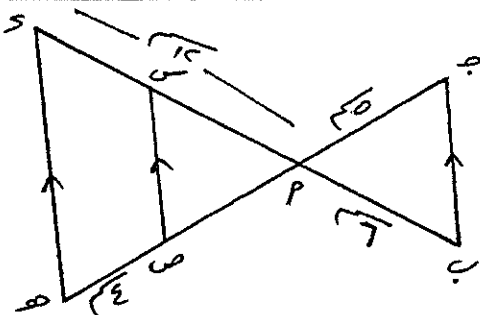
$$\frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{PB} \Leftrightarrow \frac{9}{1-5} = \frac{7}{6} \Leftrightarrow 9 = (1-5) \cdot 7 \Leftrightarrow 9 = 7 - 35 \Leftrightarrow 36 = -35 \Leftrightarrow 36 = -35$$

$$36 = -35 \Leftrightarrow 36 = -35$$

مثال (٤) :- من الشكل المقابل :-

أوجد طول كل من AD و AC

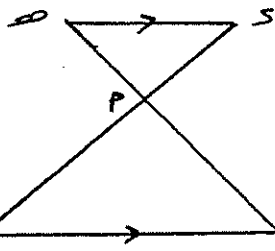
الحل :- $AD \parallel BC$ $\therefore \frac{AP}{PB} = \frac{AQ}{PB}$



$$\therefore \frac{SP}{PS} = \frac{1}{2} \Leftarrow \frac{SP}{PS} = \frac{5 \times 10}{10} = 50 \Leftarrow \frac{SP}{PS} = \frac{1}{2}$$

$$\text{في } \triangle SP \text{ و } \triangle PS \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PS}{SP} \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PS}{SP}$$

$$\therefore \frac{SP}{PS} = \frac{PS}{SP} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$



(1) في الشكل المقابل :-

$$SQ \parallel PQ \text{ و } SP = PS$$

$$SP = PS \text{ و } SQ = PQ \text{ و } \angle SPQ = \angle PSQ$$

(2) في الشكل المقابل :-

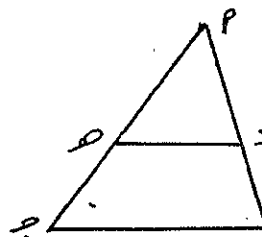
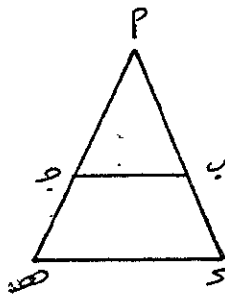
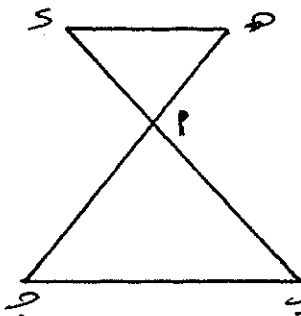
$$\text{إذا كان } SP = PS \text{ و } SQ = PQ \text{ و } \angle SPQ = \angle PSQ$$

$$\text{إذا كان } SP = PS \text{ و } SQ = PQ \text{ و } \angle SPQ = \angle PSQ$$

عكس نظرية (1) :-

إذا قطع مستقيم ضلعين من أضلاع مثلث، وقسموا إلى أطوال متناسبة

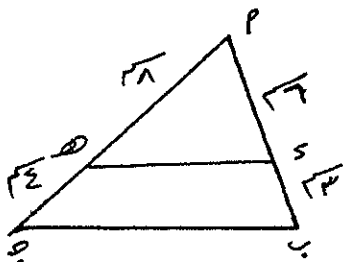
فإنه يوازي الضلع الثالث.



في الشكل المقابل :-

$$\text{إذا كان } \frac{SP}{PS} = \frac{SQ}{PQ} \text{ و } \frac{SP}{PS} = \frac{SQ}{PQ}$$

$$\text{فإنه } SQ \parallel PQ$$



مثال (3) :- في الشكل المقابل :- اجب أنت

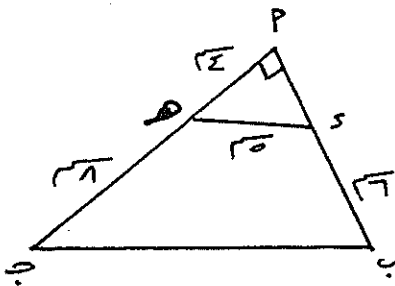
$$\text{الحل :- في } \triangle SP \text{ و } \triangle PS \therefore \frac{SP}{PS} = \frac{SQ}{PQ} \text{ و } \frac{SP}{PS} = \frac{SQ}{PQ}$$

$$\therefore \frac{SP}{PS} = \frac{SQ}{PQ} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \Leftarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

مثال ⑤: في الشكل المقابل: ΔPAB مثلث قائم الزاوية في P

(1) اثبت أنه $DP \parallel AB$ (2) أو جد طول DP

الحل: -



ΔPAB قائم في P $\Rightarrow (AP)^2 = (AD)(AB) \Rightarrow (20)^2 = (AD)(25) \Rightarrow AD = 16$

$$\therefore DB = AB - AD = 25 - 16 = 9 \Rightarrow DP = 12$$

∴ $DP \parallel AB$ #

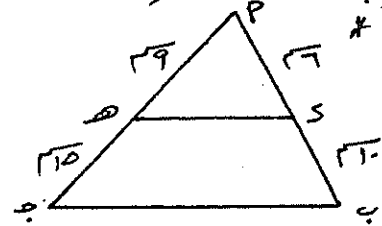
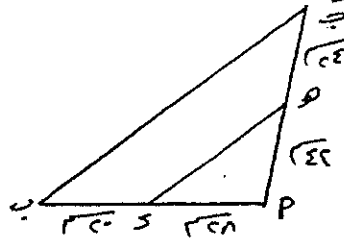
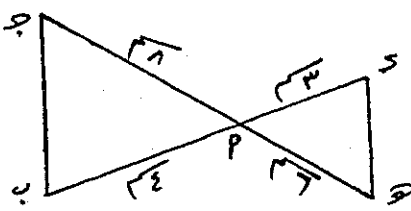
$$\therefore \frac{DP}{AB} = \frac{AP}{AB} \Rightarrow \frac{DP}{25} = \frac{20}{25}$$

$$\therefore \frac{DP}{25} = \frac{20}{25} \Rightarrow DP = 20 \times \frac{1}{25} = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \Delta PAB \sim \Delta PDA \Rightarrow \frac{DP}{AB} = \frac{AP}{AB} \Rightarrow \frac{DP}{25} = \frac{20}{25}$$

$$\therefore \frac{DP}{25} = \frac{20}{25} \Rightarrow DP = 20 \times \frac{1}{25} = \frac{4}{5}$$

* * * * *
في كل مرة الاشتغال الآتية عندما إذا كان $DP \parallel AB$ أم لا



مثال ⑥: ΔPAB مثلث قائم الزاوية في P ، $DP \parallel AB$ حيث S هي نقطة منتصف AB

رسم $DP \parallel AB$ ونقطع AP في S . اثبت أنه $DP \parallel AB$

الحل: - ΔPAB قائم في P

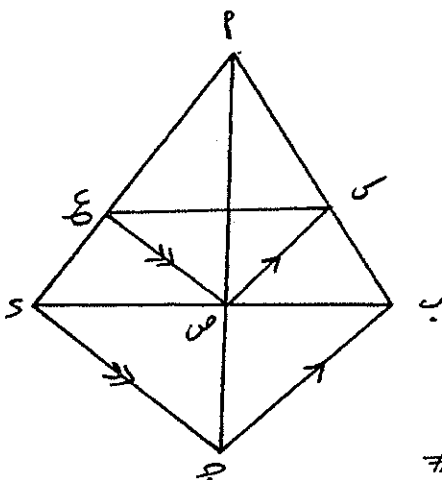
$$\therefore \frac{DP}{AB} = \frac{AP}{AB} \Rightarrow \frac{DP}{25} = \frac{20}{25} \Rightarrow DP = 20 \times \frac{1}{25} = \frac{4}{5}$$

في ΔPAB

$$\therefore \frac{DP}{AB} = \frac{AP}{AB} \Rightarrow \frac{DP}{25} = \frac{20}{25} \Rightarrow DP = 20 \times \frac{1}{25} = \frac{4}{5}$$

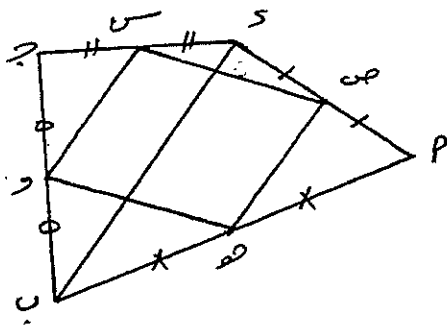
$$\text{من ① و ② يتبع أنه } \frac{DP}{AB} = \frac{AP}{AB} \Rightarrow DP = 20 \times \frac{1}{25} = \frac{4}{5}$$

$$\therefore \frac{DP}{AB} = \frac{AP}{AB} \Rightarrow DP = 20 \times \frac{1}{25} = \frac{4}{5}$$



* تدريس * مبدى شكل رباعي تقاطع قطراه م. رسم م هـ // P و تقطع P ب م هـ
رسم م د // ا ب و تقطع ب هـ م و . أثبت أنه هـ د // ا ب .

مثال ① :- إذا كان هـ ، و ، س من منتصفات الأضلاع P ب هـ ، ب هـ ، م هـ من الشكل الرباعي م ب هـ د . هل الشكل هـ و س من متوازي أضلاع ؟



الحل :- الفل :- نرسم ب د

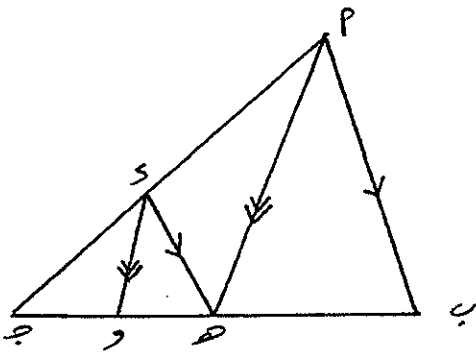
من ΔMBH :- هـ منتصف P ب ، هـ منتصف B م

:- هـ د // ا ب ، هـ هـ = ح د

من ΔBMD :- و منتصف ب هـ ، و منتصف م د

:- و س // ا ب ، و س = ح د

من ① ، ② ، ③ يتبع أنه هـ د // و س ، هـ هـ = و س :- الشكل هـ و س من متوازي أضلاع #



مثال ② :- من الشكل المقابل :- P ب هـ هـ د ، P د هـ د

د هـ // ا ب ، د و // ا هـ . أثبت أنه (ج هـ) = ج و د

البرهان :-

من ΔPBD :-

:- د هـ // ا ب :- $\frac{PD}{PB} = \frac{DH}{DB}$ ①

من ΔPBD :-

:- د و // ا هـ :- $\frac{PD}{PB} = \frac{DW}{BH}$ ②

من ① ، ② :- $\frac{DH}{DB} = \frac{DW}{BH}$ (ج هـ) = ج و د #

A diagram of a triangle with vertices labeled P (top), Q (bottom left), and R (bottom right). A line segment connects a point S on side PQ to a point T on side PR . The segment ST is labeled with a brace and the text "line segment".

الحل :- • فرض $P \Delta$ بس

$$\frac{C}{P} = \frac{Y}{K} = \frac{P}{S} \quad \therefore \frac{C}{P} = \frac{P}{S}$$

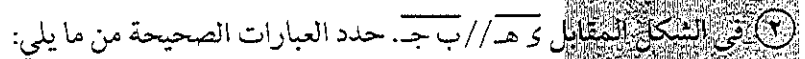
$\therefore \frac{dp}{ds} = \frac{dp}{dq} \therefore C \leftarrow \frac{dp}{dq} \parallel \text{and}$

مد ٤٤ ج ١ : ولقطة مشتركة بين د و ه هـ على استقامة واحدة

تأريده على "المتغيرات المتوازية والأجزاء المتناسبة"

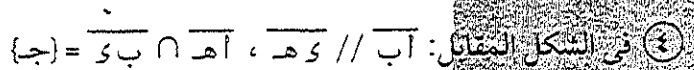
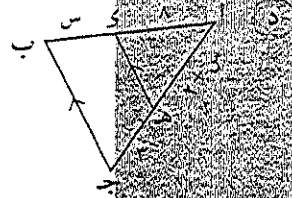
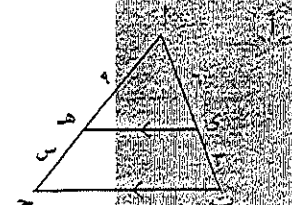


$\frac{\text{جـ هـ}}{\text{هـ ا}} = \frac{\text{ا ب}}{\text{ب ي}}$ ، $\frac{\text{ا ب}}{\text{ب ي}} = \frac{3}{5}$ فان : $\frac{\text{جـ هـ}}{\text{هـ ا}} = \frac{3}{5}$ إذا كان $\frac{\text{ا ب}}{\text{ب ي}}$
 $\frac{\text{جـ هـ}}{\text{هـ ا}} = \frac{\text{ب ي}}{\text{ا ب}}$ ، $\frac{\text{ب ي}}{\text{ا ب}} = \frac{4}{5}$ فان : $\frac{\text{جـ هـ}}{\text{هـ ا}} = \frac{4}{5}$ إذا كان $\frac{\text{ا ب}}{\text{ب ي}}$



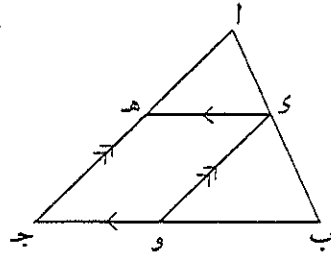
$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

③ في كل من الأشكال التالية \overline{y} // \overline{b} ج. أوجد قيمة s العددية (الأطوال بالسنتيمترات).



ا ج = آسم، ب ج = ۳سم، ج ۵ = ۳سم
اوجہ طول ج ۴

٥) س ص ٨ ع ل = {م}، حيث س ع // ل ص، فإذا كان س م = ٩ سم، ص م = ١٥ سم، ع ل = ٣٦ سم. أوجد طول ع م.



٦) لكل مما يأتي: استخدم الشكل المقابل والبيانات المعطاة لإيجاد قيمة س:

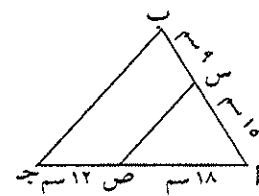
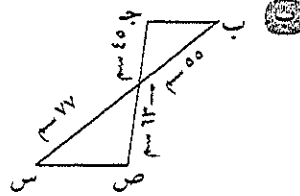
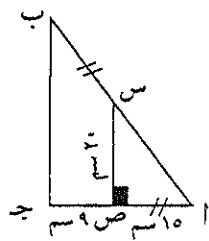
١) أ د = ٤، ب د = ٨، ج د = ٦، أ ه = س.

٢) أ ه = س، ه د = ٥، أ د = س - ٢، ب د = ٣.

٣) أ ب = ٢١، ب و = ٨، و ج = ٦، أ د = س.

٤) أ د = س، ب و = س + ٥، أ ب = ٣ و ج = ١٢.

٧) في كل من الأشكال التالية، حدد ما إذا كان س ص // ب ج



٨) س ص ع مثلث فيه س ص = ١٤ سم، س ع = ٢١ سم، ل ع // س ص بحيث س ل = ٦، ه س = ٥، م ع // س ع حيث س م = ٤، ٨ سم. أثبت أن ل م // ص ع

٩) في المثلث أ ب ج، د ع // أ ب، ه د ع // أ ج، ه أ ه = ٤، ه ج = ٤.

إذا كان أ د = ١٠ سم، ب د = ٨ سم. حدد ما إذا كان د ه // ب ج. فسر إجابتك.

١٠) أ ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في ه فإذا كان أ ه = ٦ سم، ب ه = ١٣ سم، ه و = ١٠ سم، ه د = ٨، ٧ سم. أثبت أن الشكل أ ب ج د شبه منحرف.

١١) أثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع.

١٢) أ ب ج د مثلث، د ع // أ ب حيث أ د = ٣، ب د = ٢، ه د ع // أ ج حيث ه ج = ٥، ه د = ٣، رسم أ س يقطع ب ج في س. إذا كان أ و = ٨ سم، أ س = ٢٠ سم، حيث و ع // أ س. أثبت أن النقط د، و، ه على استقامة واحدة.

١٣) أ ب ج د مثلث، د ع // ب ج، بحيث د ع = ٢، ه د ع // أ د، بحيث أ د = ٣، رسم ج ه فقطع أ ب في س، رسم و ص // ج ه فقطع أ ب في ص. أثبت أن أ س = ب ص.

١٤) أ ب ج د مستطيل تقاطع قطراه في م. ه منتصف أ م، و منتصف م ج. رسم و ه يقطع أ ب في س، ورسم و د يقطع ب ج في ص. أثبت أن: س ص // أ ج.

مكتبة وسام

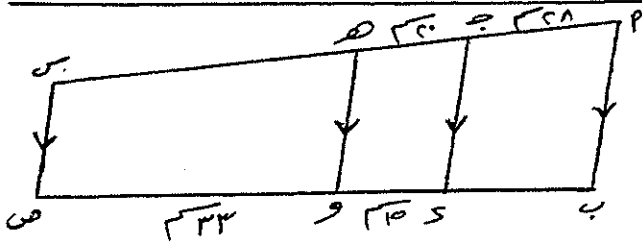
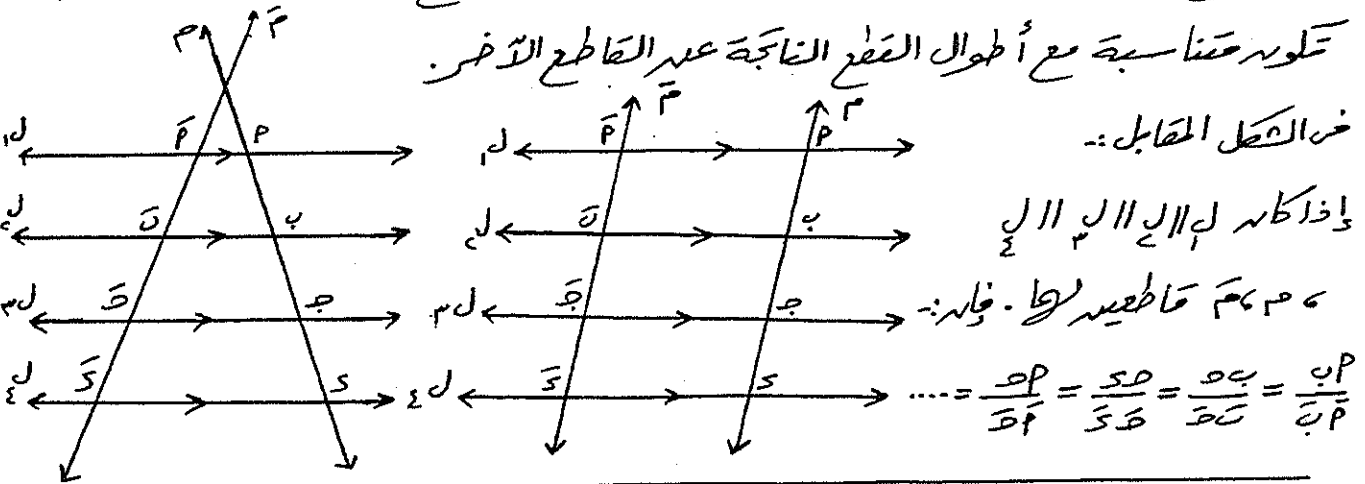
ش. ر. م. شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات
01004423597.3943035

(د) نظرية تاليس

نظرية (د) [نظرية تاليس العامة]:

إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمتان متوازيتان فإنه أطوال القطع الناتجة عند أحد القاطعين تكون متناسبة مع أطوال القطع الناتجة عند القاطع الآخر.

في الشكل المقابل:



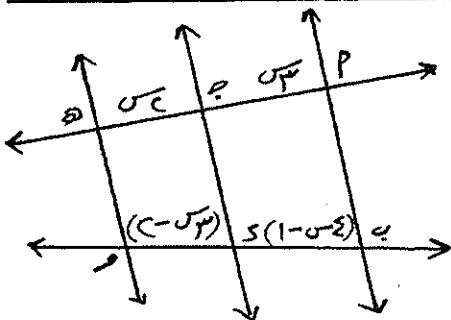
مثال ①: في الشكل المقابل:

أوجد طول كل من BE و ED

الحل: $\because \overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$

$$\therefore \frac{AB}{BE} = \frac{CD}{DE} = \frac{EF}{FD} \Leftrightarrow \frac{3}{BE} = \frac{4}{DE} = \frac{5}{FD}$$

$$\therefore BE = \frac{3 \times 4}{5} = 2.4 \text{ سم} \quad \# \quad ED = \frac{4 \times 5}{3} = 6.67 \text{ سم}$$



مثال ②: في الشكل المقابل:

أوجد قيمة x العددية

الحل: $\because \overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$

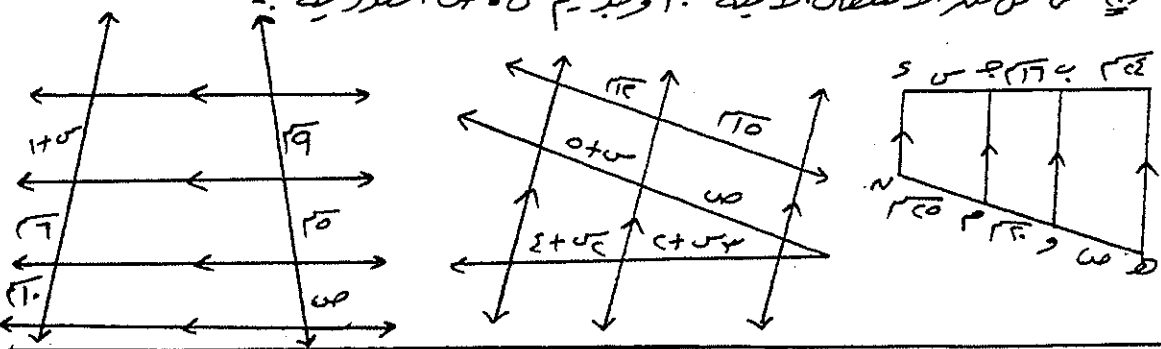
$$\therefore \frac{AB}{BE} = \frac{CD}{DE} = \frac{EF}{FD} \Leftrightarrow \frac{3}{x-5} = \frac{4}{10-x} = \frac{5}{7-x}$$

$$7-x-5 = 10-x-4 \Leftrightarrow 2-x = 6-x \Leftrightarrow x=4$$

$$\therefore \boxed{x=4}$$

الابداع في الرياضيات

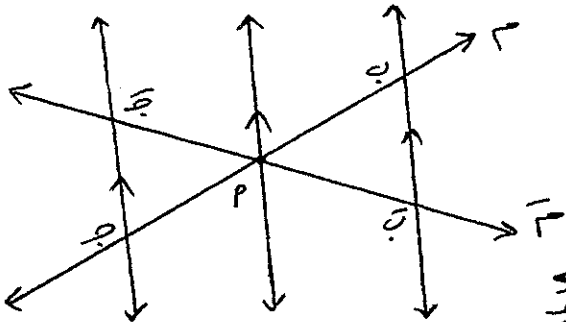
✱ ✱



إذا تقاطع المستقيمان m, m' في النقطة P

$$\frac{CP}{BP} = \frac{CP}{BP} \quad \text{NB, } \overleftrightarrow{PD} \parallel \overleftrightarrow{CC} \quad \text{NB,}$$

وبالتالي :- إذا كان $\frac{\partial p}{\partial p} = \frac{\partial p}{\partial p}$ فإن $\frac{\partial p}{\partial p} = 1$

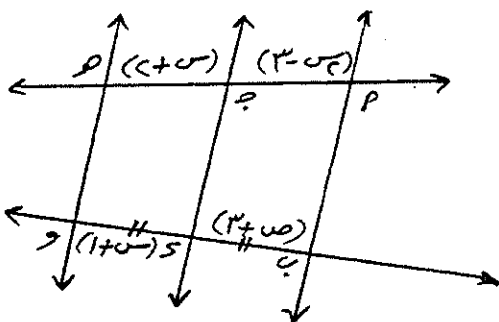


إذا كانت أطوال القطع الخارجة عنه أحد القاطعين

مساوية فإنه أطوال القطع الناتجة عليه المقاطع الأخر مساوية .

[illegible]

وكانه $p = b = c$ و s فانه $p = c = b = s$.



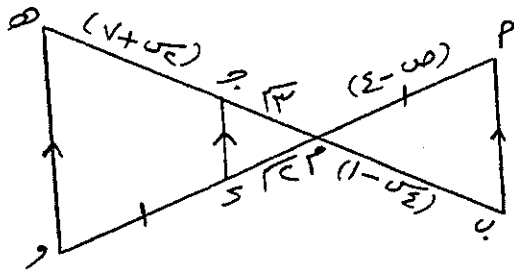
أَوْ جَدَقِيهِ مِنَ الْعَدْرِ

الحل :- :- $\bar{P} \vee Q$ ۱۱ $\bar{P} \vee Q$ ۱۱ هو

$$dp = p \quad \therefore \quad ds = sc \quad \therefore$$

$$\boxed{0=0} \Leftarrow r+c=0=0c \Leftarrow c+0=r-0c \div$$

$$\boxed{r=0} \Leftarrow 7 = r + 0 \Leftarrow 1+0 = r + 0 \Leftarrow 1+0 = r + 0 \Leftarrow 95 = 95 \therefore$$



مثال ٥ :- من الشكل المقابل :-

أوجد قيم من من العودية .

الحل :- $\because \overline{PQ} \parallel \overline{SQ} \parallel \overline{SQ}$

$$\therefore \frac{SQ}{QS} = \frac{SQ}{QS} = \frac{PQ}{QS}$$

$$\frac{2-s\sqrt{2}}{1+s\sqrt{2}} = \frac{1}{3} = \frac{2-s\sqrt{2}}{1-s\sqrt{2}} \Leftarrow$$

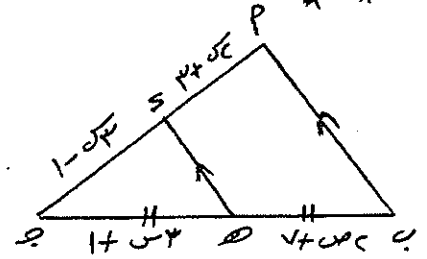
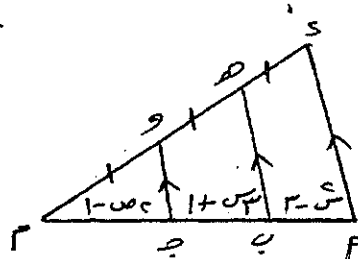
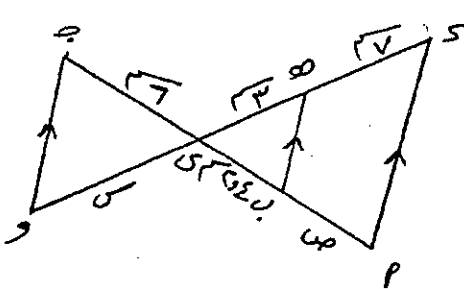
$$1+s\sqrt{2} = 1-s\sqrt{2} \Leftarrow \frac{2-s\sqrt{2}}{1+s\sqrt{2}} = \frac{2-s\sqrt{2}}{1-s\sqrt{2}} \therefore \Leftarrow$$

$$\# \boxed{2=0} \Leftarrow 1 = s\sqrt{2} \Leftarrow 1+1 = s\sqrt{2} - s\sqrt{2} \therefore$$

$$10 = 2-s\sqrt{2} \Leftarrow \frac{2-s\sqrt{2}}{1+s\sqrt{2}} = \frac{2-s\sqrt{2}}{1-s\sqrt{2}} \Leftarrow \frac{1}{3} = \frac{2-s\sqrt{2}}{1-s\sqrt{2}} \therefore$$

$$\# \boxed{12=0}$$

* * * ترتيب * * * من كل من الاشكال الآتية أوجد قيمه كلا من من العودية :-



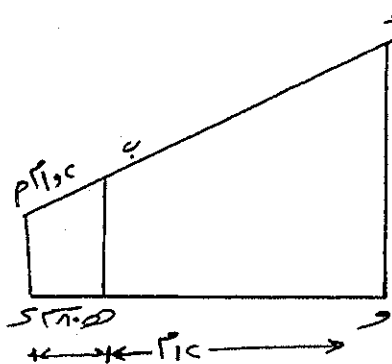
مثال ٥ من الشكل المقابل :-

س هـ و مسقط م ب ج على الأفق بنفس الترتيب

$$10 = 2-s\sqrt{2} \quad 12 = s\sqrt{2} \quad 12 = s\sqrt{2}$$

أوجد طول م ب الأقرب من

الحل :- $\because \overline{SQ} \parallel \overline{SQ} \parallel \overline{SQ}$

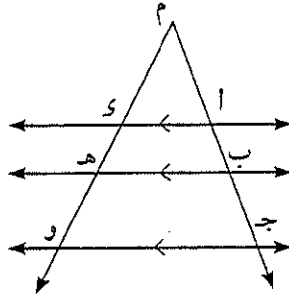


$$\therefore \overline{SQ} \parallel \overline{SQ} \parallel \overline{SQ} \quad \frac{SQ}{QS} = \frac{PQ}{QS} \therefore \frac{2-s\sqrt{2}}{1+s\sqrt{2}} = \frac{1}{3}$$

$$\# \quad 12 = 0 \quad 12 = 0 \quad 12 = 0$$

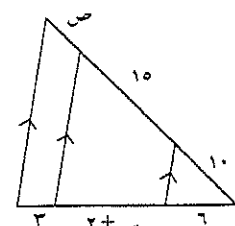
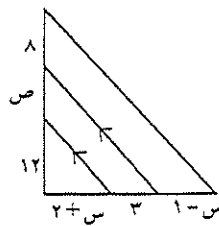
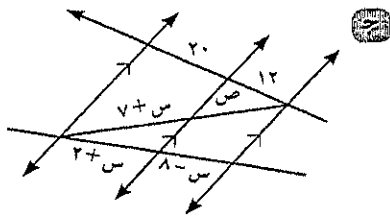
تماديه على "نظرية تاليس"

١٥) اكتب ما تساويه كل من النسب التالية مستخدماً الشكل المقابل:

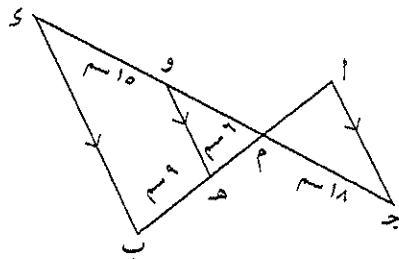


١) $\frac{اب}{با} = \frac{كـهـ}{هـو}$	٢) $\frac{اب}{با} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$
٣) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـجـ}{جـهـ}$	٤) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$
٥) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$	٦) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$
٧) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$	٨) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$
٩) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$	١٠) $\frac{ام}{مـي} = \frac{اـبـ}{بـهـ}$

١٦) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



١٧) في الشكل المقابل:



$\overline{اب} \cap \overline{جـد} = \{م\}$ ، $هـد \ni م ب$ ،
 $و \ni م ي$ ، $اـجـ // و هـ$ ، $اـبـ // و ب$

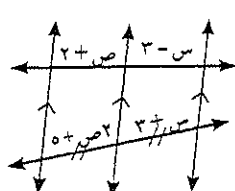
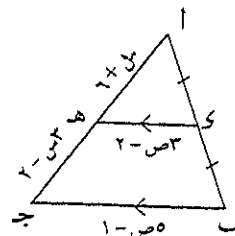
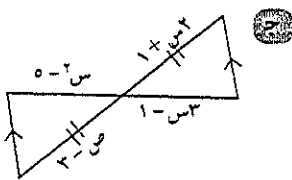
أوجد:

١) طول م و
 ٢) طول أ م

١٨) $\overline{اب} \cap \overline{جـد} = \{هـ\}$ ، $س \ni ا ب$ ، $ص \ni جـد$ ، وكان $س ص // ب و // ا جـ$

أثبت أن: $ا س \times هـ ي = جـ ص \times هـ ب$

١٩) في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:



٢٠) ا ب جـ د شكل رباعي فيه $\overline{ا ب} // \overline{جـ د}$ ، تقاطع قطراه في م، نصف $\overline{ب جـ}$ في هـ،

ورسم $هـ و // ا ب$ ، ويقطع $\overline{ب و}$ في س، $ا جـ$ في ص، $ا و$ في و.

أثبت أن:

١) $\frac{ا ص}{جـ م} = \frac{ب س}{و م}$

٢) $هـ ص = \frac{1}{4} ا ب$

(٣) مميزات الزوايا والأجزاء المتناسبة

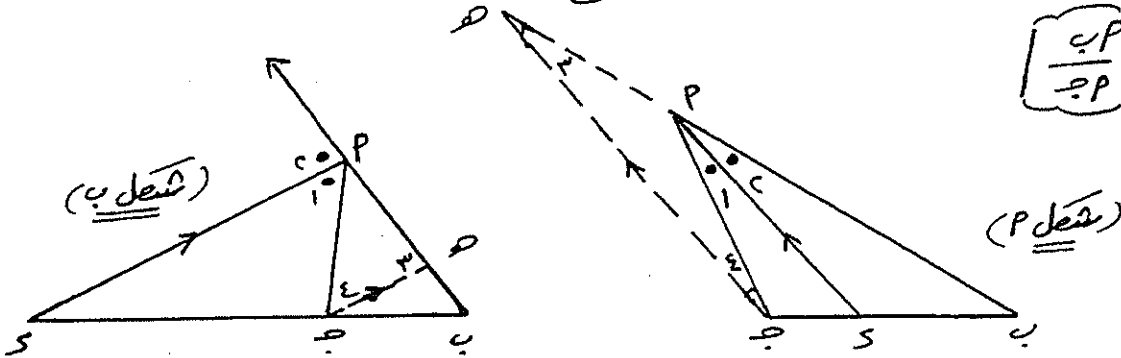
نظرية (٣) :-

إذا نُصِفَت زاوية رأس مثلث أو الزاوية الخارجة للمثلث عندها الرأس
تقسم المُنصف قاعدة المثلث من الداخل أو الخارج إلى جزئين النسبة بين طوليها
تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين.

في الشكل المقابل :- P ب P مثلث

SP ينصف DB (من الداخل في شكل P ، من الخارج في شكل B)

$$\therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS}$$



البرهان :-

$$\therefore SP \text{ ينصف } DB \quad \therefore \angle 1 = \angle 2$$

$$\therefore \overline{SP} \parallel \overline{AB} \quad \therefore \angle 1 = \angle 3 \quad (\text{بالتبادل}) \quad \angle 2 = \angle 4 \quad (\text{بالتقاطع})$$

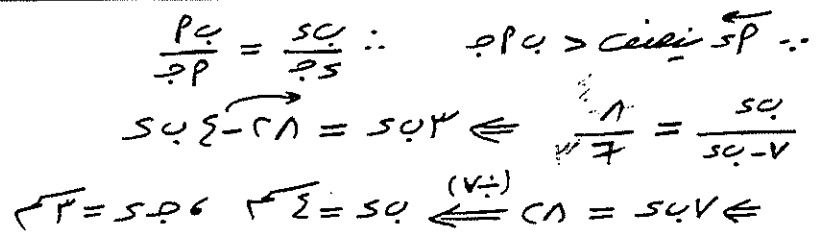
$$\therefore \angle 1 = \angle 2 \quad \therefore \angle 2 = \angle 4 \quad \therefore \angle 1 = \angle 4$$

$$\therefore \overline{SP} \parallel \overline{AB} \quad \therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS} \quad (c)$$

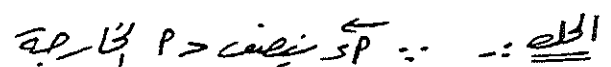
$$\# \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS} \quad \text{ينفع أن} \quad (c) \text{ و } (1) \quad \therefore \frac{BP}{BP} = \frac{SP}{PS}$$

مثال ١ :- P ب P مثلث فيه $AP = 4$ ، $BP = 6$ ، $CP = 7$ ، رسم AK ينصف
 DB و تقطع BP في S أو جد طول كل من BS و SP
الحل :-

الابداع في الرياضيات

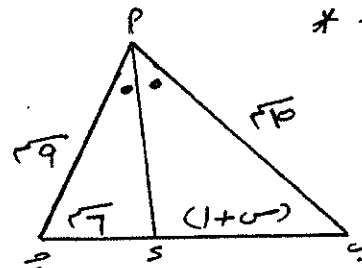
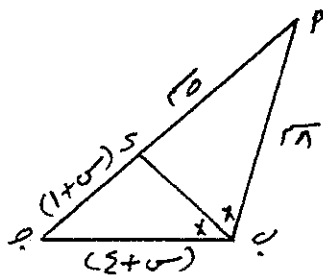


فياذا كان $u = p$ ، $v = p$ ، $w = p$ ، $x = p$ ، $y = p$ ، $z = p$.

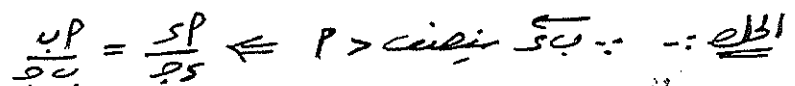


$$\frac{SC}{C} = \frac{7}{1} \Leftarrow \frac{P.P}{C.P} = \frac{50}{C.S} \therefore$$

$$\sqrt{0} = 10 - 0 = 10 \therefore \sqrt{10} = \frac{C \times 7}{1} = 50 \Leftarrow$$



5 ج = ۴۸۱۸ اذا كان مجموع ۵ پ = ۵۸۰۰ او مجموع کل عدد ۶ پ = ۶۰۰۰



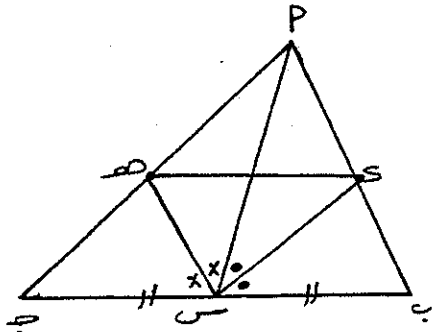
$\frac{P}{\rho} = \frac{15}{1000} = 0.015 \text{ m} \leftarrow \frac{P}{\rho} = 0.015 \text{ m}$

∴ محیط $\Delta PQR = PQ + QR + RP = 10$ سم

$$r = \frac{\sum \Lambda}{17} = 0 \Leftarrow \sum \Lambda = 0 \cdot 17 \Leftarrow n \cdot r = 30 + 0 \cdot 9 + 0 \cdot 7$$

$$\# \quad \sqrt{c v} = r \times q = o \cdot c \quad \sqrt{r i} = r \times v = o \cdot p \therefore$$

مثال ② :- $\triangle PAB$ مثلث ، S منتصف AB ، نصف AB قطع PS في D ونصف PS في E ، أثبت أن $DE \parallel AB$.



الحل :- من $\triangle PAB$.

$$\therefore \text{في } \triangle PAB \text{ ، } S \text{ منتصف } AB \therefore \frac{AS}{SB} = \frac{PS}{SE} \quad (1)$$

من $\triangle PAB$ ، S منتصف AB ، E منتصف PS .

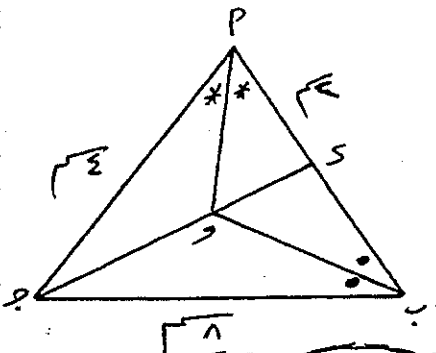
$$\therefore \frac{PE}{ES} = \frac{AS}{SB} \quad (2)$$

من (1) ، (2) مع العلم أن $AS = SB$.

$$\therefore \frac{PE}{ES} = \frac{AS}{SB} \quad \therefore DE \parallel AB \quad \#$$

مثال ③ :- من الشكل المقابل :-

أوجد طول BD .



الحل :- \therefore AD نصف AB ، BD نصف AB .

\therefore D هي نقطة تقاطع منصفات زوايا $\triangle PAB$.

$$\therefore \text{في } \triangle PAB \text{ ، } \frac{AD}{DB} = \frac{PS}{SD} \quad \therefore \frac{AD}{DB} = \frac{PS}{SD}$$

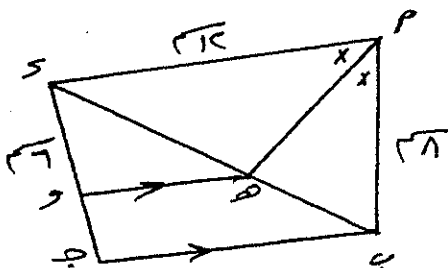
$$\therefore \frac{AD}{DB} = \frac{PS}{SD} = \frac{2}{1} \quad \therefore \frac{AD}{DB} = \frac{2}{1} \quad \therefore \frac{AD}{DB} = \frac{2}{1}$$

من ملاحظة :-
منصفات زوايا المثلث تقاطع
جميعاً في نقطة واحدة

* * * تدريب * * * $\triangle PAB$ مثلث قائم الزاوية في B . رسم AS نصف AB وتقاطع PS في D . إذا كان طول $BD = 3$ ، فما طول AB ؟

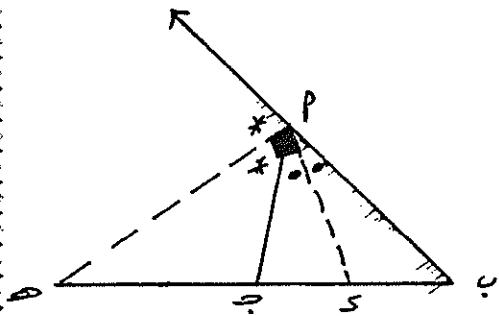
(2) من الشكل المقابل :-

أوجد طول BD .



رسم "ملاحظات هامة"

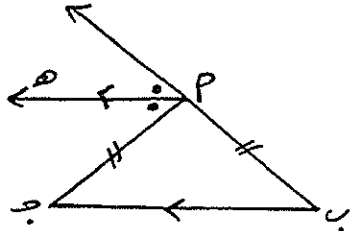
① في الشكل المقابل :- إذا كان P ، P ينصف الزاوية P والزاوية الخارجة للمثلث عند P على الترتيب فإنه :-



$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{SC} \quad \therefore \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{SC}$$

:- القاعدة BP تنقسم من الداخل في S ومن الخارج في P بنفس النسبة $(BP:PS)$

وبملاحظة أنه :- المنصف الداخلي والخارجي P ، P معكاملان أي 90°



② في الشكل المقابل :- إذا كان P ينصف الزاوية الخارجة

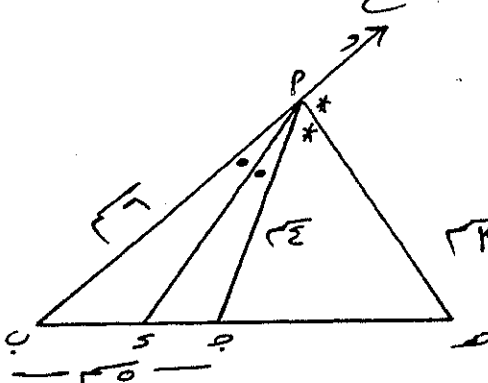
للمثلث P عند P حيث $BP = PS$ وكان $BP = PS$

فإنه $BP \parallel PS$

أي أنه المنصف الخارج للزاوية رأس مثلث متساوي الساقين يكون موازيًا للقاعدة

مثال ① :- BP مثلث فيه $BP = PS$ ، $BP = PS$ ، $BP = PS$ ، رسم P ينصف BP

ونقطع BP في S ورسم P ينصف P الخارجة ونقطع BP في P $BP = PS$



الكل :- BP ينصف P $BP = PS$

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{SC} \quad \therefore \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{SC}$$

$$BP = PS \quad BP = PS \quad BP = PS \quad BP = PS$$

$$BP = PS \quad BP = PS \quad BP = PS \quad BP = PS$$

:- BP ينصف P الخارجة

$$\frac{BP}{PS} = \frac{SC}{CS} \quad \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{SC} \quad \therefore \frac{BP}{PS} = \frac{SC}{SC}$$

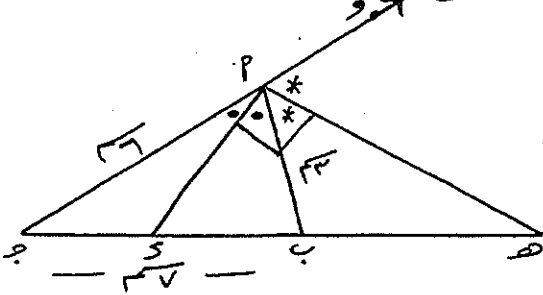
$$BP = PS$$

$$BP = PS \quad BP = PS \quad BP = PS \quad BP = PS$$

مكتبة وسام
شريف، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية، بنات
01004423597.3943035

مثال ٥ :- P نقطة في $\triangle ABC$ ، $AD = 6$ ، $BE = 7$ ، $CF = 8$. رسم P كنصف $P >$

ويقطع BC في D ورسم P كنصف $P >$ الخارج ويقطع BC في D .



(١) اثبت ان P نقطة في $\triangle ABC$

(٢) اوجد النسبة بين مساحات PBC و PAC ومساحة PAB

الحل :- P كنصف $P >$

$$\frac{7}{14} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow \frac{P}{P+BE} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{7}{14} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow 14 = AD+BE \Leftrightarrow 14 = 6+BE \Leftrightarrow BE = 8$$

$$\therefore BE = 8 = 14 - 6 = 8$$

$$\therefore P \text{ كنصف } P > \text{ الخارج } \Leftrightarrow \frac{P}{P+BE} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow \frac{7}{14} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{7}{14} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow 14 = AD+BE \Leftrightarrow 14 = 6+BE \Leftrightarrow BE = 8$$

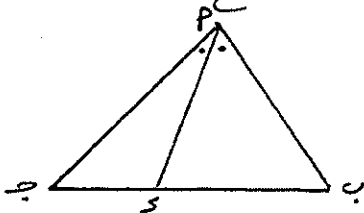
$\therefore BE = 8 = 14 - 6 = 8$ $\therefore P$ كنصف $P >$ $\therefore P$ كنصف $P >$ $\therefore P$ كنصف $P >$

$$\therefore \frac{P}{P+BE} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow \frac{7}{14} = \frac{AD}{AD+BE} \Leftrightarrow 14 = AD+BE \Leftrightarrow 14 = 6+BE \Leftrightarrow BE = 8$$

بايجاد طول النصف الداخلي والنصف الخارجي من زاوية رأس مثلث :-

قوله مشهور :-

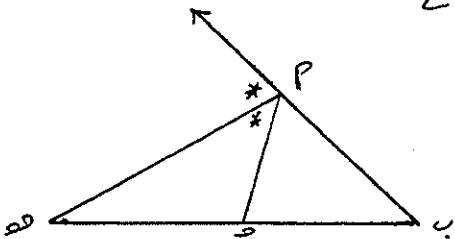
إذا كان P كنصف $P >$ في $\triangle ABC$ من الداخل ويقطع BC في D



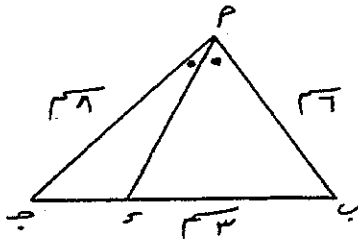
$$AD \cdot BC = BD \cdot AC \quad \text{فإن}$$

هذه "ملاحظة" :- إذا كان P كنصف $P >$ من الخارج ويقطع BC في D

$$AD \cdot BC = BD \cdot AC \quad \text{فإن}$$



جميل غالي السيد



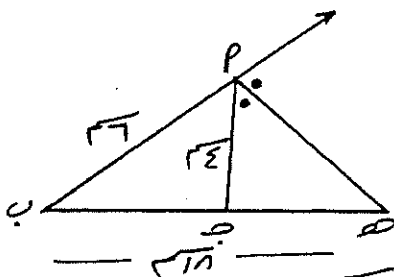
سؤال ٨ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول BP

الحل :- $BP > 5$ حيث P خارج

$$\frac{BP}{5} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow BP = \frac{6 \times 5}{10} = 3$$

$$BP = \sqrt{AB^2 - AC^2} = \sqrt{8^2 - 6^2} = \sqrt{64 - 36} = \sqrt{28} = 2\sqrt{7}$$



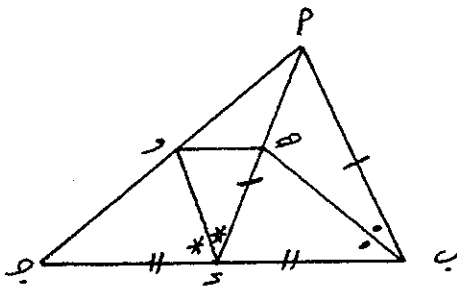
سؤال ٩ :- في الشكل المقابل :-

أوجد طول BP

الحل :- $BP > 5$ حيث P خارج

$$\frac{BP}{5} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow BP = \frac{6 \times 5}{10} = 3$$

$$BP = \sqrt{AB^2 - AC^2} = \sqrt{8^2 - 6^2} = \sqrt{64 - 36} = \sqrt{28} = 2\sqrt{7}$$



سؤال ١٠ :- في الشكل المقابل :-

اثبت أنه $BP \parallel AC$

الحل :- $BP > 5$ حيث P خارج

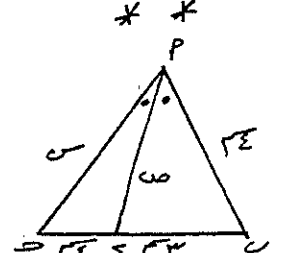
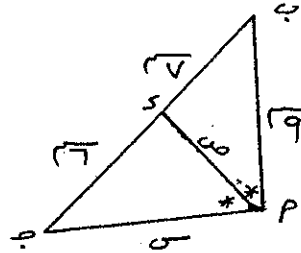
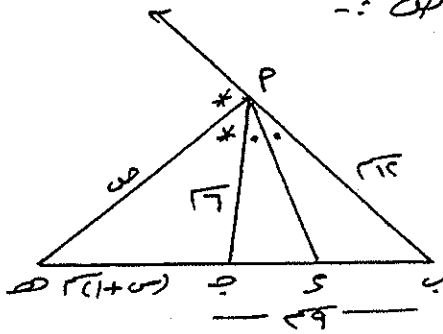
$$\frac{BP}{5} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow BP = 3$$

$$\frac{BP}{5} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow BP = 3$$

$$\frac{BP}{5} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow BP = 3$$

$$\frac{BP}{5} = \frac{BC}{AC} \Rightarrow \frac{BP}{5} = \frac{6}{10} \Rightarrow BP = 3$$

* تدوين * في كل من الاشكال الآتية أوجد قيمة s ، OP :-



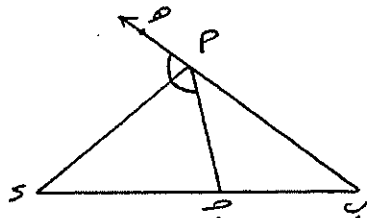
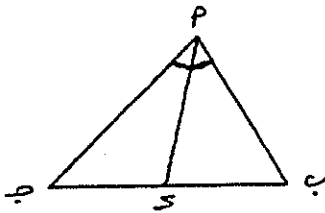
عكس نظرية (٣) :- في الشكل المقابل :-

• إذا كانت s و OP (شكل ١) بحيث $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

.. AP ينصف BC و P ج

• إذا كانت s و OP (شكل ٢) بحيث $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

.. AP ينصف BC و P خارجة $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$



مثال (١١) :- في الشكل المقابل :- OP و SO ينصف BC و P ج

اثبت أنه AP ينصف BC و P ج

الحل :- في $\triangle APB$ و $\triangle APC$

.. OP ينصف BC و P ج $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

.. $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$ (١)

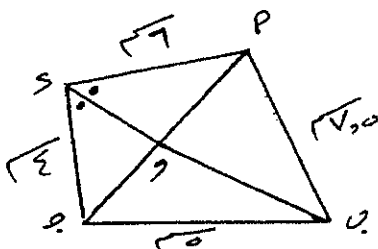
في $\triangle APB$ و $\triangle APC$.. $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS} \iff \frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$ (٢)

.. AP ينصف BC و P ج #

من (١) و (٢) يتبع أنه AP ينصف BC و P ج $\frac{PO}{OP} = \frac{SO}{OS}$

* تدوين * في الشكل المقابل :- OP و SO ينصف BC و P ج

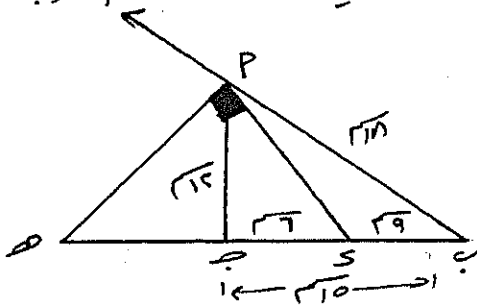
اثبت أنه AP ينصف BC و P ج



الصف الأول الثانوي

$\text{بج} = \text{م} \text{ رسم } \text{آهك} + \text{آر} \text{ مقطع بج فر هـ} . \text{اشتبك آهك} \text{ نصف } > \text{بج} \text{ ثم اوجد}$

الحل :- في ΔPAB



$$\frac{r}{c} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6} \quad \frac{r}{c} = \frac{9}{7} = \frac{50}{50} \therefore$$

$dp_u > \text{wired } sp \therefore \frac{p_u}{dp} = \frac{su}{ps} \therefore$

$\therefore \vec{AP} \perp \vec{SP}$ و يقع \vec{AP} على \vec{SP} $\therefore P$ خارج $\triangle ABC$

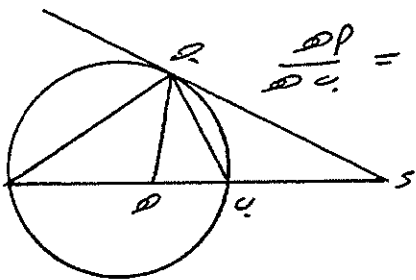
حيث أنه المنصفان الداخلي والخارجي يكونان متساويين.

$$0.001 + 1. = 0.001 \ll \frac{10}{100} = \frac{0.001 + 10}{100} \ll \frac{10}{100} = \frac{0.001}{100} \therefore$$

• $\# \text{ } \# = 0$:-

مثلاً - إذا كانت $P = 90$ جيت $\frac{0.5}{0.9} = \frac{0.5}{0.9}$. اثبت أنه :-

(1) \vec{p} نصف الزاوية التي جدها مختلف جدي وعند $\frac{dp}{ds} = \frac{p_s}{v_s}$ (2)



الحل: $\therefore \frac{0.5}{0.5} = 1 \therefore \text{جيب نهين} > 0.5$

∴ P بقطر \therefore $Q_0 = (P, P)$ "خطية من نصف دائرة"

وکیلوں $PP \perp PQ$: PQ منحنی Q کا مرکز PQ ہے

٥٩٠: تصنيف الزاوية الخارجة للمثلث D.P هو عقد ج # "المنصفان متعامدان"

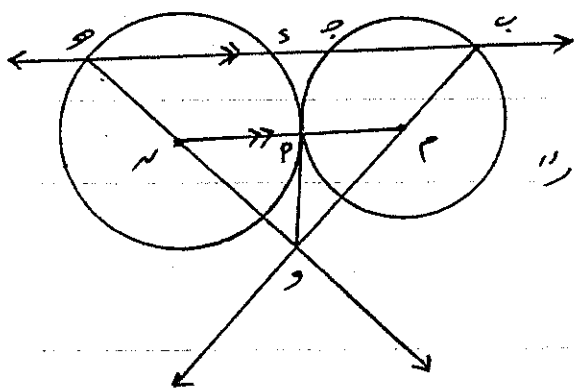
⑤ $\frac{PS}{\cancel{PS}} = \frac{PS}{\cancel{PS}}$ ویکو

مسألة ١٠١: ينتج أن $\frac{P_S}{P_C} = \frac{P_S}{P_C} \leftarrow \frac{P_S}{P_C} = \frac{P_S}{P_C}$ "فوائد إقتصاد"

الابداع في الرياضيات

مثال (۱۲) :- دائرستانه M و N مماسانند خط خارج P خط PN مستقیم یوازی PM است

الكل :: به الامره

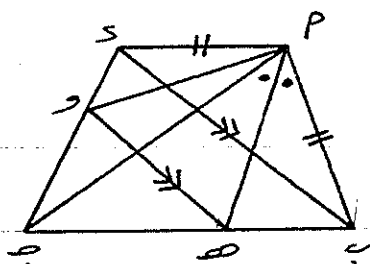


"انصاف اقطار" $P_N = 40$ و $P_S = 40 \therefore$

$$\frac{P_S}{N_S} = \frac{P_P}{N_P} \Leftarrow \frac{P_N}{N_N} = \frac{P_S}{N_S} \Leftarrow \textcircled{1} \text{ no}$$

$$\# \quad N_S P_S > \text{ceteris } P_S \therefore$$

مثال ١٥ :- من الشكل المقابل :-



سپہ سالہ سپہ سالار

الحل :: $\therefore \text{DP} \text{ غير متناهية}$

(1) $\leftarrow \frac{P_c}{P_f} = \frac{200}{200} \therefore$

(c) $\leftarrow \frac{95}{9} = \frac{100}{9} \therefore 50 \parallel 20 \therefore$

$$SP = P_0 \therefore \frac{\partial S}{\partial P} = \frac{P_0}{P} \leftarrow \text{C.G.T.}$$

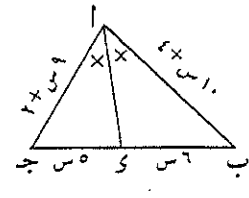
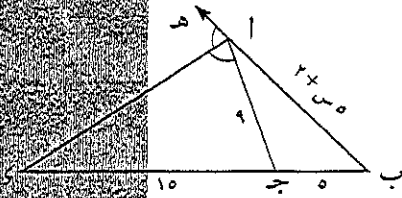
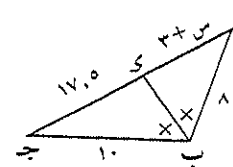
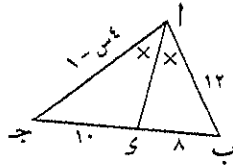
$SP.D > \text{avg } SP \therefore \frac{SS}{D} = \frac{SP}{D} \therefore$

تمارين على منصف الزوايا والجزء المتناسب

١٢ في الشكل المقابل: \overline{AO} ينصف $\triangle ABC$. أكمل:

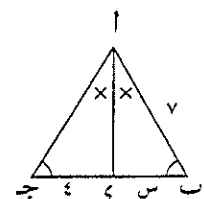
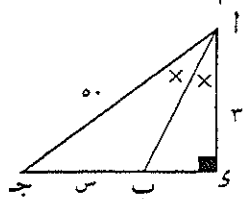
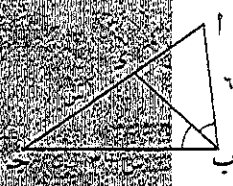
$\frac{AO}{OC} = \frac{AB}{BC}$ $\frac{BO}{OC} = \frac{AB}{BC}$
 $\frac{AO}{OC} = \frac{AB}{BC}$ $\frac{BO}{OC} = \frac{AB}{BC}$

١٣ في كل من الأشكال التالية، أوجد قيمة s (الخطوط المقطرة بالتوازي)



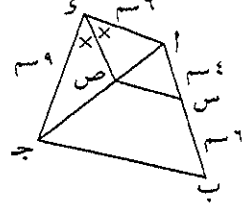
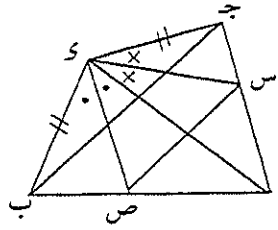
١٤ $\triangle ABC$ مثلث محيطه ٢٧ سم، \overline{BO} ينصف $\triangle ABC$ ويقطع \overline{AC} في D . إذا كان $AD = ٤$ سم، $DC = ٥$ سم، أوجد طول كل من AB ، BC ، AC .

١٥ في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة s ، ثم أوجد محيط $\triangle ABC$.

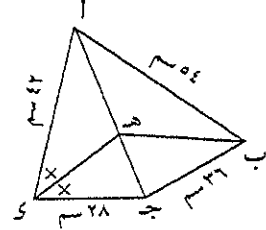
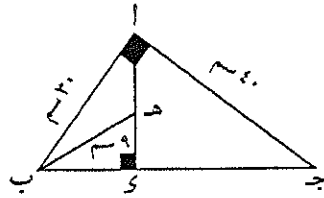


١٦ $\triangle ABC$ مثلث فيه $AB = ٨$ سم، $AC = ٤$ سم، $BC = ٦$ سم، \overline{AO} ينصف $\triangle ABC$ ويقطع \overline{BC} في D . أوجد طول كل من AD ، BD ، CD .

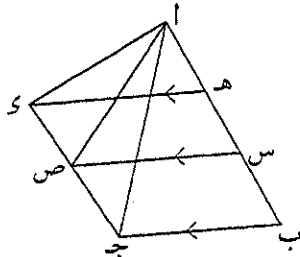
٦ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن $\overline{س} \parallel \overline{ب ج}$



٧ في كل من الأشكال التالية: أثبت أن $\overline{ب هـ}$ ينصف $\triangle ا ب ج$



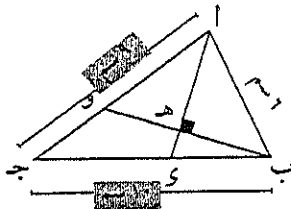
٨ في الشكل المقابل: $\overline{هـ د} \parallel \overline{س} \parallel \overline{ب ج}$



$$ا د \times ب س = ا ج \times هـ س.$$

أثبت أن $\overline{ا ح}$ ينصف $\triangle ج ا ب$.

٩ ا ب ج مثلث $د \in \overline{ب ج}$ ، $هـ \in \overline{ب ج}$ حيث $ج د = ا ب$. رسم $ج هـ \parallel ا د$ ويقطع $ا ب$ في هـ، ورسم $هـ و \parallel ب ج$ ويقطع $ا ج$ في و وأثبت أن $ب و$ ينصف $\triangle ا ب ج$



١٠ في الشكل المقابل: ا ب ج مثلث فيه ا ب = ٦ سم، ا ج = ٩ سم،

$$ب ج = ١٠ سم. د \in \overline{ب ج} \text{ بحيث } ب د = ٤ سم.$$

رسم $ب هـ \perp ا د$ ويقطع $ا د$ ، ا ب في هـ، وعلى الترتيب.

أثبت أن $ا و$ ينصف $\triangle ا$.

أوجد م (ا ب و) : م (ا ج ب و)

أولاً :- قوة نقطة بالنسبة لدائرة :-

الحقیقہ P میں $(P) = \frac{C}{n}$

A diagram showing a circle with center 'r'. A point 'P' is marked on the circumference. A line segment connects 'r' and 'P', and is labeled 'r'.

فإذا كانه : . • $\text{صم}(P) <$.
 فإنه P تقع خارج الدائرة .
 فإنه P تقع على الدائرة . • $\text{صم}(P) =$.
 فإنه P تقع داخل الدائرة . • $\text{صم}(P) >$.

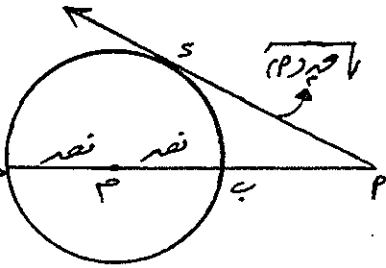
نحسب انهم اصبوا بعد كل نقطة عند مركز الدائرة في الحالات التالية :-

الكل :-

$10 = (1) \text{ في } (10) \quad 6 = (2) \text{ في } (6) \quad 6 = (3) \text{ في } (6) \quad 2 = (2) \text{ في } (2)$

في "ملاحظة هامة" :-

① إذا وقعت النقطة P خارج الدائرة م فإنه :-

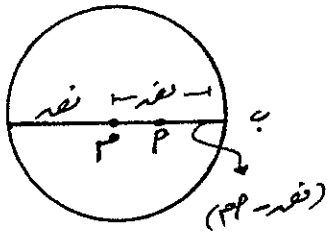


$$PM^2 - (MP)^2 = (PA)^2 - (PB)^2 \Rightarrow (MP)^2 - (MP)^2 = (PA)^2 - (PB)^2$$

$$(SP)^2 = PA \times PB =$$

∴ طول المحاس المرسوم من النقطة P للدائرة م = $\sqrt{PA \times PB}$

② إذا وقعت النقطة P داخل الدائرة م فإنه :-

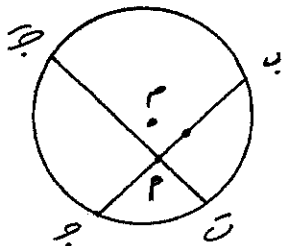


$$PM^2 - (MP)^2 = (PA)^2 - (PB)^2 \Rightarrow (MP)^2 - (MP)^2 = (PA)^2 - (PB)^2$$

$$(PS)^2 = PA \times PB =$$

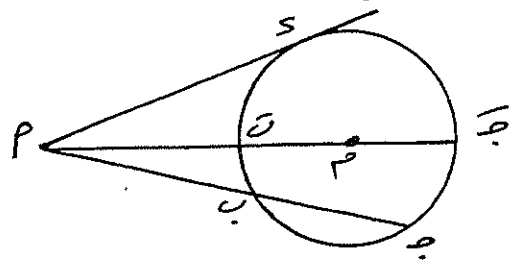
⊗ "وصيغة عامة"

(i) P داخل الدائرة م



$$(PS)^2 = PA \times PB =$$

(ii) P خارج الدائرة م

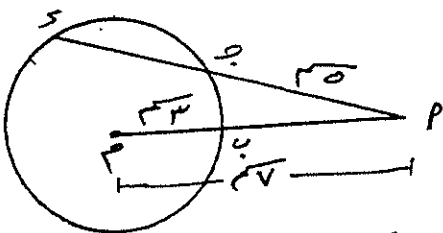


$$(PS)^2 = PA \times PB =$$

مثال ⑤ دائرة مركزها م وطول نصف قطرها ٥ سم ، P تبعد عن مركزها ٧ سم . رسم من P

مستقيم يقطع الدائرة عند ج ، س بحيث ج ∈ P أي فإذا كان ج = ٥ سم أجب

طول الوتر ج س



$$PM^2 - (MP)^2 = (PA)^2 - (PB)^2 \Rightarrow (MP)^2 - (MP)^2 = (PA)^2 - (PB)^2$$

$$20 = 9 - 29 = (P)^2 \Rightarrow (P)^2 = 20$$

$$(P)^2 = (P)^2 = 20 \Rightarrow (P)^2 = 20 \Rightarrow (P)^2 = 20$$

$$\therefore (P)^2 = 20 \Rightarrow (P)^2 = 20$$

ثانياً: القاطع والمماس ومياسات الزوايا :-

تذكر أنه :-

① إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإحدى قياسات زاويتي تقاطعها يساوي نصف مجموع قياس القوس المقابل لهذه الزاوية والقوس المقابل للزاوية التي تقاطعها بالرأس

في الشكل المقابل :-

$$\vec{P} \cap \vec{Q} = \vec{S} \cap \vec{R}$$

$$\text{فإنه } \frac{1}{2} (\text{م } \widehat{PQR} + \text{م } \widehat{SRQ}) = \frac{1}{2} [\text{م } (\widehat{SRQ}) + \text{م } (\widehat{PQR})]$$

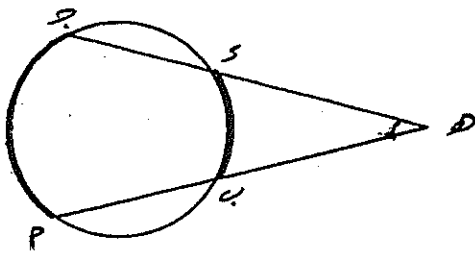
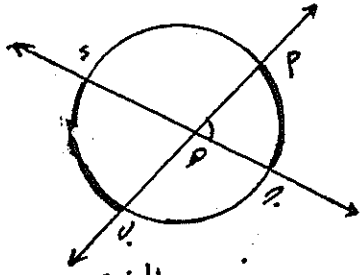
② إذا تقاطع قاطعان داخل دائرة فإحدى قياسات زاويتي تقاطعها يساوي نصف الفرق

الموجب بين قياس القوسين المقابلين له

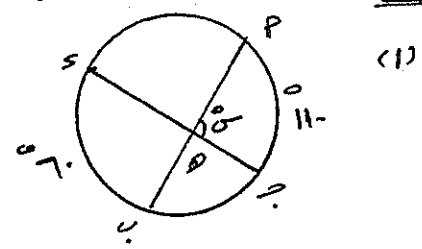
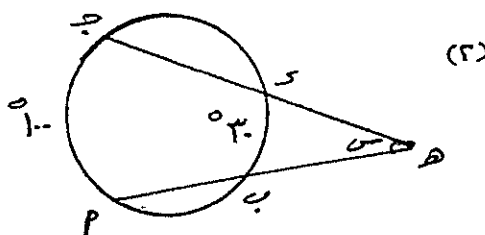
في الشكل المقابل :-

$$\vec{P} \cap \vec{Q} = \vec{S} \cap \vec{R}$$

$$\text{فإنه } \frac{1}{2} (\text{م } \widehat{PQR} - \text{م } \widehat{SRQ}) = \frac{1}{2} [\text{م } (\widehat{SRQ}) - \text{م } (\widehat{PQR})]$$



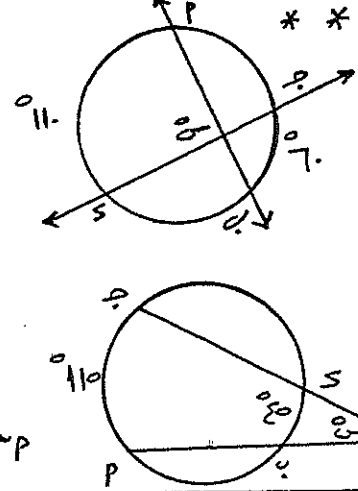
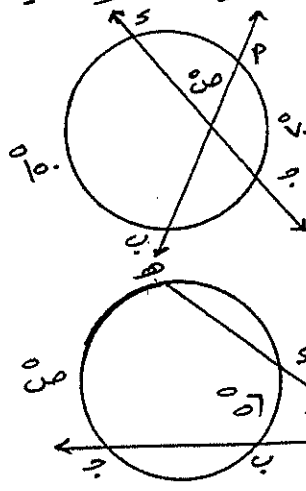
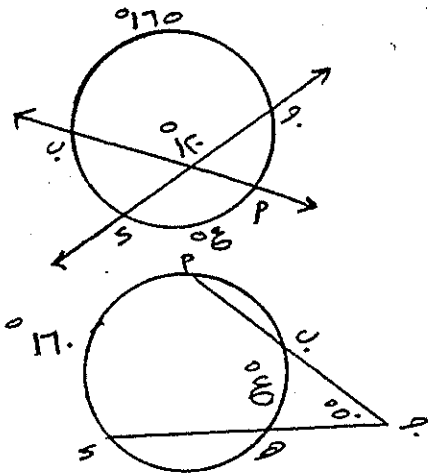
مثال ③ :- في الأشكال الآتية . أوجد قيمة س :-



الحل :- (1) $170 = \frac{1}{2} (\text{م } \widehat{PQR} + \text{م } \widehat{SRQ}) = \frac{1}{2} [60 + 110] = \frac{1}{2} [170] = 85$

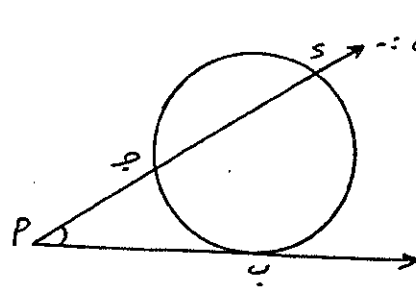
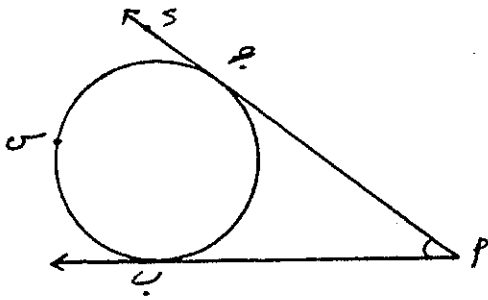
(2) $30 = \frac{1}{2} (\text{م } \widehat{PQR} - \text{م } \widehat{SRQ}) = \frac{1}{2} [20 - 10] = \frac{1}{2} [10] = 5$

* تدريسي * في كل من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الزوايا المستندة من القياس.



تمرين مشهور :-

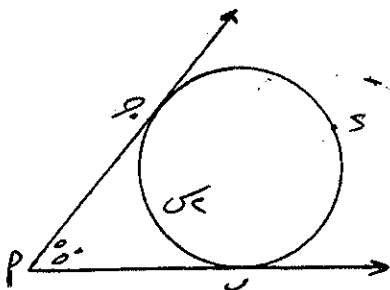
القاطع والمماس (أو المماس)، لدائرة المتقاطعة خارج الدائرة يكون قياس زاوية تقاطعها مساوياً لنصف القوس المقابلة للزاوية المقابلة.



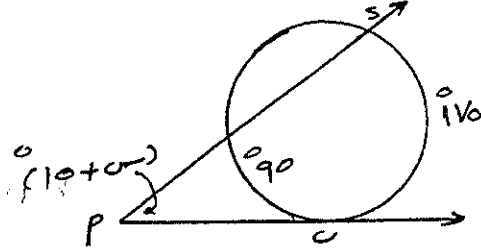
$$\angle P = \frac{1}{2} [\text{قوس } (بج) - \text{قوس } (بج)]$$

$$\angle P = \frac{1}{2} [\text{قوس } (بج) - \text{قوس } (بج)]$$

مثال ٦ :- من الأشكال الآتية أوجد قيمة س.



(٢)



(١)

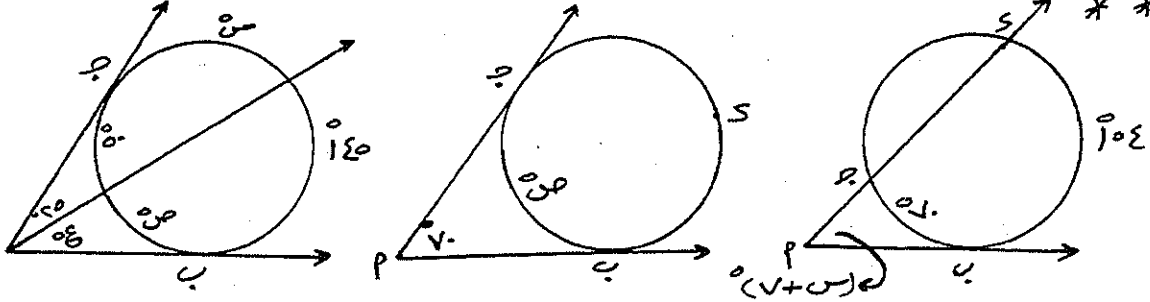
الحل :- (١) $\angle P = \frac{1}{2} [90 - 170] = \frac{1}{2} (-80) = -40$ (٢) $\angle P = \frac{1}{2} [90 - 170] = \frac{1}{2} (-80) = -40$

$$(٢) \quad \frac{1}{2} = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - (٣٦٠ - ٣٦)] = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - ٣٢٤] = 0.5$$

$$\frac{1}{2} = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad [٣٦٠ - ٣٢٤] = 0.5 \quad \Leftrightarrow \quad ٣٦ - ٣٢٤ = ٣٦٠ - ٣٢٤$$

$$٣٦ - ٣٢٤ = ٣٦٠ - ٣٢٤ \quad \Leftrightarrow \quad ٣٦٠ - ٣٢٤ = ٣٦٠ - ٣٢٤ \quad \Leftrightarrow \quad ٣٦٠ - ٣٢٤ = ٣٦٠ - ٣٢٤$$

* تدوين * مستقيماً بقطيئة الشكل. أو جد قمية الرقعة المستقيم في القياس :-



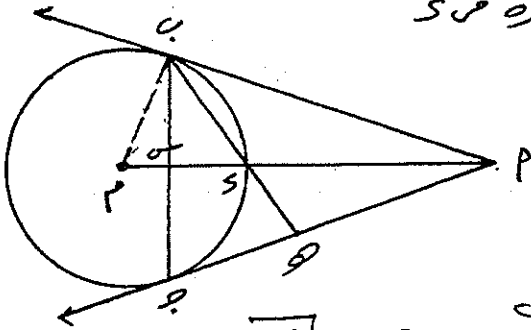
مثال ٥ :- في الشكل المقابل :- دائرة طول نصف قطرها ٩ سم

نقطتي P و Q على سطح الدائرة عند B. P م يقطع الدائرة في S

نقطتي P و Q على سطح الدائرة عند B. P م يقطع الدائرة في S

إذا كان P = ١٤٤. أوجد :-

(١) طول P B ، (٢) طول P S



الحل :- \therefore في (P) = (P) \Leftrightarrow (P) = ١٤٤ \Leftrightarrow (P) = ١٤٤ \Leftrightarrow (P) = ١٤٤

نصف P م نصف قطر \therefore P B عا \therefore P B \perp P م

\therefore P B ، P B عا \therefore P م \perp P B

في P م القائم في B \therefore (P) = (P) + (P) = (P) + (P) = (P)

\therefore P م = (P) = ١٤٤

في P م القائم في B ، \therefore P م \perp P م \therefore (P) = (P) + (P) = (P) + (P) = (P)

$$\# \quad ١٤٤ = \frac{١٤٤}{١٥} = ٩.٦ \quad \Leftrightarrow \quad ١٥ \times ٩.٦ = ١٤٤$$

تمارين على "تطبيقات التناسيب في الدائرة"

- ١) حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها ١٠ سم. ثم اكتب بعد كل نقطة عن مركز الدائرة.
- ٢) و م (أ) = ٣٦ م (ب) = ٩٦ م (ج) = ١٠٠ م (د) = ١٠٠ م

- ٢) أوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها م:

١) النقطة أ حيث $ام = ١٢$ سم ، $مو = ٩$ سم

٢) النقطة ب حيث $بم = ٨$ سم ، $مو = ١٥$ سم

٣) النقطة ج حيث $جم = ٧$ سم ، $مو = ٧$ سم

٤) النقطة د حيث $دم = ١٧$ سم ، $مو = ٤$ سم

- ٣) إذا كان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوي ٢٥ سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة تساوي ١٠٠، أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.

- ٤) الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠ سم. أ نقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦ سم، رسم الوتر $أب$ حيث $أ \in \overline{بج}$ ، $أب = ١٢$ جـ. احسب طول الوتر $بج$.

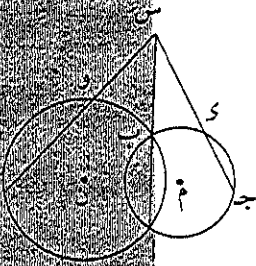
- ٥) في الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان في أ، ب

حيث $\overline{أب} \cap \overline{ج د} \cap \overline{ه و} = \{س\}$ ، $س د = ٢$ جـ ، $ه و = ١٠$ سم، و $س = ١٤٤$.

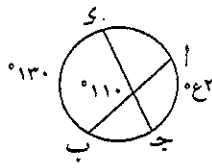
- ١) أثبت أن $\overline{أب}$ محور أساسي للدائرتين م، ن.

٢) أوجد طول كل من $\overline{سج}$ ، $\overline{سو}$

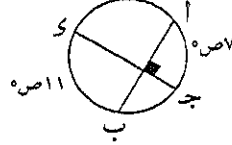
- ٣) أثبت أن الشكل $ج د و ه$ رباعي دائري.



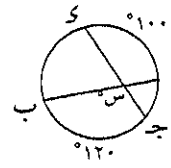
١٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



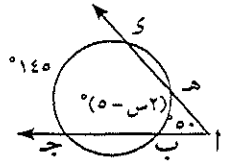
١٧



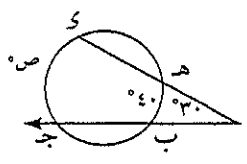
١٨



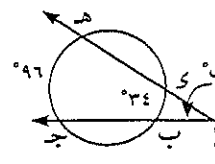
١٩



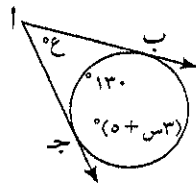
٢٠



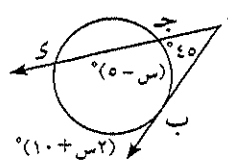
٢١



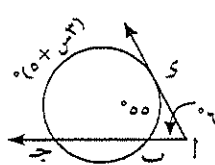
٢٢



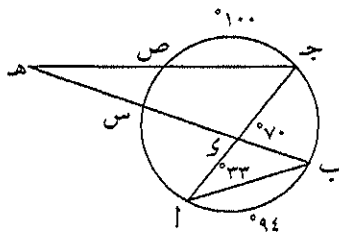
٢٣



٢٤



٢٥

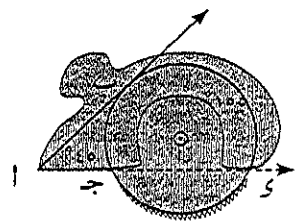


٢٦ في الشكل المقابل: و (أ ب أ ج) = 33°، و (أ ب أ ج) = 70°، و (أ ب أ ج) = 94°، و (أ ب أ ج) = 100° أوجد قياس كل من:

س ص

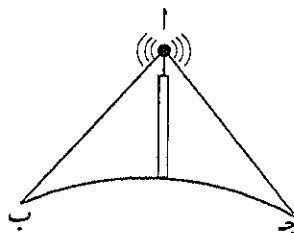
أ س

أ ب هـ ج



٢٧ السطح مع الصناعة: منشار دائري لقطع الخشب طول نصف قطر

دائرته ١٠ سم. يدور داخل حافظة حماية، فإذا كان و (أ ب أ ج) = 45°، و (أ ب أ ج) = 100° أوجد طول قوس قرص المنشار خارج حافظة الحماية.



٢٨ اتصالات: تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها

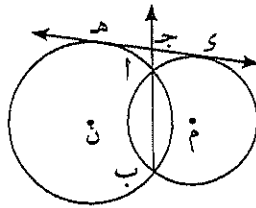
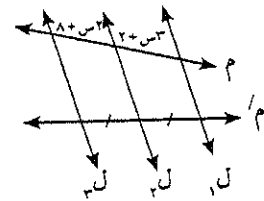
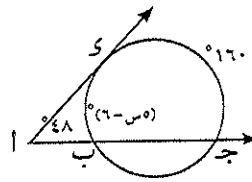
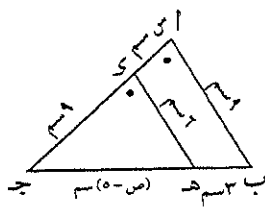
شعاعاً، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماساً لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالمماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، و (أ ب أ ج) = 80°

تمارين عامة

١ أكمل العبارات التالية:

- ١ المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية واحدة
- ٢ منصفات زوايا المثلث تتقاطع في
- ٣ إذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، ويقطع الضلعين الآخرين فإنه
- ٤ المنصف الخارجي لزاوية رأس المثلث المتساوي الساقين قاعدة المثلث.
- ٥ إذا كانت قوة النقطة A بالنسبة للدائرة M كمية سالبة، فإن نقطة A تقع

٦ مستعيناً بمعطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



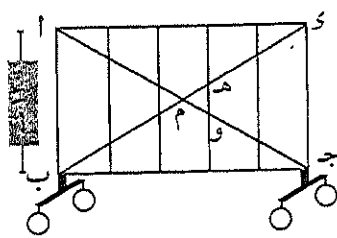
٧ دائرتان M ، N متقاطعتان في A ، B .

هـ \overline{AB} مماس مشترك للدائرتين M ، N عند D ، هـ على الترتيب،

$$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{D\}$$

٨ أثبت أن: \overline{AB} محور أساسي للدائرتين.

٩ إذا كان $AB = ٩$ سم، $CD = ٣٦$ ، أوجد طول AD ، BD

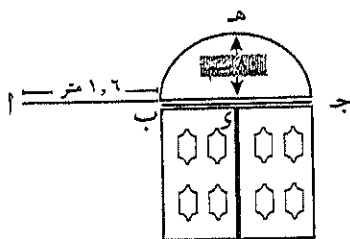


١٠ يبين الشكل المقابل أحد الحواجز المرورية AB جـ \overline{AB} على شكل

مستطيل ومكون من متوازية ومتطابقة، وعلى أبعاد متساوية،

ومثبت به دعامتان AC ، BD ، تقطعان أحد القضبان الرأسية في

و، هـ على الترتيب فإذا كان $AB = ١٢٠$ سم أوجد طول هـ و.



١١ هندسة معمارية: من نقطة A والتي تبعد $١,٦$ مترًا عن قاعدة قنطرة

تعلو باب منزل، وجد أن قوة النقطة A بالنسبة لدائرة قوس القنطرة

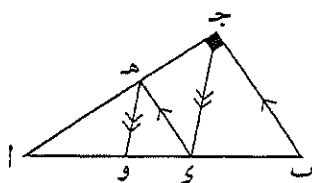
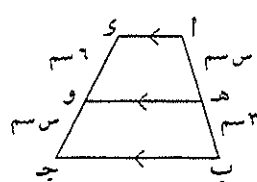
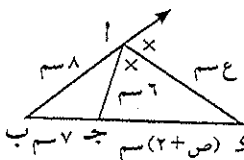
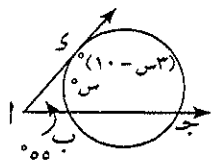
يساوي $٦,٤$ متر مربع.

١٢ أوجد طول قاعدة القنطرة (ب ج).

١٣ إذا كان ارتفاع القنطرة يساوي ٨٠ سم، فأوجد قوة النقطة A

بالنسبة لدائرة القنطرة وطول نصف قطرها.

٦) مستخدماً معطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



❶ في الشكل المقابل: \angle أجب قائمة، ب ج د // هـ

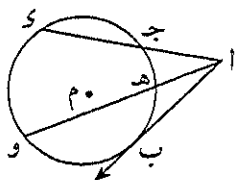
جی // ہو۔ اثبت أن:

$$^2(\text{هـ}) + ^2(\text{أه}) = \text{أ} \times \text{ب}$$

أ ب ج مثلث، ن نقطة داخل المثلث. نصفت الزوايا أ ن ب، ب ن ج، ج ن أ

بمنصفات لاقت أب، ب ج، ج أ في د، هـ، و على الترتيب.

أثبت أن: $\frac{1}{\gamma} \times \frac{b}{h} \times \frac{g}{a} = 1$



③ انقطة خارج الدائرة م، \overleftarrow{AB} مماس للدائرة عند ب.

رسم أ ج ، أ هـ يقطعان الدائرة في ج ، د ، هـ ، و على الترتيب ،

ا ج = ۴ سم، ه و = ۹ سم.

❶ إذا كان $\overline{AB} = 36$ أوجد طول كل من \overline{AB} ، \overline{AH} ، $\overline{جـد}$

❶ إذا كانت س \Rightarrow جـ و حيث جـ س = اسم أوجد و (س)، و (ي).

٥) $\overline{أ}$ متوسط في \triangle أب ج، جـ $\overline{س}$ ينصف \triangle أ ب ويقطع $\overline{أ ب}$ في س، $\overline{س}$ ينصف \triangle أ ب ويقطع

آج فی ص.

❶ أثبت أن: $s \sim s // b \sim b$

⑤ إذا رسم $\overrightarrow{r} \perp \overrightarrow{s}$ ص ويقطعه في ع، وكان س ع = ٩ سم، ع ص = ١٦ سم

أوجد طول كل من : س ، ي ص .

اختبار تراكمي

أسئلة الاختيار من متعدد

١) إذا كان $\frac{9}{4} = \frac{3}{2}$ فإن س تساوي:

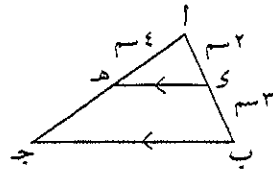
- ١٢ ☐ ١٦ ☐ ٢٧ ☐ ٨١ ☐

٢) جذرا المعادلة $s^2 + s - 20 = 0$ صفر هما:

- ١٠، ٢ ☐ ٤، ٥ ☐ ٤، ٥ ☐ ٥، ٤ ☐

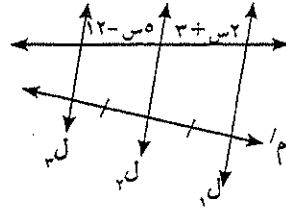
٣) إذا كان $\overline{هـ} \parallel \overline{ب ج}$ فإن \angle يساوي:

- ٣ سم ☐ ٤ سم ☐ ٦ سم ☐ ١٠ سم ☐



٤) إذا كان المستقيمان $ل١$ ، $ل٢$ متوازيين، يقطعها المستقيمان $م$ ، $ن$ والأطوال مقدرة بالسنتيمترات فإن س تساوي:

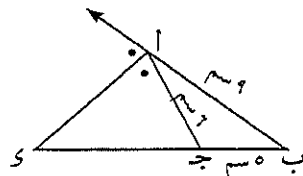
- ٣ ☐ ٥ ☐ ٢ ☐ ٧ ☐



٥) في الشكل المقابل $\overline{أ ي}$ ينصف الزاوية الخارجة

عند $أ$ فإن طول $ج د$ يساوي:

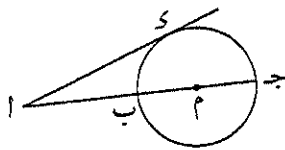
- ٥ سم ☐ ١٠ سم ☐ ١٢ سم ☐ ١٨ سم ☐



٦) الدائرة $م$ طول نصف قطرها ٥ سم، $\overline{أ ي}$ مماس للدائرة عند $ي$ ،

$أ ي = ١٢$ سم فإن طول $أ ج$ يساوي:

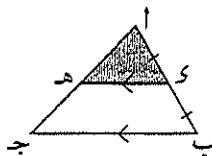
- ٧ سم ☐ ١٢ سم ☐ ١٥ سم ☐ ١٨ سم ☐



٧) إذا كانت مساحة سطح $\triangle أ ي هـ = ١٦$ سم^٢

فإن مساحة سطح المثلث $أ ب ج =$ سم^٢.

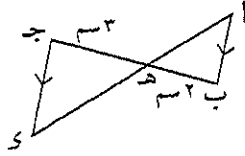
- ١٦ ☐ ٣٢ ☐ ٦٤ ☐ ١٢٨ ☐



اختبار تراكمي

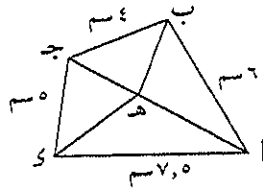
الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

٨) في الشكل المقابل:



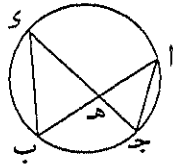
$\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ ، $\overline{BC} \parallel \overline{EF}$ ، $\overline{AC} \parallel \overline{DF}$ ،
أي = ١٠ سم. أوجد طول \overline{DE}

٩) في الشكل المقابل: \overline{BE} ينصف $\angle B$ ،



ويقطع \overline{AC} في \overline{BE} $\overline{AB} = 6$ سم، $\overline{CE} = 5$ سم، $\overline{BC} = 7.5$ سم
 $\overline{BE} = 4$ سم. أثبت أن \overline{BE} ينصف $\angle B$

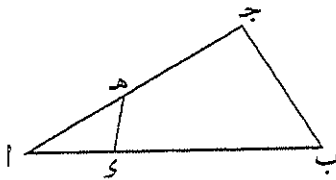
١٠) في الشكل المقابل:



\overline{AB} ، \overline{CD} وتران في الدائرة، $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{E\}$
أثبت أن $\triangle ABE \sim \triangle CDE$

التمارين ذات الإجابات الطويلة

١١) في الشكل المقابل: \overline{AB} ج مثلث فيه $\overline{AB} = 2$ ب ج = ١٢ سم،



$\overline{AD} = 9$ سم، $\overline{DE} \cap \overline{AB}$ حيث $\overline{AD} = 3$ سم،

$\overline{DE} \cap \overline{AC}$ حيث $\overline{AD} = 4$ سم.

أثبت أن $\triangle ABE \sim \triangle CDE$

ثم أوجد طول \overline{DE} .

١٢) \overline{AB} ج مثلث، $\overline{DE} \cap \overline{AB}$ ج، $\overline{DE} \cap \overline{BC}$ رسم \overline{DE} فقطع \overline{AC} ، \overline{AB} في \overline{DE} ، وعلى الترتيب
فإذا كان الشكل ب ج د و رباعياً دائرياً أثبت أن $\frac{\overline{AD}}{\overline{DE}} = \frac{\overline{BE}}{\overline{DE}}$.

اختبارات عامة

من الكتاب المدرسي علي

الحجبر

وحساب المثلثات

والهندسة

اختبارات عامة

(الجبر وحساب المثلثات)

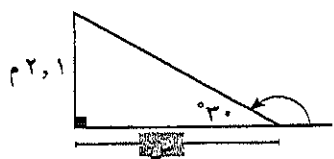
الاختبار الأول

أولاً: أكمل ما يأتى

- ١) إذا كان $s = 1$ هي أحد جذرى المعادلة $s^2 - 1s - 2 = 0$ فإن $1 =$
- ٢) إشارة الدالة d حيث $d(s) = s^2 + 3$ تكون
- ٣) المعادلة التربيعية فى مجموعة الأعداد المركبة التى جذراها $-t$ ، t هى
- ٤) مدى الدالة d حيث $d(\theta) = 3$ جا θ هو
- ٥) أصغر زاوية موجبة مكافئة للزاوية التى قياسها (-84°) قياسها وتقع فى الربع

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) أثبت أن جذرى المعادلة $s^2 - 5s + 3 = 0$ حقيقيان مختلفان، ثم أوجد مجموعة الحل فى \mathbb{C} مقرباً الناتج لرقم عشرى واحد.
- ٢) أوجد فى أبسط صورة قيمة المقدار: جا (-30°) جتا $420^\circ + \frac{\text{ظا } 20^\circ}{\text{ظتا } 60^\circ}$
- ٣) فى المعادلة $(5 - 1)s^2 + (10 - 1)s - 5 = 0$ أوجد قيمة θ فى الحالات الآتية:
أولاً: إذا كان مجموع جذرى المعادلة $= 4$
ثانياً: إذا كان أحد جذرى المعادلة هو المعكوس الضربى للجذر الآخر.
- ٤) ابحث إشارة الدالة d حيث $d(s) = s^2 + 2s - 10$ مع توضيح ذلك على خط الأعداد.
- ٥) أوجد مجموعة حل المتباينة: $5s^2 + 12s \leq 44$
- ٦) إذا كان جا $\theta = \frac{3}{5}$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$ ، أوجد قيمة: جتا $(\theta - 270^\circ)$ ، ظا $(\theta + 180^\circ)$
- ٧) ضع العدد المركب الآتى فى أبسط صورة $(26 - 4i) - (9 - 20i)$ حيث $t^2 = 1$
- ٨) البيط بالرياضة: يركل لاعب كرة القدم الكرة نحو الهدف من مسافة s متراً عن حارس المرمى، فيقفز الحارس ويمسك الكرة على ارتفاع $2,1$ متراً عن سطح الأرض فإذا كان مسار الكرة يميل بزاوية قياسها 30° مع الأفقى. فأوجد لأقرب رقم عشرى واحد المسافة بين اللاعب وحارس المرمى عندما يركل اللاعب الكرة.



الاختبار الثاني

(الجبر وحساب المثلثات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١) أبسط صورة للعدد التخيلي 7^3 هو:
 أ) $1 - i$ ب) i ج) $-i$ د) i

٢) الدالة $d: [-4, 7]$ ← ح حيث $d(s) = 6 - 2s$ تكون إشارتها موجبة في الفترة:
 أ) $[-4, 3]$ ب) $[-4, -1]$ ج) $[3, 7]$ د) $[3, 4]$

٣) إذا كان جذرا المعادلة $s^2 - 12s + 4 = 0$ متساويين فإن ج تساوى:
 أ) 3 ب) 4 ج) 9 د) 16

٤) ظا $(\frac{\pi}{4} -)$ تساوى:
 أ) $3\sqrt{2}$ ب) $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ ج) $\frac{1}{3\sqrt{2}}$ د) $3\sqrt{2}$

٥) القياس الدائري لزاوية مركزية تحصر قوساً طوله 3 سم من دائرة طول قطرها 4 سم هو:
 أ) $(\frac{2}{3})^\circ$ ب) $(\frac{3}{2})^\circ$ ج) 50° د) 56°

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) بين نوع جذري المعادلة $s^2 + 9 = 6s$ ، ثم أوجد مجموعة الحل.
 أ) إذا كان: 7 قتا $1 = 20$ حيث $\frac{\pi}{4} > 1 > \pi$. فأوجد القيمة العددية للمقدار: ظا $(1 + \pi) -$ ظنا $(1 - \frac{\pi}{4})$

٢) أوجد قيمتي أ، ب الحقيقيتين اللتين تحققان المعادلة: $(1 - b) - (3 + a) = 9 - 7 = t$ حيث $t^2 = 1 -$

ب) حول قياس كل من الزوايا المكتوبة بالدرجات إلى راديان والمكتوبة بالراديان إلى درجات
 أولاً: 210° ثانياً: $\frac{\pi}{8}$

٣) ابحث إشارة الدالة d حيث $d(s) = s^2 - 3s + 4$ مع توضيح ذلك على خط الأعداد الحقيقية
 أ) إذا كانت الزاوية θ مرسومة في الوضع القياسي، حيث يمر ضلعها النهائي بالنقطة $(4, -3)$
 فأوجد ج θ ، ظنا θ .

٤) إذا كان $(s + 2)^2 + (s + 1) + (s - 4) > 0$
 أولاً: اكتب المتباينة التربيعية في أبسط صورة. ثانياً: أوجد مجموعة حل المتباينة.

ب) إذا كان $\frac{2}{m}, \frac{2}{n}$ هما جذرا المعادلة $s^2 - 6s + 4 = 0$ فأوجد المعادلة التي جذراها $(l + m), l, m$.

(الجبر وحساب المثلثات)

الاختبار الثالث

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

١) إذا كان أحد جذري المعادلة $أس^2 + ٢س + ٥ = ٠$ معكوساً ضريبياً للجذر الآخر فإن تساوى:
 أ) $٥ -$ ب) $٢ -$ ج) ٢ د) ٥

٢) إشارة الدالة د حيث $د(س) = ٢ - ٦س$ تكون موجبة إذا كانت:
 أ) $س < ٣$ ب) $س \leq ٣$ ج) $س > ٣$ د) $س \geq ٣$

٣) المعادلة التربيعية التي جذراها $١ + ت$ ، $١ - ت$ حيث $ت^2 = ١ - هـ$:
 أ) $س^2 + ٢س + ٥ = ٠$ ب) $س^2 - ٢س + ٥ = ٠$ ج) $س^2 + ٢س - ٥ = ٠$ د) $س^2 - ٢س - ٥ = ٠$

٤) إذا كانت θ زاوية مرسومة في الوضع القياسي بحيث جتا $\theta < ٠$ ، في أى ربع يقع ضلع النهاية للزاوية θ :
 أ) الأول ب) الأول أو الثاني ج) الأول أو الثالث د) الأول أو الرابع

٥) إذا كانت ٢ جتا $٣٧^\circ = -$ فإن أقل زاوية موجبة تحقق هذه الدالة المثلثية هي:
 أ) ٤٥° ب) ١٣٥° ج) ٢٢٥° د) ٣١٥°

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) إذا كان ل، م جذري المعادلة $س(٢ + س + ٣) = ٥$ فأوجد المعادلة التي جذراها ل + ١، م + ١.

ب) زاوية مركزية قياسها ٦٠° وتقابل قوساً طوله $\frac{\pi\sqrt{7}}{3}$ سم، احسب طول نصف قطر دائرتها.

٢) ضع العدد $\frac{٢-٣}{٢+٣}$ في صورة عدد مركب. حيث $ت^2 = ١ -$.
 أ) إذا كان ٤ جا $١ - ٣ = ٠$ أوجد $و(١)$ حيث $١ \geq ٠$ ، $\frac{\pi}{٣}$

٣) إذا كانت د: ح \leftarrow ح حيث $د(س) = -س^2 + ٨س - ١٥$
 أولاً: ارسم منحنى الدالة في الفترة $[١، ٧]$ ثانياً: عين من الرسم إشارة هذه الدالة.

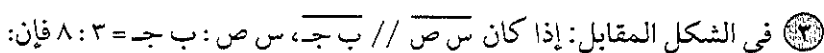
ب) إذا كان $س = ٣ + ٢ت$ ، $ص = \frac{٢-٤}{٢-١}$ فأوجد $س + ص$ في صورة عدد مركب.

٤) أوجد مجموعة حل المتباينة $س^2 + ٣س - ٤ \geq ٠$.
 أ) إذا كان ظا ب $= \frac{\pi}{٤}$ حيث $١٨٠^\circ > ب > ٢٧٠^\circ$ فأوجد قيمة: جتا (ب) - جتا (٩٠ - ب)

الاختبار الرابع

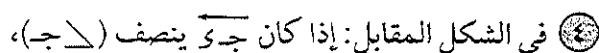
١) إذا قطع مستقيمان عدة مستقيمات متوازية، فإن أطوال القطع الناتجة على أحد القاطعين تكون.....

٢) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين هي ٣ : ٥، إذا كانت مساحة سطح المثلث الأول ٣٦ سم^٢ فإن مساحة سطح المثلث الثاني تساوي.....



۱) اس: س =

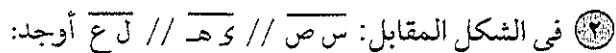
٦ محط Δ أس ص : محط Δ أب ح = : 



ا ج = ۳ سم، ب ج = ۷، ۵ سم، فإن ا ی : ی ب =

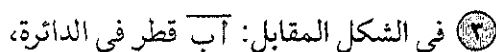
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية

١ أوجد قوة النقطة أ بالنسبة إلى الدائرة م التي طول نصف قطرها ٣ سم ، أم = ٤ سم.
 ٢ رسم مهندس معماري مخططاً لقطعة أرض مستطيلة الشكل، طولها ضعف عرضها، ومساحتها ٢٠٠ متر^٢ بمقياس رسم ١ : ٢٠٠، أوجد طول قطعة الأرض في المخطط.



أولاً: طول دم

ثانيًا: طول م ع



جـ مماس للدائرة عند ج، أ جـ = ١٢ سم، اب = ١٣ سم. أثبت أن:

② Δ و Δ جب $\sim \Delta$ و Δ جب

﴿٦﴾ أَوْجِدْ طَوْلَ جَدِّ لِأَقْرَبِ سَمٍ

جاء أوجد مساحة Δ أب جـ

⑤ أب ج مثلث قائم الزاوية في أ، فيه أب = ٢٠ سم، أجد = ١٥ سم، \exists ب ج بحيث كان ب = ١٠ سم،
 رسم أه \perp ب ج ويقطع ب ج في هـ، ومن د رسم د و // ب أ ويقطع أه في و.
 أثبت أن ح و ينصف د ج.

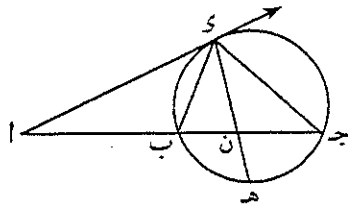
(الهندسة)

الاختبار الخامس

أولاً: أكمل:

١) النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين كالنسبة بين

٢) يتشابه المضلعان إذا كان



٣) في الشكل المقابل أكمل:

١) $(\text{أ})^2 = \dots$

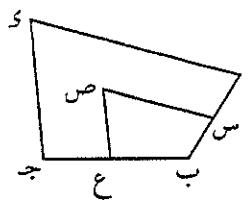
٢) $\text{ن} \times \text{هـ} = \dots$

٣) $\Delta \text{أى جـ} \sim \Delta \dots$

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أوجد قوة النقطة ب بالنسبة إلى الدائرة م، التي طول نصف قطرها ٨ سم، ب م = ٥ سم

٢) في الشكل المقابل:



أولاً: إذا كان المضلع أ ب ج د ~ المضلع س ب ع ص
فأثبت أن: $\overline{\text{س ص}} \parallel \overline{\text{أ د}}$.

ثانياً: إذا كان محيط المضلع أ ب ج د = ١٤ سم،

محيط المضلع س ب ع ص = ١٠ سم،

طول $\overline{\text{س ب}} = ٢$ سم، فأوجد طول $\overline{\text{أ ب}}$

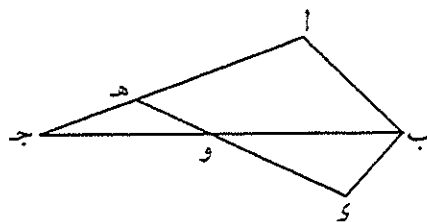
٣) في الشكل المقابل: أ ب = ٦ سم، ب ج = ١٢ سم،

ج د = ٨ سم، و ج هـ = ٣ سم، ك ب = ٥ سم، ك و = ٦ سم.

أثبت أن:

١) $\Delta \text{أ ب جـ} \sim \Delta \text{ك ب و}$

٢) $\Delta \text{هـ د و جـ} \sim \Delta \text{هـ د و جـ}$



٤) س ص ع مثلث، نصف زاوية ص بمنصف قطع $\overline{\text{ب ع}}$ في م، ثم رسم $\overline{\text{ن م}} \parallel \overline{\text{ص ع}}$ فقطع $\overline{\text{س ص}}$ في ن.

أثبت أن: $\frac{\text{س ص}}{\text{ص ع}} = \frac{\text{س ن}}{\text{ص ن}}$ ، وإذا كان س ص = ٦ سم، ص ع = ٤ سم، فأوجد طول $\overline{\text{س ن}}$.

٥) أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ. رسم $\overline{\text{أى}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$ فقطعها في ي.

رسم المثلثان المتساوي الأضلاع أ ب هـ، ج د أ خارج المثلث أ ب جـ

أثبت أن:

١) الشكل الرباعي أ ب هـ د ~ الشكل الرباعي ج د أ و.

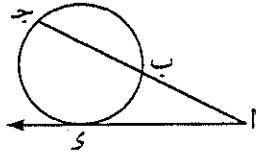
٢) $\frac{\text{مساحة سطح الشكل أ ب هـ د}}{\text{مساحة سطح الشكل ج د أ و}} = \dots$

(الهندسة)

الاختبار السادس

أولاً: أكمل:

- ١) إذا رُسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، و يقطع الضلعين الآخرين فإنه
 ٢) في الشكل المقابل: إذا كان $\overline{أى}$ مماس للدائرة عند $ى$ ، فإن:

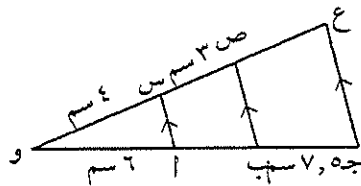


- أولاً: $أج \times أب =$
 ثانياً: إذا كان $أج = ٨$ سم، $أب = ٢$ سم، فإن $أى =$
 ثالثاً: إذا كان $أب = ب ج$ ، $أى = ٣٦$ سم، فإن، $أج =$

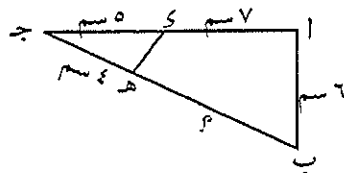
ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوى ١٦ : ٤٩، فما النسبة بين طولى ضلعين متناظرين فيهما؟ وما النسبة بين محيطيهما؟

- ٢) دائرتان متقاطعتان في $أ$ ، $ب$ رسم مماس مشترك يماسهما في $س$ ، $ص$.
 إذا كان $\overline{أب} \cap \overline{س ص} = \{ج\}$ أثبت أن $ج$ منتصف $\overline{س ص}$.

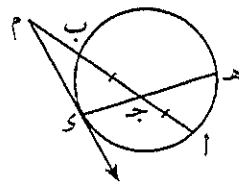


- ٣) في الشكل المقابل: $\overline{أ س} // \overline{ب ص} // \overline{ج ع}$ ،
 و $أ = ٦$ سم، $و س = ٤$ سم، $س ص = ٣$ سم،
 $ب ج = ٥$ ، ٧ سم. أوجد طول كل من $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ع ص}$



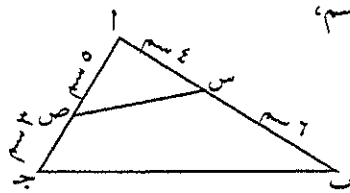
- ٤) في الشكل المقابل:
 $\triangle ج د هـ \sim \triangle ج ب أ$
 باستخدام الأطوال الموضحة على الرسم
 أوجد طول كل من $\overline{ب هـ}$ ، $\overline{و هـ}$.

- ٥) أوجد قوة النقطة $ج$ بالنسبة إلى الدائرة م التي طول نصف قطرها ٦ سم، $ج م = ٦$ سم



- ٦) في الشكل المقابل: $\overline{أ ب} \cap \overline{و هـ} = \{ج\}$ ،
 $ج أ = ج ب$ ، $ج د = ٢$ سم، $ج هـ = ٨$ سم،
 $\overline{م و}$ مماسة للدائرة. $م ب = \frac{١}{٣} أ ب$. أوجد طول $\overline{م و}$.

- ٧) في الشكل المقابل: $أ ب ج$ مثلث، فيه $س \in \overline{أ ب}$ بحيث كان $أ س = ٤$ سم،



- $س ب = ٦$ سم، $ص \in \overline{أ ج}$ بحيث كان $أ ص = ٥$ سم، $ص ج = ٣$ سم.

- ٨) أثبت أن: $\triangle أ س ص \sim \triangle أ ج ب$

- ٩) الشكل $س ب ج$ $ص$ رباعى دائرى.

- ١٠) إذا كانت $م$ ($\triangle أ س ص$) $= ٨$ سم^٢. أوجد مساحة سطح المضلع $س ب ج ص$.

مكتبة وأسامة
 شربل، شارع حسني مبارك، خلف الثانوية بساتين
 01004423597.3943035